



UNIDAD 2: EL SIGLO XX CHILENO
HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CS. SOCIALES
SEXTO BÁSICO

Apoderad@: En el cuadro a continuación encontrará una guía resumida para ayudar al estudiante a llevar a cabo la Unidad 2: EL SIGLO XX CHILENO.

A partir de la columna “Semana” y “Tema y Pág. del Libro” podrá orientarse respecto del orden de las actividades, así como del lugar para encontrar los contenidos directamente en el texto de la asignatura. Adicionalmente, acompañamos esa indicación con la descripción del objetivo a modo de que Ud. tome conocimiento de lo que estamos trabajando con el estudiante, como de las soluciones a las actividades para que pueda revisarlas. Finalmente, en la columna “Material Complementario” incorporamos archivos adicionales con Clases y Guías para dedicados exclusivamente para profundizar en el objetivo trazado.

Semana	Objetivo	Tema y Pág. Del Libro	Solucionario	Material Complementario
30 de junio al 03 de julio	Emitir opiniones sobre la importancia del reconocimiento y resguardo de los derechos humanos.	Las violaciones de los derechos humanos. Páginas 188-191.	Solucionario disponible en Classroom.	CLASE N°23 PPT. Disponible en Classroom.
06-10 julio	Distinguir las principales características del proceso de recuperación de la democracia y sus hitos más relevantes.	El retorno de la democracia. Páginas 192-195.	Solucionario disponible en Classroom.	CLASE N°24 PPT. Disponible en Classroom.
13-15 julio	Explicar y dar ejemplos de aspectos que se mantienen y aspectos que han cambiado en la sociedad chilena.	Cambios y continuidades entre el siglo XX y el Chile actual. Páginas 196-197.	Solucionario disponible en Classroom.	CLASE N°25 PPT. Disponible en Classroom.
20-31 julio	Receso académico sin estudiantes			
03-07 agosto	Comprobar lo aprendido en la unidad.	¿Qué aprendiste? Evaluación final. Página 200-202.	Solucionario disponible en Classroom	CLASE N°26 PPT. Disponible en Classroom
10-14 agosto	Unidad 3: Chile, un país democrático. Reconocer las funciones y características de la Constitución.	La organización política de Chile. El Estado y la Constitución. Página 12-17	Solucionario disponible en Classroom.	CLASE N°27 PPT. Disponible en Classroom
17 al 21 de agosto	Reconocer en la Constitución los principios del sistema democrático de Chile.	Características de una república democrática. Página 18-19	Solucionario disponible en Classroom.	CLASE N°28 PPT. Disponible en Classroom



NORTH AMERICAN COLLEGE
HACIA UN FUTURO CON FE
BUILD YOUR FUTURE WITH FAITH

UNIDAD 2: EL SIGLO XX CHILENO HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CS. SOCIALES SEXTO BÁSICO

Páginas 134-203 Texto escolar Santillana “Proyecto Saber Hacer”

CLASE N°19

INSTRUCCIONES

- Lee y utiliza el contenido del libro de Historia, Geografía y Ciencias Sociales Santillana Tomo I de **6° básico** “Proyecto Saber Hacer” desde la **página 134-153**.
- Sigue las instrucciones y realiza las actividades específicas a continuación.
- **Anota en tu cuaderno fecha, título y objetivo de aprendizaje**, luego desarrolla las actividades que se solicitan a continuación.
- **Las actividades que se desarrollan en el cuaderno deben tener título o tema y número de página.**

Tema: La era económica del salitre y la cuestión social.
Objetivo: Determinar el impacto de la explotación de salitre en la economía y la sociedad chilena.

Semana	Actividad – página
01-05 junio	• Actividad 1 y 2 pág. 143. Responde las preguntas planteadas en tu libro. • Actividad 1 pág. 145. Responde la pregunta planteada en tu cuaderno (definiciones).

❖ Terminada las actividades anota en tu cuaderno el resumen de página 142 y 149.

En resumen

Durante el cambio de siglo, el **contexto político chileno** se caracterizó por un **sistema de gobierno parlamentario** que dificultó la aprobación de nuevas leyes. Por otro lado, **la explotación del salitre** fue la actividad económica más importante en Chile y tuvo **consecuencias sociales, económicas, políticas y culturales**.

En resumen

La **cuestión social** fue un conjunto de problemas que afectaron a los **sectores populares** a inicios del siglo XX y que generó **diversas respuestas políticas y sociales**.

CLASE N°20

INSTRUCCIONES

- Lee y utiliza el contenido del libro de Historia, Geografía y Ciencias Sociales Santillana Tomo de 6° básico “Proyecto Saber Hacer” desde la **página 176-181**.
- Sigue las instrucciones y realiza las actividades específicas a continuación.
- **Anota en tu cuaderno fecha, título y objetivo de aprendizaje**, luego desarrolla las actividades que se solicitan a continuación.

Título: Un período de cambios y transformaciones.

Objetivo de aprendizaje: Describir la situación política y económica general de Chile en los años previos al golpe de Estado.

Semana	Actividad – página
08-12 junio	• Actividad 1 y 3, pág. 181. Responde las preguntas planteadas en el cuaderno.

❖ Terminada la actividad anota en tu cuaderno el resumen de la página 181.

En resumen

Los años previos al golpe de 1973 se caracterizaron principalmente por una polarización social y política, la aplicación de importantes reformas y una crisis económica.

CLASE N°21

INSTRUCCIONES

- Lee y utiliza el contenido del libro de Historia, Geografía y Ciencias Sociales Santillana Tomo de 6° básico “Proyecto Saber Hacer” desde la **página 182-183**.
- Sigue las instrucciones y realiza las actividades específicas a continuación.
- **Anota en tu cuaderno fecha, título y objetivo de aprendizaje**, luego desarrolla las actividades que se solicitan a continuación.

Título: El quiebre de la democracia y sus causas.

Objetivo de aprendizaje: Establecer los factores que llevaron al quiebre de la democracia de 1973.

Semana	Actividad – página
15-19 junio	• Actividad 1 y 2 pág. 183. Responde las preguntas planteadas en el cuaderno.

CLASE N°22

INSTRUCCIONES

- Lee y utiliza el contenido del libro de Historia, Geografía y Ciencias Sociales Santillana Tomo I de **6° básico “Proyecto Saber Hacer”** desde la **página 184-185**.
- Sigue las instrucciones y realiza las actividades específicas a continuación.
- **Anota en tu cuaderno fecha, título y objetivo de aprendizaje**, luego desarrolla las actividades que se solicitan a continuación.

Título: La instauración del régimen militar.

Objetivo de aprendizaje: Analizar las principales transformaciones impulsadas por el régimen o dictadura militar.

Semana	Actividad – página
22-25 junio.	• Actividad 1 y 2 pág. 184. Responde las preguntas planteadas en tu cuaderno. • Actividad 1 y 2 pág. 185. Responde las preguntas planteadas en tu cuaderno.

CLASE N°23

INSTRUCCIONES

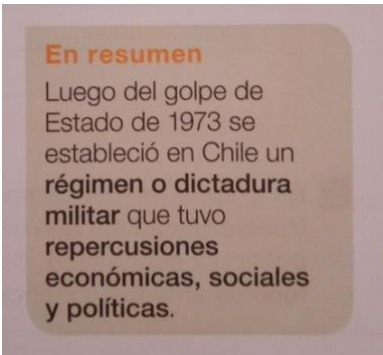
- Lee y utiliza el contenido del libro de Historia, Geografía y Ciencias Sociales Santillana Tomo de **6° básico “Proyecto Saber Hacer”** desde la **página 188-191**.
- Sigue las instrucciones y realiza las actividades específicas a continuación.
- **Anota en tu cuaderno fecha, título y objetivo de aprendizaje**, luego desarrolla las actividades que se solicitan a continuación.

Título: Las violaciones a los derechos humanos.

Objetivo de aprendizaje: Emitir opiniones sobre la importancia del reconocimiento y resguardo de los derechos humanos.

Semana	Actividad – página
30-junio al 03 de julio	• Actividad 2 (a, b) pág. 189. Responder las preguntas planteadas en el cuaderno. • Actividad 1, 2, 3 pág. 191. Responder las preguntas planteadas en el libro.

❖ Terminada la actividad anota en tu cuaderno el resumen de la pág. 188.



CLASE N°24

INSTRUCCIONES

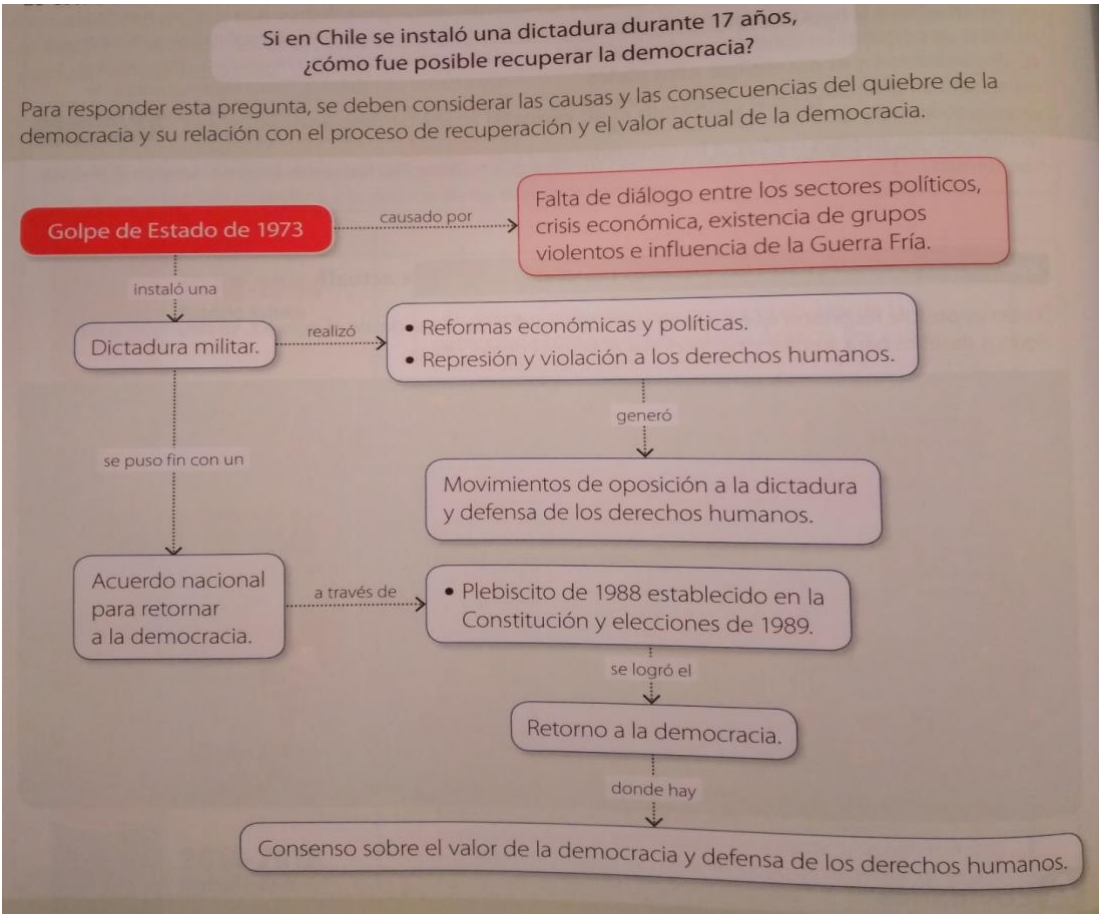
- Lee y utiliza el contenido del libro de Historia, Geografía y Ciencias Sociales Santillana Tomo I de 6° básico “Proyecto Saber Hacer” desde la **página 192-195**.
- Sigue las instrucciones y realiza las actividades específicas a continuación.
- **Anota en tu cuaderno fecha, título y objetivo de aprendizaje**, luego desarrolla las actividades que se solicitan a continuación.

Título: El retorno a la democracia.

Objetivo de aprendizaje: Distinguir las principales características del proceso de recuperación de la democracia y sus hitos más relevantes.

Semana	Actividad – página
06-10 julio	• Actividad 1, 2 y 3 pág. 192 y 193. Responde las preguntas planteadas en el libro. (la actividad 2 la puedes desarrollar en el cuaderno) • Actividad 3 (a, b) y 4 pág. 195. Responde las preguntas en tu libro y cuaderno, según corresponda.

❖ Terminada la actividad anota el siguiente esquema en tu cuaderno (este esquema lo encuentras en la página 166 del texto escolar del Ministerio de Educación)



CLASE N°25

INSTRUCCIONES

- Lee y utiliza el contenido del libro de Historia, Geografía y Ciencias Sociales Santillana Tomo I de **6° básico “Proyecto Saber Hacer”** desde la **página 196-197**.
- Sigue las instrucciones y realiza las actividades específicas a continuación.
- **Anota en tu cuaderno fecha, título y objetivo de aprendizaje**, luego desarrolla las actividades que se solicitan a continuación.

Título: Cambios y continuidades entre el siglo XX y el Chile actual.

Objetivo de aprendizaje: Explicar y dar ejemplos de aspectos que se mantienen y aspectos que han cambiado en la sociedad chilena.

Semana	Actividad – página
13-17 julio	• Actividad 1 (a, b) pág. 197. Responde la pregunta planteada en tu cuaderno.

CLASE N°26

INSTRUCCIONES

- Lee y utiliza el contenido del libro de Historia, Geografía y Ciencias Sociales Santillana Tomo I de **6° básico “Proyecto Saber Hacer”** desde la **página 200-202**.
- Sigue las instrucciones y realiza las actividades específicas a continuación.
- **Anota en tu cuaderno fecha, título y objetivo de aprendizaje**, luego desarrolla las actividades que se solicitan a continuación.

Título: ¿Qué aprendiste? Evaluación final.

Objetivo de aprendizaje: Comprobar lo aprendido e la unidad.

Semana	Actividad – página
20-24 julio	• Actividades pág. 200-202. Responde las preguntas planteadas en el libro.

UNIDAD 3: CHILE, UN PAÍS DEMOCRÁTICO

HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CS. SOCIALES

SEXTO BÁSICO

Páginas 12-67 Texto escolar Santillana “Proyecto Saber Hacer”

CLASE N°27

INSTRUCCIONES

- Lee y utiliza el contenido del libro de Historia, Geografía y Ciencias Sociales Santillana Tomo I de **6° básico “Proyecto Saber Hacer”** desde la **página 12-17**
- Sigue las instrucciones y realiza las actividades específicas a continuación.
- **Anota en tu cuaderno fecha, título y objetivo de aprendizaje**, luego desarrolla las actividades que se solicitan a continuación.

Título: La Organización política de Chile. El Estado y la Constitución.
Objetivo de aprendizaje: Reconocer las funciones y características de la Constitución.

Semana	Actividad – página
27-30 julio	• Actividades páginas 14-15 ¿Qué sabes? Evaluación inicial. • Actividades página 17. Responde las preguntas planteadas en el libro.

CLASE N°28

INSTRUCCIONES

- Lee y utiliza el contenido del libro de Historia, Geografía y Ciencias Sociales Santillana Tomo I de **6° básico “Proyecto Saber Hacer”** desde la **página 18-19**.
- Sigue las instrucciones y realiza las actividades específicas a continuación.
- **Anota en tu cuaderno fecha, título y objetivo de aprendizaje**, luego desarrolla las actividades que se solicitan a continuación.

Título: Características de una república democrática.
Objetivo de aprendizaje: Reconocer en la Constitución los principios del sistema democrático de Chile.

Semana	Actividad – página
31 de julio al 06 de agosto	• Actividades página 19. Responde las preguntas en el libro y cuaderno según corresponda.