



**UNIDAD II “DISEÑOS INNOVADORES DE
OBJETOS O SISTEMAS TECNOLÓGICOS”
TECNOLOGÍA
SEXTOS BÁSICOS**

Correo electrónico: daniel.cabezas@northamerican.cl

Apoderad@:

En el cuadro a continuación encontrará una guía resumida para ayudar al estudiante a llevar a cabo la Unidad “Diseños innovadores de objetos o sistemas tecnológicos”.

A partir de la columna “Semana” y “Actividad” podrá orientarse respecto del orden para la realización de ellas. Adicionalmente, acompañamos esa indicación con la descripción del objetivo a modo de que Ud. tome conocimiento de lo que estamos trabajando con el estudiante. Finalmente, en la columna “Material Complementario” incorporamos archivos adicionales dedicados exclusivamente para profundizar en el objetivo trazado.

SEMANA	OBJETIVO	ACTIVIDAD	MATERIAL COMPLEMENTARIO	OBSERVACIONES
01/06 Al 05/06	<p>(OA 1) Crear diseños de objetos y sistemas tecnológicos para resolver problemas o aprovechar oportunidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> > desde diversos ámbitos tecnológicos determinados y tópicos de otras asignaturas > representando sus ideas a través de dibujos a mano alzada, dibujo técnico o usando TIC > innovando con productos <p>(OA 2) Planificar la elaboración de objetos o servicios tecnológicos, incorporando la secuencia de acciones, tiempos, costos y recursos necesarios o alternativos para lograr el resultado deseado, y discutiendo las implicancias ambientales y sociales de los elementos considerados.</p>	<p>Clase 1: MÓDULO 1</p> <p>- Los estudiantes desarrollan actividades 1, 2, 3 y 4 (páginas 13 a la 17) presentadas en la unidad 2, en el sitio web: http://sitios.mineduc.cl/enlaces/textos_escolares/6to/#page-01</p>	<p>Clase 1: http://sitios.mineduc.cl/enlaces/textos_escolares/6to/#page-01</p>	
08/06 Al 12/06		<p>Clase 2: MÓDULO 2</p> <p>Ingresa al libro virtual (Unidad 2, página 18 “La tecnología en mi casa”) y observa los objetos tecnológicos creados para</p>	<p>Modelo 1 (con botellas plásticas) https://www.youtube.com/watch?v=TNReM5PmW_I</p>	<p>*eligen el modelo de su proyecto a trabajar según la disponibilidad de materiales, aprovechamiento</p>

		<p>aprovechar el espacio en los hogares.</p> <p>El proyecto que planificarán y elaborarán será un “Organizador de zapatos” con material reciclado.</p> <p>Observa los videos acerca de los 2 modelos posibles para trabajar en tu proyecto.</p> <p>Apoyados por la guía n°1 (pág. 2) planifican proyecto (organizador de zapatos) en su cuaderno. Realizan lista de materiales a utilizar y boceto de su proyecto, de acuerdo al modelo elegido.</p>	<p>Modelo 2 (con cartón) https://www.youtube.com/watch?v=U8FXDNNTaUQ</p> <p>Guía n°1 (pág. 2)</p>	de espacio y/o preferencia.
13/06 Al 19/06		<p>Clase 3: Con los materiales recopilados; y guiados por su boceto y video del modelo a trabajar, elaboran proyecto.</p>		*Antes de comenzar su proyecto debe tomar las medidas de seguridad necesarias.
22/06 Al 26/06		<p>Clase 4: Concluyen elaboración de proyecto, considerando las 3 etapas de planificación (PREPARACIÓN, UNIÓN Y ACABADO)</p> <p>Ingresan a la página web: http://sitios.mineduc.cl/enlaces/textos_escolares/6to/#page-20 Y desarrollan actividad de autoevaluación del módulo 3 de la página 20, ¿Qué aprendimos? ¿Cómo lo hice?</p>	<p>Clase 4: http://sitios.mineduc.cl/enlaces/textos_escolares/6to/#page-20</p>	*Al terminar su trabajo le sacan una foto y la envían al correo electrónico: daniel.cabezas@northamerican.cl



Objetivo: Análisis y construcción de objetos tecnológicos.

MÓDULO 1:

"LOS DERECHOS HUMANOS Y LA TECNOLOGÍA"



Lee los siguientes artículos que hablan acerca de los Derechos que tiene cada ser humano, y en base a esto desarrolla las actividades 1, 2, 3 y 4 de las páginas 13 a la 17 de la Unidad 2 del sitio web http://sitios.mineduc.cl/enlaces/textos_escolares/6to/#page-01

Artículo 25.1 Declaración Universal de los Derechos Humanos:

Toda persona tiene derecho a un nivel de vida adecuado que le asegure, así como a su familia, la salud y el bienestar, y en especial la alimentación, el vestido, la vivienda, la asistencia médica y los servicios sociales necesarios; tiene asimismo derecho a los seguros en caso de desempleo, enfermedad, invalidez, viudez, vejez u otros casos de pérdida de sus medios de subsistencia por circunstancias independientes de su voluntad.

Artículo 11 del Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales:

Toda persona tiene el derecho a un nivel de vida adecuado para sí misma y para su familia, incluyendo alimentación, vestido y vivienda adecuadas y una mejora continuada de las condiciones de existencia, la asistencia médica y los servicios sociales necesarios; tiene asimismo derecho a los seguros en caso de desempleo, enfermedad, invalidez, viudez, vejez u otros casos de pérdida de sus medios de subsistencia por circunstancias independientes de su voluntad.

PROYECTO
“ORGANIZADOR DE ZAPATOS”

Elige uno de los modelos de acuerdo al espacio y disponibilidad de materiales.

Modelo 1: Organizador de zapatos, utilizando botellas plásticas.

https://www.youtube.com/watch?v=TNReM5PmW_I

<p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - botellones plásticos (la cantidad depende del espacio y la disponibilidad) - cinta adhesiva - pegamento multiuso (silicona fría) - tijera - material decorativo libre (pintura, papel, etc.) 	<p>Procedimiento:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lava las botellas - Pídele a un adulto que las corte - Pégalas con pegamento (ayúdate con la cinta adhesiva) - Decóralas
--	--

Modelo 2: Organizador de zapatos, utilizando cartón.

<https://www.youtube.com/watch?v=U8FXDNNTaUQ>

<p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - trozos de cartón de 45 x 30 cm (la cantidad depende del espacio y disponibilidad) - cinta masking - silicona caliente - cola fría - Papel de diario - brocha pequeña (1") - pintura y/o barniz 	<p>Procedimiento:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Corta trozos de cartones de 45 x 30 cm. - dóblalos en 3 partes iguales, formando un “triángulo” - pégalos con silicona, ayúdate con cinta masking en las orillas y uniones. - la cantidad de “triángulos” dependerá del espacio que tengas. - para darle mayor firmeza, corta trozos de papel de diario y pégalos sobre la superficie con la mezcla de pegamento (1 parte de agua y 1 de pegamento) -decórala libremente (pintura y/o barniz)
--	---

