



Apoderad@:

En el cuadro a continuación encontrará una guía resumida para ayudar al estudiante a llevar a cabo la Unidad 2: EL SIGLO XX CHILENO.

A partir de la columna “Semana” y “Tema y Pág. del Libro” podrá orientarse respecto del orden de las actividades, así como del lugar para encontrar los contenidos directamente en el texto de la asignatura. Adicionalmente, acompañamos esa indicación con la descripción del objetivo a modo de que Ud. tome conocimiento de lo que estamos trabajando con el estudiante, como de las soluciones a las actividades para que pueda revisarlas. Finalmente, en la columna “Material Complementario” incorporamos archivos adicionales con Clases y Guías para dedicados exclusivamente para profundizar en el objetivo trazado.

SEMANA	OBJETIVO	TEMA Y PÁG. DEL LIBRO	SOLUCIONARIO	MATERIAL COMPLEMENTARIO
01-05 junio	Determinar el impacto de la explotación de salitre en la economía y la sociedad chilena.	<b>La era económica del salitre y la cuestión social en Chile.</b> Páginas 134-135.	Solucionario disponible en Classroom.	Clases Unidad 2. CLASE N°19. PPT. Disponible en Classroom.
08-12 junio	Explicar y dar ejemplos de la progresiva democratización de la sociedad durante el siglo XX, considerando el acceso al voto y la participación de la mujer en la vida pública.	<b>La ampliación del sufragio.</b> Páginas 160-161	Solucionario disponible en Classroom.	Clases Unidad 2. CLASE N°20. - Doc. 4, actividad participación electoral.
08-12 junio	Explicar y dar ejemplos de la progresiva democratización de la sociedad durante el siglo XX, considerando el acceso a la educación y a la cultura.	<b>La expansión a la educación y cultura.</b> Páginas 162-173.	Solucionario disponible en Classroom.	Clases Unidad 2. CLASE N°21 - Doc. 5, actividad Educación primaria obligatoria
15-19 junio	Describir la situación política y económica general de Chile en los años previos al golpe de Estado.	<b>Un periodo de cambios y transformaciones.</b> Páginas 180-181.	Solucionario disponible en Classroom.	Clases Unidad 2. CLASE N°22 PPT. Disponible en Classroom.
15-19 junio	Establecer los factores que llevaron al quiebre de la democracia de 1973.	<b>El quiebre de la democracia y sus causas.</b> Página 182-183.	Solucionario disponible en Classroom	Clase Unidad 2. CLASE N°23 PPT. Diponible en Classroom.
.22-25 junio	Analizar las principales transformaciones impulsadas por el régimen o dictadura militar.	<b>La instauración del régimen militar.</b> Página 184-185.	Solucionario disponible en Classroom.	Clase Unidad 2. CLASE N°24 PPT. Disponible en Classroom.

22-25 junio	Emitir opiniones sobre la importancia del reconocimiento y resguardo de los derechos humanos.	<b>Las violaciones de los derechos humanos.</b> Páginas 188-191.	Solucionario disponible en Classroom.	Clase Unidad 2. CLASE N°25 PPT. Disponible en Classroom.
29 junio-03 julio	Distinguir las principales características del proceso de recuperación de la democracia y sus hitos más relevantes.	<b>El retorno de la democracia.</b> Páginas 192-195.	Solucionario disponible en Classroom.	Clase Unidad 2. CLASE N°26 PPT. Disponible en Classroom.
29 junio-03 julio	Explicar y dar ejemplos de aspectos que se mantienen y aspectos que han cambiado en la sociedad chilena.	<b>Cambios y continuidades entre le siglo XX y el Chile actual.</b> Páginas 196-197.	Solucionario disponible en Classroom.	Clase Unidad 2. CLASE N°27 PPT. Disponible en Classroom.



## UNIDAD 2: EL SIGLO XX CHILENO HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CS. SOCIALES SEXTO BÁSICO

### CLASE N°19

#### INSTRUCCIONES

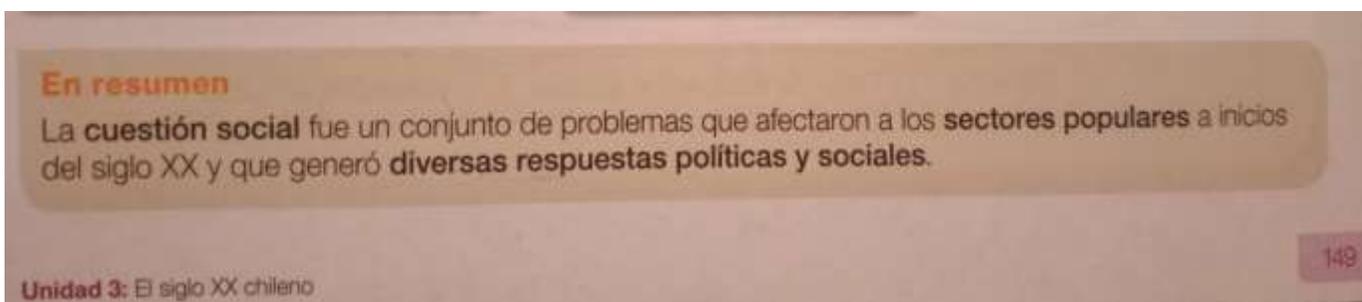
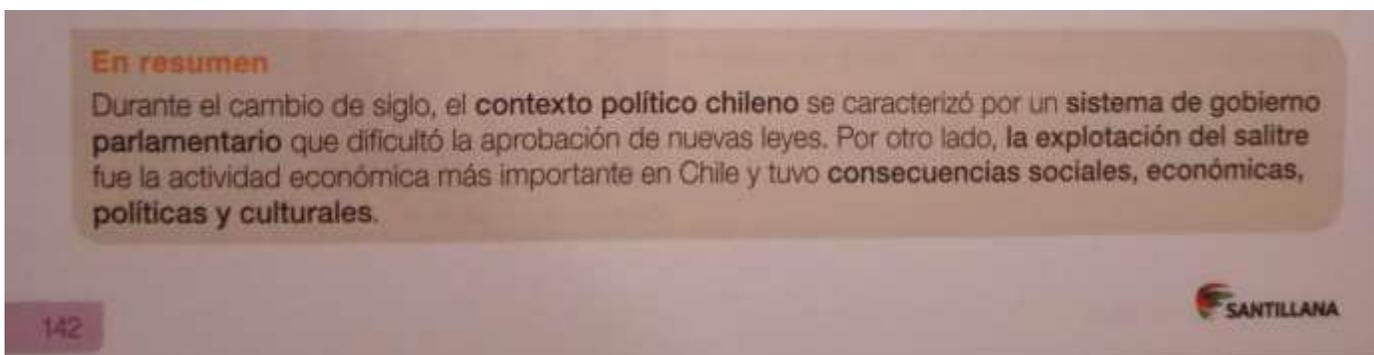
- Lee y utiliza el contenido del libro de Historia, Geografía y Ciencias Sociales Santillana Tomo I de **6° básico** “*Proyecto Saber Hacer*” desde la **página 134-153**.
- Sigue las instrucciones y realiza las actividades específicas a continuación.
- **Anota en tu cuaderno fecha, título y objetivo de aprendizaje**, luego desarrolla las actividades que se solicitan a continuación.
- **Las actividades que se desarrollan en el cuaderno deben tener título o tema y número de página.**

**Tema:** La era económica del salitre y la cuestión social.

**Objetivo:** Determinar el impacto de la explotación de salitre en la economía y la sociedad chilena.

Semana	Actividad – página
01-05 junio	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividad 1 y 2 pág. 143. Responde las preguntas planteadas en tu libro.</li> <li>• Actividad 1 pág. 145. Responde la pregunta planteada en tu cuaderno (definiciones).</li> </ul>

- ❖ Terminada las actividades anota en tu cuaderno el resumen de página 142 y 149.



**CLASE N°20**

**INSTRUCCIONES**

- Lee y utiliza el contenido del libro de Historia, Geografía y Ciencias Sociales Santillana Tomo I de **6° básico** “*Proyecto Saber Hacer*” desde la **página 160-161**.
- Sigue las instrucciones y realiza las actividades específicas a continuación.
- **Anota en tu cuaderno fecha, título y objetivo de aprendizaje**, luego desarrolla las actividades que se solicitan a continuación.
- **Las actividades que se desarrollan en el cuaderno deben tener título o tema y número de página.**

**Tema:** La ampliación del sufragio.

**Objetivo:** Explicar y dar ejemplos de la progresiva democratización de la sociedad durante el siglo XX, considerando el acceso al voto y la participación de la mujer en la vida pública.

Semana	Actividad – página
08-12 junio	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividad 1 y 2 pág. 161.</li> <li>• Actividad participación electoral Doc. 4</li> </ul>

**CLASE N°21**

**INSTRUCCIONES**

- Lee y utiliza el contenido del libro de Historia, Geografía y Ciencias Sociales Santillana Tomo I de **6° básico** “*Proyecto Saber Hacer*” desde la **página 162-173**.
- Sigue las instrucciones y realiza las actividades específicas a continuación.
- **Anota en tu cuaderno fecha, título y objetivo de aprendizaje**, luego desarrolla las actividades que se solicitan a continuación.
- **Las actividades que se desarrollan en el cuaderno deben tener título o tema y número de página.**

**Tema:** La expansión a la educación y cultura.

**Objetivo:** Explicar y dar ejemplos de la progresiva democratización de la sociedad durante el siglo XX, considerando el acceso a la educación y a la cultura.

Semana	Actividad – página
08-12 junio	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividad 1 (a, b) y 2 (a, b) pág. 163.</li> <li>• Actividad 1 y 2 pág. 171.</li> <li>• Actividad Educación primaria obligatoria Doc. 5</li> </ul>

**CLASE N°22****INSTRUCCIONES**

- Lee y utiliza el contenido del libro de Historia, Geografía y Ciencias Sociales Santillana Tomo de **6° básico** “*Proyecto Saber Hacer*” desde la **página 180-181**.
- Sigue las instrucciones y realiza las actividades específicas a continuación.
- **Anota en tu cuaderno fecha, título y objetivo de aprendizaje**, luego desarrolla las actividades que se solicitan a continuación.

**Título:** Un período de cambios y transformaciones.

**Objetivo de aprendizaje:** Describir la situación política y económica general de Chile en los años previos al golpe de Estado.

Semana	Actividad – página
15-19 junio.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividad 1 y 3, pág. 181. Responde las preguntas planteadas en el cuaderno.</li> </ul>

- ❖ Terminada la actividad anota en tu cuaderno el resumen de la página 181.

**En resumen**

Los años previos al golpe de 1973 se caracterizaron principalmente por una polarización social y política, la aplicación de importantes reformas y una crisis económica.

**CLASE N°23****INSTRUCCIONES**

- Lee y utiliza el contenido del libro de Historia, Geografía y Ciencias Sociales Santillana Tomo de **6° básico** “*Proyecto Saber Hacer*” desde la **página 182-183**.
- Sigue las instrucciones y realiza las actividades específicas a continuación.
- **Anota en tu cuaderno fecha, título y objetivo de aprendizaje**, luego desarrolla las actividades que se solicitan a continuación.

**Título:** El quiebre de la democracia y sus causas.

**Objetivo de aprendizaje:** Establecer los factores que llevaron al quiebre de la democracia de 1973.

Semana	Actividad – página
--------	--------------------

15-19 junio	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividad 1 y 2 pág. 183. Responde las preguntas planteadas en el cuaderno.</li> </ul>
-------------	---

### CLASE N°24

#### INSTRUCCIONES

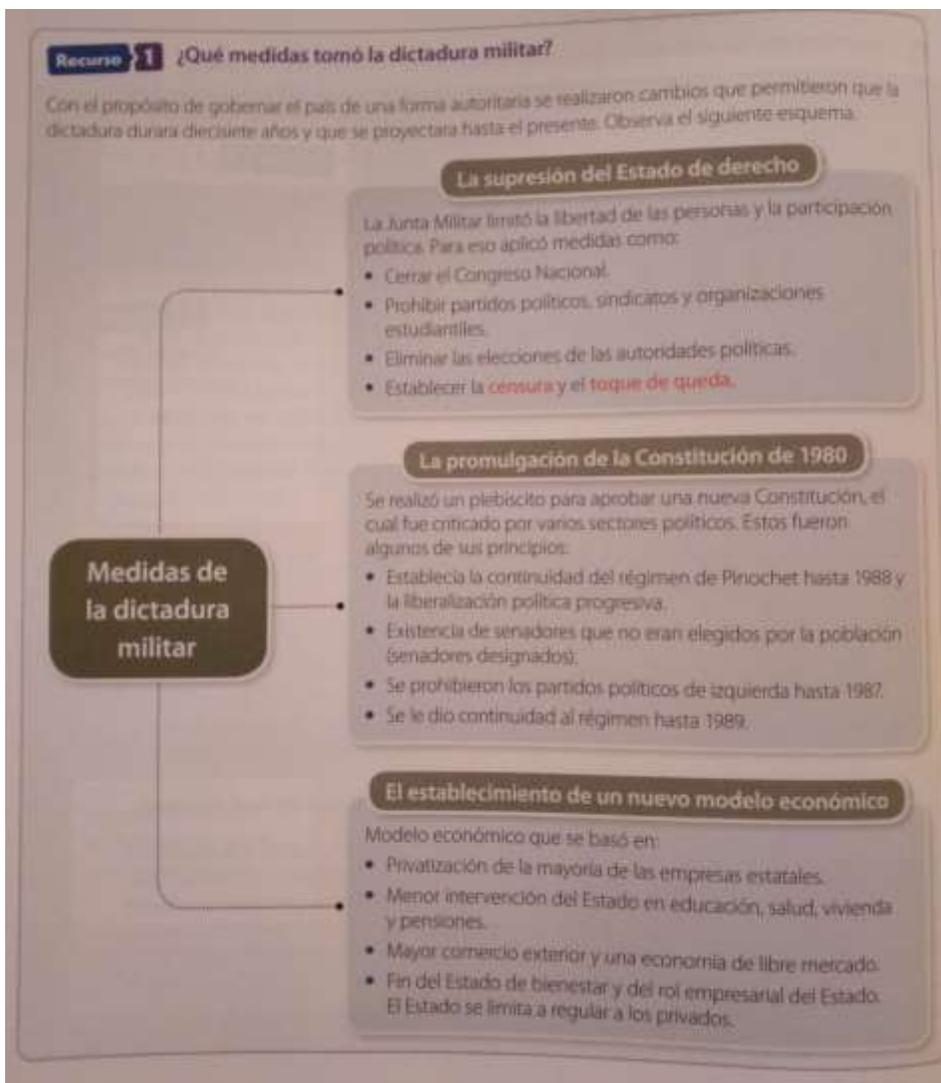
- Lee y utiliza el contenido del libro de Historia, Geografía y Ciencias Sociales Santillana Tomo I de **6° básico** “*Proyecto Saber Hacer*” desde la **página 184-185**.
- Sigue las instrucciones y realiza las actividades específicas a continuación.
- **Anota en tu cuaderno fecha, título y objetivo de aprendizaje**, luego desarrolla las actividades que se solicitan a continuación.

**Título:** La instauración del régimen militar.

**Objetivo de aprendizaje:** Analizar las principales transformaciones impulsadas por el régimen o dictadura militar.

Semana	Actividad – página
22-25 junio.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividad 1 y 2 pág. 184. Responde las preguntas planteadas en tu cuaderno.</li> <li>• Actividad 1 y 2 pág. 185. Responde las preguntas planteadas en tu cuaderno.</li> </ul>

❖ Terminada la actividad anota en tu cuaderno el siguiente esquema.



**CLASE N°25**

**INSTRUCCIONES**

- Lee y utiliza el contenido del libro de Historia, Geografía y Ciencias Sociales Santillana Tomo de **6° básico “Proyecto Saber Hacer”** desde la **página 188-191**.
- Sigue las instrucciones y realiza las actividades específicas a continuación.
- **Anota en tu cuaderno fecha, título y objetivo de aprendizaje**, luego desarrolla las actividades que se solicitan a continuación.

**Título:** Las violaciones a los derechos humanos.

**Objetivo de aprendizaje:** Emitir opiniones sobre la importancia del reconocimiento y resguardo de los derechos humanos.

Semana	Actividad – página
22-25 junio	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividad 2 (a, b) pág. 189. Responder las preguntas planteadas en el cuaderno.</li> <li>• Actividad 1, 2, 3 pág. 191. Responder las preguntas planteadas en el libro.</li> </ul>

❖ Terminada la actividad anota en tu cuaderno el resumen de la pág. 188.



## CLASE N°26

### INSTRUCCIONES

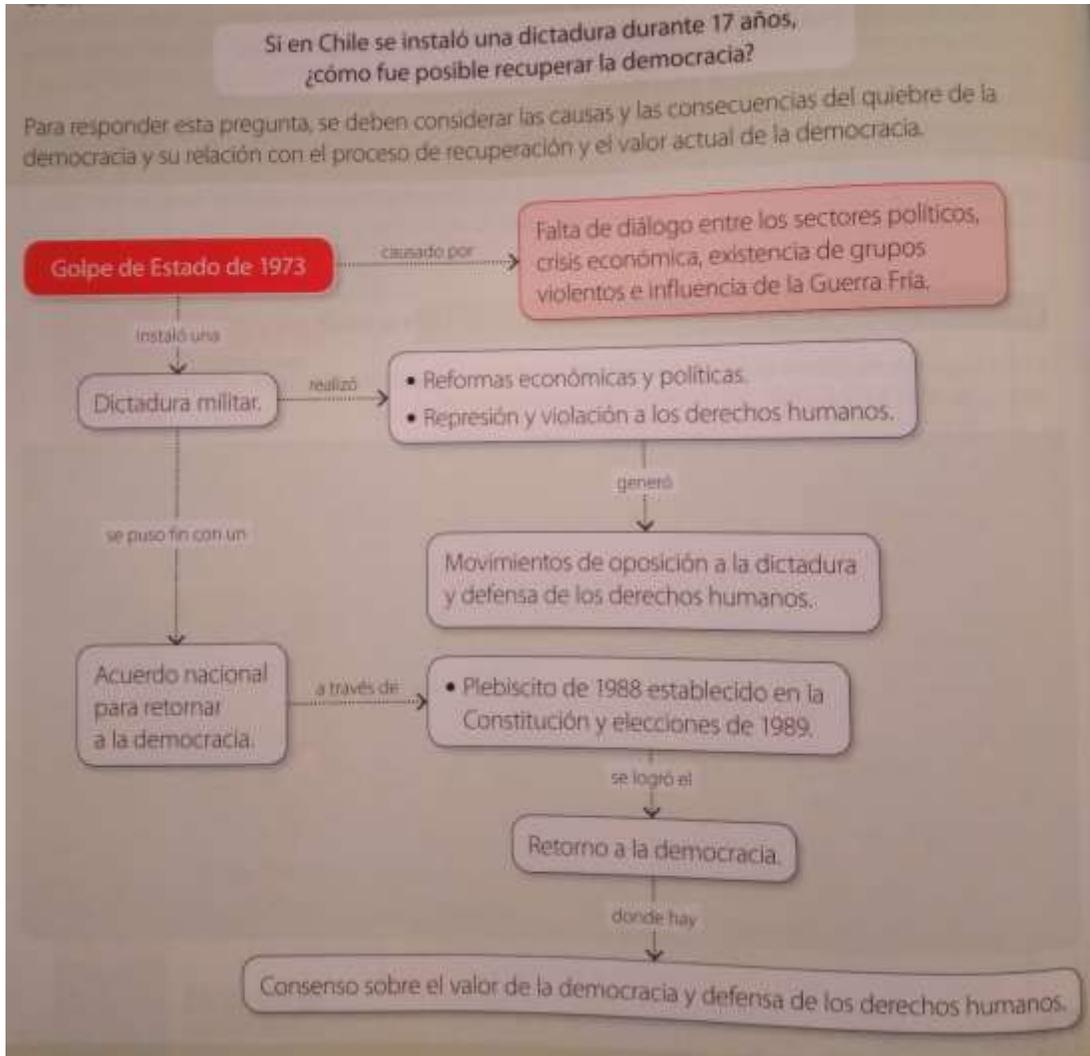
- Lee y utiliza el contenido del libro de Historia, Geografía y Ciencias Sociales Santillana Tomo I de **6° básico** “*Proyecto Saber Hacer*” desde la **página 192-195**.
- Sigue las instrucciones y realiza las actividades específicas a continuación.
- **Anota en tu cuaderno fecha, título y objetivo de aprendizaje**, luego desarrolla las actividades que se solicitan a continuación.

**Título:** El retorno a la democracia.

**Objetivo de aprendizaje:** Distinguir las principales características del proceso de recuperación de la democracia y sus hitos más relevantes.

Semana	Actividad – página
29 junio- 03 julio	<ul style="list-style-type: none"><li>• Actividad 1, 2 y 3 pág. 192 y 193. Responde las preguntas planteadas en el libro. (la actividad 2 la puedes desarrollar en el cuaderno)</li><li>• Actividad 1, 3 (a, b) y 4. Responde las preguntas en tu libro y cuaderno, según corresponda.</li></ul>

❖ Terminada la actividad anota el siguiente esquema en tu cuaderno.



**CLASE N°27**

**INSTRUCCIONES**

- Lee y utiliza el contenido del libro de Historia, Geografía y Ciencias Sociales Santillana Tomo I de **6° básico "Proyecto Saber Hacer"** desde la **página 196-197**.
- Sigue las instrucciones y realiza las actividades específicas a continuación.
- **Anota en tu cuaderno fecha, título y objetivo de aprendizaje**, luego desarrolla las actividades que se solicitan a continuación.

**Título:** Cambios y continuidades entre el siglo XX y el Chile actual.

**Objetivo de aprendizaje:** Explicar y dar ejemplos de aspectos que se mantienen y aspectos que han cambiado en la sociedad chilena.

Semana	Actividad – página
29 junio-03 julio	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividad 1 (a, b) pág. 197. Responde la pregunta planteada en tu cuaderno.</li> </ul>

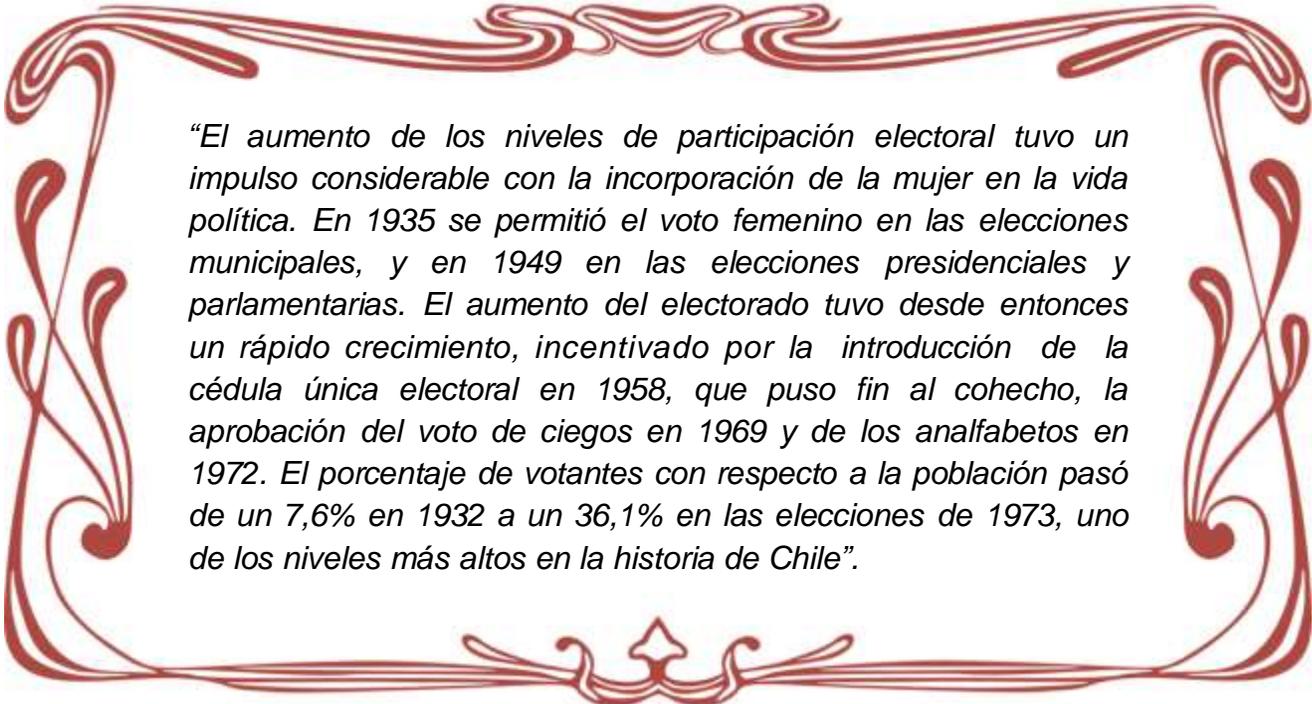


**NORTH AMERICAN COLLEGE**  
HACIA UN FUTURO CON FE  
BUILD YOUR FUTURE WITH FAITH

**DOC. 4 PARTICIPACIÓN ELECTORAL**  
**HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CS. SOCIALES**  
**SEXTO BÁSICO**

**ACTIVIDAD**  
**PARTICIPACIÓN ELECTORAL**

❖ Lea atentamente el siguiente texto y responda las preguntas:



*“El aumento de los niveles de participación electoral tuvo un impulso considerable con la incorporación de la mujer en la vida política. En 1935 se permitió el voto femenino en las elecciones municipales, y en 1949 en las elecciones presidenciales y parlamentarias. El aumento del electorado tuvo desde entonces un rápido crecimiento, incentivado por la introducción de la cédula única electoral en 1958, que puso fin al cohecho, la aprobación del voto de ciegos en 1969 y de los analfabetos en 1972. El porcentaje de votantes con respecto a la población pasó de un 7,6% en 1932 a un 36,1% en las elecciones de 1973, uno de los niveles más altos en la historia de Chile”.*

1. De acuerdo al documento, ¿cuáles son los cinco hitos más relevantes en el aumento de la participación electoral?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

2. Ante la siguiente frase: “En Chile, la participación electoral siempre ha sido igual”, ¿qué respondería? Responda fundamentando.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

3. ¿Considera relevante la participación electoral? ¿Por qué? Fundamente tu respuesta.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....



**HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CS. SOCIALES  
SEXTO BÁSICO**

**ACTIVIDAD  
EDUCACIÓN PRIMARIA OBLIGATORIA**

- ❖ Lea el siguiente texto, analice el cuadro y responda las preguntas que se plantean a continuación:

**Ley sobre Educación Primaria Obligatoria en Chile**  
**Dictada el 26 de agosto de 1920**

*“La educación primaria es obligatoria.  
La que se dé bajo la dirección del Estado y de las Municipalidades será gratuita y comprenderá las personas de uno y otro sexo.  
Art. 2º: Los padres o guardadores están obligados a hacer que sus hijos o pupilos frecuenten, durante cuatro años a lo menos, y antes que cumplan trece años de edad, un establecimiento de educación primaria fiscal, municipal o particular.  
En los campos o lugares en que las circunstancias no permitan mantener escuelas permanentes o se creen escuelas temporales, los menores asistirán a estas durante cuatro temporadas a lo menos”.*

Matrícula en escuelas fiscales y particulares, por sexo, 1860-1930								
	1860	1870	1880	1890	1900	1910	1920	1930
Escuelas particulares								
Niñas	3.653	8.115	5.888	13.068	19.995	26.551	19.502	30.194
Niños	5.556	12.866	9.218	14.449	22.965	31.614	35.373	41.070
Escuelas fiscales								
Niños	6.057	16.103	23.822	48.950	58.987	133.804	176.770	227.784
Niñas	15.513	22.801	16.598	52.103	55.423	125.071	169.616	231.169

Fuente: Egaña, L., Núñez, I. y Salinas, C. *La educación primaria en Chile: 1860-1930. Una aventura de niñas y maestras.* LOM-PIIE, 2003.

1. A modo general, ¿qué pasó con el número de matrículas en el período 1860-1930?

.....

.....

.....

.....

.....

