



# UNIDAD 11 'A WORLD OF ANIMALS' INGLÉS 6TOS

Apoderad@:

En el cuadro a continuación encontrará una guía resumida para ayudar al estudiante a llevar a cabo la Unidad 11 "A World of Animals".

SB: Student Book (libro del estudiante, color)

WB: Workbook (libro de ejercicios, blanco y negro)

SEMANA	OBJETIVO	TEMA Y PÁG. DEL LIBRO	SOLUCIONARIO	MATERIAL COMPLEMENTARIO
13 al 15 de octubre	Identificar vocabulario relacionado a animales del mundo a través de la lectura del artículo "Erin and Tonk to the rescue".	Lectura: Erin and Tonk to the rescue".  Págs. 102 y 103 SB.	Solucionario Unidad 11	Guía 1 Clase 1
19 al 23 de octubre	Reconocer y aplicar verbos irregulares en pasado simple positivo y negativo para hablar de acciones que ya sucedieron.  Identificar el uso de verbos y pares de sustantivos en conjunto para obtener significados deseados.	Pasado Simple: verbos irregulares Pasado Simple negativo Verbos y pares de sustantivos  Pág. 104 SB. Págs. 100, 101 y 103 WB.	Solucionario Unidad 11	Guía 2 Clase 2
26 al 30 de octubre	Ejercitar el pasado simple para hacer preguntas sobre acciones en pasado.	Pasado Simple para preguntas Pág. 105 SB. Pág. 101 WB.	Solucionario Unidad 11	Guía 3 Clase 3
02 al 06 de noviembre	Expresar habilidad e inhabilidad en el pasado a través del uso de could / couldn't.	Could / Couldn't Adjetivos Págs. 106 y 107 SB. Págs. 101 y 103 WB.	Solucionario Unidad 11	Guía 4
09 al 13 de noviembre	Identificar frases para la fluidez a través de ejercicio audiovisual ftohistoria: la araña.	Ftohistoria: la araña Frases para la fluidez Págs. 108 y 109 SB.	Solucionario Unidad 11	Guía 5



# GUÍA 1 INGLÉS 6TOS

A continuación, encontrarás instrucciones de las páginas y ejercicios a trabajar, pero en español.

## I. Libro del Estudiante (color):

- Página 102

### READING (lectura)

1. Une las palabras de la lista con las fotos. Escribe del 1 al 12 en los recuadros.
2. Completa las oraciones con animales (en plural). Luego compara tus ideas con la de otros estudiantes. Usa los animales del ejercicio 1 u otros que conozcas.
3. (track 2.39) Mira las fotos en la página 103. ¿De qué crees que se trata el artículo? Lee, escucha y revisa.
4. Lee el artículo de nuevo. Elige las palabras correctas.

- Página 103

### THINK VALUES (valores THINK)

#### Animals and us (los animales y nosotros)

1. Después que Erin y Tonk salvaron al niño, Erin decidió comprar a Tonk. ¿Por qué crees que pasó eso? Escoge una respuesta.
2. Marca con un ticket las cosas con las que estás de acuerdo.



# GUÍA 2 INGLÉS 6TOS

A continuación, encontrarás instrucciones de las páginas y ejercicios a trabajar, pero en español.

## I. Libro del Estudiante (color):

- Página 104

### GRAMMAR (gramática)

#### Past Simple: irregular verbs (pasado simple: verbos irregulares)

1. Mira estos ejemplos del artículo de la página 103. Encuentra el tiempo pasado de los verbos en el artículo y escríbelos en la tabla.
2. Completa las oraciones con el pasado simple de los verbos en la lista. Usa la lista de verbos irregulares en la página 128 de el Workbook para ayudarte.

#### Past Simple (negative) (pasado simple negativo)

3. Estas oraciones no son verdaderas. Usa el texto de la página 103 para corregirlas. Luego escoge las palabras correctas para completar la regla.

### VOCABULARY (vocabulario)

#### Verb and noun pairs (verbos y pares de sustantivos)

1. Elige las palabras correctas en las oraciones del texto en la página 103.
2. Escribe las frases en las columnas correctas. Puedes escribir algunas frases en más de una columna.
3. ¿En qué columna(s) puedes agregar las palabras en la lista? ¿Puedes agregar más palabras a las columnas?
4. Completa las oraciones para que sean verdaderas para ti. Usa la forma positiva o negativa de los verbos.

## II. Libro de Ejercicios (blanco y negro) o Plataforma de Cambridge:

- Página 100

#### Past Simple: irregular verbs (pasado simple: verbos irregulares)

1. Completa la tabla con el pasado simple o la forma base de los verbos.
2. Completa el texto con el pasado simple de los verbos en paréntesis.

#### Past Simple (negative) (pasado simple negativo)

3. Escribe oraciones sobre una fiesta de cumpleaños. Usa el pasado simple negativo.
4. Larry no tuvo un buen fin de semana. Completa las oraciones con el pasado simple de los verbos en la lista.

- Página 101



5. Completa el texto con el pasado simple de los verbos en paréntesis.

**can (asking for permission)** (poder, para pedir permiso)

5. Coloca las palabras en orden para hacer preguntas.

- Página 103

**Verb and noun pairs** (verbos y pares de sustantivos)

1. Lee las oraciones. ¿Las palabras subrayadas son correctas o incorrectas? Escribe las palabras correctas.

2. Completa las oraciones con el verbo correcto en su forma correcta.



# GUÍA 3 INGLÉS 6TOS

A continuación, encontrarás instrucciones de las páginas y ejercicios a trabajar, pero en español.

## **I. Libro del Estudiante (color):**

- Página 105

### **LISTENING** (escucha)

1. (track 2.40) Es el final de las vacaciones de verano. Ian conoce a Becky y le pregunta por sus vacaciones. Escucha y marca las opciones correctas.
2. (track 2.40) Escucha de nuevo y elige las respuestas correctas.

### **THINK SELF-STEEM** (autoestima THINK)

#### **Animals and nature** (animales y naturaleza)

Marca las aclaraciones que son verdaderas para ti.

### **GRAMMAR** (gramática)

#### **Past Simple (questions)** (pasado simple preguntas)

1. Completa las preguntas de la actividad de “listening”.
2. Coloca las palabras en orden para hacer preguntas.
3. Completa los diálogos.

## **II. Libro de Ejercicios (blanco y negro) o Plataforma de Cambridge:**

- Página 101

#### **Past Simple (questions)** (pasado simple preguntas)

6. Usa la información del ejercicio 5 y escribe preguntas para estas respuestas.



# GUÍA 4 INGLÉS 6TOS

A continuación, encontrarás instrucciones de las páginas y ejercicios a trabajar, pero en español.

## I. Libro del Estudiante (color):

- Página 106

### READING (lectura)

1. Mira las imágenes. Estos animales no existen hoy; están extintos. Únelos con los nombres en el texto. Escribe del 1 al 3 en los recuadros.
2. (track 2.43) Lee y escucha el artículo. ¿Dónde vivían estos animales?
3. Lee el artículo de nuevo. Escribe los nombres.

- Página 107

### GRAMMAR (gramática)

#### Could / Couldn't (podía / no podía)

1. Completa los ejemplos del texto de la página 106. Luego lee la regla.
2. Usa *could* / *couldn't* y un verbo de la lista para completar las oraciones.

### VOCABULARY (vocabulario)

#### Adjectives (adjetivos)

1. (track 2.44) Escribe una palabra de la lista debajo de cada imagen. Hay seis palabras que sobran. Escucha y revisa.
2. Une los adjetivos y sus opuestos del ejercicio 1.

## II. Libro de Ejercicios (blanco y negro) o Plataforma de Cambridge:

- Página 101

#### Could / Couldn't (podía / no podía)

7. El año pasado Brad se rompió su pierna y le pusieron yeso. ¿Qué podía hacer y qué no podía hacer? Usa las frases en la lista.

- Página 103

#### Adjectives (adjetivos)

3. Ordena las letras para hacer adjetivos. Luego mira las imágenes y escribe las frases.
2. Completa el crucigrama. ¿Cuál es la palabra misteriosa?



# GUÍA 5 INGLÉS 6TOS

A continuación, encontrarás instrucciones de las páginas y ejercicios a trabajar, pero en español.

## I. Libro del Estudiante (color):

- Página 108

**PHOTOSTORY: episode 6** ("fotohistoria": episodio 6)

**The spider** (la araña)

1. Mira las fotos y responde las preguntas.
2. (track 2.45) Ahora lee y escucha la "fotohistoria". Revisa tus respuestas.

- Página 109

3. (Episodio 6) Mira para averiguar cómo continua la historia.
4. (Episodio 6) Mira de nuevo. Coloca los eventos en orden. Escribe del 1-7 en los recuadros.

**PHRASES FOR FLUENCY** (frases para la fluidez)

1. Encuentra las expresiones del 1-4 en la historia. ¿Quién las dice?
2. ¿Cómo dices las expresiones del ejercicio 1 en tu idioma?
3. Coloca las oraciones en el orden correcto para hacer un diálogo.
4. Completa los diálogos con las expresiones del ejercicio 1.

**FUNCTIONS** (funciones)

**Sequencing (in a story)** (secuenciación en una historia)

1. Lee la entrada del blog. El escritor es un animal. Elige qué animal es el escritor.
2. Encuentra las palabras y frases que nos dicen cuando pasaron las cosas y en el orden en que pasaron.



**NORTH AMERICAN COLLEGE**  
HACIA UN FUTURO CON FE  
BUILD YOUR FUTURE WITH FAITH

# SOLUCIONARIO UNIDAD 11

## INGLÉS

### 6TOS

A continuación, encontrarás instrucciones de las páginas y ejercicios a trabajar, pero en español.

#### I. Libro del Estudiante (color):

- **Página 102**

#### READING

##### EXERCISE 1

1 B 2 I 3 D 4 L 5 C 6 J 7 K 8 A 9 G  
10 E 11 H 12 F

##### EXERCISE 4

- 1 have a nice horse ride
- 2 different horses
- 3 it
- 4 Tonk
- 5 fell off
- 6 Erin and Tonk
- 7 saved

- **Página 104**

#### GRAMMAR

##### PAST SIMPLE: IRREGULAR VERBS

##### EXERCISE 1

- 1 put
- 2 ran
- 3 came
- 4 fell
- 5 found
- 6 got
- 7 gave
- 8 went
- 9 knew

10 made

11 saw

12 took

## **EXERCISE 2**

0 went, came

1 saw, took

2 ran, fell

3 got, gave

4 wrote, forgot

5 ate, drank

## **PAST SIMPLE (NEGATIVE)**

### **EXERCISE 3**

1 Tonk didn't want to move.

2 Erin didn't stop to think.

### **RULE**

1 base

2 the same

3 the same

### **EXERCISE 4**

1 I didn't see my friend at the party.

2 We didn't have a good time.

3 I didn't take a photograph.

4 Our friends didn't come to see us.

5 She didn't find her phone.

## **VOCABULARY**

### **VERB AND NOUN PAIRS**

#### **EXERCISE 1**

1 have    2 made    3 got



**EXERCISE 2**

have: a break, a good time, a shower, homework, something

take: away, a shower, photographs, something

make: a mistake, a noise, something

do: homework, something

get: angry, away, excited, homework, something

go: away, on holiday

**EXERCISE 3**

(have/take) a bath

(have) a party

(take/get) a train

(have/make/get) breakfast

(have) fun

(go) skiing

**EXERCISE 4**

1 had / didn't have (or ate / didn't eat)

2 did / didn't do

3 took / didn't take

4 had / didn't have

5 went / didn't go

6 had / didn't have

• **Página 105**

**LISTENING**

**EXERCISE 1**

1 A   2 B   3 C

**EXERCISE 2**

1 B   2 C   3 A

## GRAMMAR

### Past simple (questions)

1 Did

2 Did

3 did

4 did

### RULE

Did

### EXERCISE 2

1 Did she have a good time?

2 Did you watch that programme on TV?

3 Did they take a lot of photographs?

4 What did you have for breakfast?

5 Where did you go last night?

### EXERCISE 3

1 did you go

2 did you see

3 did you eat

- **Página 106**

## READING

### EXERCISE 1

1 A    2 C    3 B

### EXERCISE 2

the dodo – the island of Mauritius, in the Indian Ocean

the sabre-toothed cat – in North and South America

the woolly rhinoceros – in the middle of Europe and Asia

### EXERCISE 3

1 the dodo, the woolly rhinoceros

2 the saber-toothed cats



3 the dodo

4 the saber-toothed cats

5 the dodo

- **Página 107**

**GRAMMAR**

**COULD / COULDN'T**

**EXERCISE 1**

1 could

2 couldn't

**EXERCISE 2**

1 couldn't see

2 could play

3 could ride

4 couldn't drive

5 could speak

**VOCABULARY**

**ADJECTIVES**

**EXERCISE 1**

1 dirty

2 boring

3 dangerous

4 beautiful

5 clever

6 horrible

**EXERCISE 2**

dirty – clean

dangerous – safe

beautiful – ugly

clever – stupid

horrible – lovely

- **Página 108**

**PHOTOSTORY: episode 6**

**THE SPIDER**

**EXERCISE 2**

spiders

horrible

- **Página 109**

**EXERCISE 3**

1 Dan puts a fake spider on her hand.

2 a snake

**EXERCISE 4**

1 f   2 a   3 b   4 c   5 e   6 g   7 d

**PHRASES FOR FLUENCY**

**EXERCISE 1**

1 Tom   2 Ruby   3 Ruby   4 Ellie

**EXERCISE 3**

7

5

1

3

6

2

4

**EXERCISE 4**

1 Poor you   2 suddenly   3 All right



## **FUNCTIONS**

### **SEQUENCING (IN A STORY)**

#### **EXERCISE 1**

b cow

#### **EXERCISE 2**

Today

early

at 05.00

First

Then

After that

Later

Finally

### **II. Libro de Ejercicios (blanco y negro):**

- **Página 100**

## **GRAMMAR**

#### **EXERCISE 1**

1 come

2 put

3 gave

4 saw

5 know

6 drink

7 fell

8 wrote

9 take

10 ate

#### **EXERCISE 2**

1 made

- 2 saw
- 3 found
- 4 told
- 5 said
- 6 thought
- 7 got
- 8 drove
- 9 had

**EXERCISE 3**

- 1 The band didn't play classical music.
- 2 We didn't eat bread and butter.
- 3 Sally didn't give me a dictionary.
- 4 Mom didn't make my dress.
- 5 Bob didn't see a spider on the table.
- 6 My father didn't take us home.
- 7 Steve didn't find a snake in a box.
- 8 We didn't watch a DVD.

**EXERCISE 4**

- 1 rained
- 2 didn't do
- 3 tried, didn't work
- 4 used
- 5 wanted
- 6 didn't rain
- 7 decided
- 8 was
- 9 did, do

• **Página 101**

**EXERCISE 5**

- 1 weren't
- 2 shared



- 3 ate
- 4 didn't like
- 5 went
- 6 saw
- 7 didn't want
- 8 spent
- 9 took
- 10 didn't watch
- 11 had

**EXERCISE 6**

- 1 did they stay?
- 2 did they eat?
- 3 did they see?
- 4 did they spend the morning?
- 5 did they eat on Saturday evening?

**EXERCISE 7**

- 1 He could do his homework.
- 2 He could eat pizza.
- 3 He couldn't go swimming.
- 4 He could listen to music.
- 5 He could play the guitar.
- 6 He couldn't ride a bike.
- 7 He could text his friends.

**GET IT RIGHT!**

- 1 Jack didn't like the party.
- 2 We didn't pay much for lunch at the zoo yesterday
- 3 Did they enjoy their holiday?
- 4 We didn't know where it was but finally we found it.
- 5 Bill's friend didn't eat a lot of food yesterday.
- 6 Did you go to the party?

• **Página 103**

**VOCABULARY**

**EXERCISE 1**

- 1 ✓
- 2 X did
- 3 X make
- 4 X make
- 5 X took
- 6 X have

**EXERCISE 2**

- 1 get
- 2 do
- 3 make
- 4 had
- 5 have
- 6 have
- 7 Do, take

**EXERCISE 3**

- 1 a clever elephant
- 2 a dirty cow
- 3 a stupid bird
- 4 a dangerous bear
- 5 a horrible snake
- 6 an ugly sheep
- 7 a beautiful horse
- 8 an interesting dog
- 9 a clean cat

**EXERCISE 4**

- 1 boring
- 2 clever



3 dangerous

4 ugly

5 dirty

6 interesting

7 safe

8 stupid

9 lovely

**Mystery word:** beautiful

• **Página 104**

## **READING**

### **EXERCISE 1**

1 A

2 B

3 B

4 A

5 C

### **EXERCISE 2**

Ace and Jade

### **EXERCISE 3**

1 Nick was in his bedroom.

2 Nick covered his nose and mouth.

3 The fire was in the garage.

4 He went for a walk in the park with his dog.

5 The dog ran into some trees.

6 The police took the baby to hospital.

7 The baby was about 24 hours old.

• **Página 105**

**DEVELOPING WRITING**

**EXERCISE 1**

woolly rhinoceros

**EXERCISE 2**

1 but

2 because

3 but

4 because

5 but

6 because

**EXERCISE 3**

1 c

2 a

3 d

4 b

• **Página 106**

**LISTENING**

**EXERCISE 1**

cards

envelopes

letters

pens and paper

**EXERCISE 2**

1 T

2 F

3 F

4 F

5 T



6 F

7 T

8 F

## **DIALOGUE**

### **EXERCISE 1**

1 and

2 Poor you

3 after that

4 Then

5 because

### **EXERCISE 2**

1 Because her aunt and uncle were here for the weekend.

2 Because it was so enormous.

3 Because he was tired from football on Saturday.

## **PHRASES FOR FLUENCY**

### **EXERCISE 1**

1 All right.

2 Poor you.

3 What happened?

### **EXERCISE 2**

1 All right

2 suddenly

3 Poor you.

• **Página 107**

## **SUM IT UP**

### **EXERCISE 1**

1 F

2 F

3 T

4 T

5 T

6 F

