



Apoderad@:

En el cuadro a continuación encontrará una guía resumida para ayudar al estudiante a llevar a cabo la Unidad 1 del Libro THINK.

A partir de la columna "Semana" y "Tema y Pág. del Libro" podrá orientarse respecto del orden de las actividades, así como del lugar para encontrar los contenidos directamente en el texto de la asignatura. Adicionalmente, acompañamos esa indicación con la descripción del objetivo a modo de que Ud. tome conocimiento de lo que estamos trabajando con los estudiantes, como de las soluciones a las actividades para que pueda revisarlas. Finalmente, en la columna "Material Complementario" incorporamos archivos adicionales con Clases y Guías para dedicados exclusivamente para profundizar en el objetivo trazado.

<b>SEMANA</b>	<b>OBJETIVO</b>	<b>TEMA Y PÁG. DEL LIBRO</b>	<b>SOLUCIONARIO</b>	<b>MATERIAL COMPLEMENTARIO</b>
7 11-15 (Mayo)	Distinguir el uso del presente simple en todas sus formas (+) (-) (?)	Libro THINK Student's book Pages. 12-13-14 Workbook Page 10	1	Guía Instructivo 1
8 18-22 (Mayo)	Reconocer gustos y preferencias utilizando el -ING en verbos, asociando a vocabulario temático de la unidad.	Libro THINK Student's book Pages. 15-16-17 Workbook Pág 11	1	Guía Instructivo 2 Clase 1 (PPT)
9 25-29 (Mayo)	Relacionar vocabulario sobre hobbies y expresiones de uso frecuente a través de ejercicios escritos.	Libro THINK Student's book Pages. 18-19 Workbook Pág 12-13	1	Guía Instructivo 3
10 1-5 (Junio)	Relacionar vocabulario sobre hobbies y expresiones de uso frecuente a través de ejercicios escritos.	Libro THINK Student's book Pages. 18-19 Workbook Pág 12-13	1	Repaso Guía Instructivo 3
11 8-12 (Junio)	Ejercitar comprensión de lectura y escritura a través de textos simples.	Libro THINK Workbook Págs. 14-15-16-17	1	Guía Instructivo 4
12 15-19 (Junio)	Ejercitar comprensión de lectura y escritura a través de textos simples.	Libro THINK Workbook Págs. 14-15-16-17	1	Repaso Guía Instructivo 4



**Instrucciones: THINK (parte de color)**

• **Página 12: READING.**

**Ejercicio 1.** Unir las actividades a continuación con las fotos. Enumerar del 1 al 8 en los cuadros de cada imagen.

**Ejercicio 2.** Escribir en la línea de cada oración si las siguientes actividades son Always, Sometimes o Never. (respuestas personales)

**Ejercicio 3.** No se hace.

**Ejercicio 4.** No se hace.

**Ejercicio 5.** Audio. (Track 1.17). Leer y Escuchar el audio de un cuestionario. Une las imágenes con las preguntas del cuestionario. ]Enumerar del 1 al 7 en los casilleros en blanco de cada imagen.

• **Página 13:**

**Ejercicio 1.** Que preguntas del cuestionario nos indican que cosas son importantes para nosotros. Enumerar del 1 al 7 en los cuadros en blanco.

**Ejercicio 2.** No se hace.

**PAGINA 14. GRAMMAR**

**Ejercicio 1.** Completar las oraciones con las palabras entregadas (en el libro) (ninguna palabra se repite).

**Ejercicio 2.** Observar la tabla y completar las Reglas (RULE) utilizando el DO, DOES / DON'T DOESN'T. (ninguna se repite).

**Ejercicio 3.** Completar las 6 oraciones, usando el presente simple de cada verbo en paréntesis.

**VOCABULARY**

**Ejercicio 1.** Completar las frases con las palabras de la lista.

**Ejercicio 2.** No se hace.

**WORKBOOK (parte blanco y negro)**

• **Página 10: GRAMMAR**

**Ejercicio 1.** Encerrar con una circunferencia la opción correcta. (fijarse en el sujeto y las negaciones) (se pueden ayudar con la pagina 14, de color)

**Ejercicio 2.** Escribe oraciones, convertir las oraciones afirmativas a negativas y las negativas en afirmación.

**Ejercicio 3.** Utilizar las palabras entregadas para formar preguntas en presente simple. (Ustedes agregan el DO o DOES)

**Ejercicio 4.** Unir las preguntas del ejercicio anterior (n°3) con las respuestas de este ejercicio. Enumerar del 0 al 5 en los casilleros en blanco.

**Ejercicio 5.** Con las preguntas del ejercicio 3, escribir respuestas verdaderas para ti. (No hay respuestas erróneas)

**Ejercicio 6.** Leer sobre el hobby de Brian y completar el texto con la forma correcta de los verbos en la lista. (Ustedes tienen que modificar los verbos según corresponda el sujeto) (No sobra ninguna palabra, ni tampoco se repiten)



**Instrucciones: THINK (parte de color)**

• **Página 15: READING.**

**Ejercicio 1.** Audio. (Track 1.20). Escuchar las tres conversaciones y enumerar según el orden que aparezcan.

**Ejercicio 2.** Escuchar de nuevo el audio y completar las oraciones con los nombres que aparecen en la lista (ninguno se repite).

**THINK SELF-ESTEEM**

**Ejercicio 1.** Encerrar con una circunferencia el nombre que corresponde a cada oración.

**Ejercicio 2.** Completar el diagrama con el listado de hobbies. (si el espacio es muy pequeño, se puede hacer en el cuaderno)

**Ejercicio 3.** No se hace.

**Ejercicio 4.** No se hace.

**Ejercicio 5.** No se hace

• **Página 16: LECTURA**

**Ejercicio 1.** Leer el Blog y responder las dos preguntas. (Responder en el libro)

1. ¿Cuántas personas les gusta coleccionar cosas?
2. ¿Quién tiene el hobby más extraño?

**Ejercicio 2.** Leer las oraciones. Escribir el nombre de las personas que has dicho lo siguiente. (Ningún nombre se repite) (Se escribe el nombre de las personas de la lectura del ejercicio 1)

• **Página 17. GRAMMAR LIKE + -ING**

**Ejercicio 1.** Observar las oraciones de la lectura anterior y dibujar 😊 o ☹ al lado de cada una

**Ejercicio 2.** Utilizando las oraciones del ejercicio anterior completar la siguiente regla (RULE).

**Ejercicio 3.** Completar las 5 oraciones, usando la forma -ING con los verbos que están en la lista. Ej.: **play → playing**

**Ejercicio 4.** No se hace.

**Adverbios de frecuencia**

**Ejercicio 5.** Completar el diagrama con las palabras de la lista (ninguno se repite) (se pueden ayudar con la página 12 del workbook)

**Ejercicio 6.** Completar las oraciones con las palabras del ejercicio anterior.  
(Respóndelas, pero que sean verdad para ti)

**Ejercicio 7.** Completa las oraciones del blog de la página 16.

**Ejercicio 8.** Escribe las cosas que tú haces según indica la frecuencia de cada oración.

**Ejercicio 9.** No se hace.

### **WRITING**

Completa las 8 oraciones con información tuya.

## **WORKBOOK (parte blanco y negro)**

- **Página 11: GRAMMAR**

**Ejercicio 7.** Completar las oraciones con los verbos de la lista (escribirlos con -ING) (ninguno se repite)

**Ejercicio 8.** Completa las oraciones según la información de cada uno de ustedes. ¿qué te gusta u odias hacer un sábado en la mañana?

**Ejercicio 9.** Unir las mitades de palabras que aparecen en la tabla, para formar adverbios de frecuencia. Luego escribirlos en el orden que corresponda.  
(Ayúdense de la página 12)

**Ejercicio 10.** Volver a escribir las oraciones agregando los adverbios de frecuencia. (Oraciones completas) (Si cree que el espacio es muy pequeño, resuélvalo en el cuaderno).

**Ejercicio 11.** Responde las preguntas con información verdadera de cada uno de ustedes. (Oraciones completas) (Utiliza los adverbios de frecuencia).

### **GET IT RIGHT!**

Corregir las formas del -ING (todas tienen un error)



**Instrucciones: THINK (parte de color)**

• **Página 18: FOTO-HISTORIA**

**Ejercicio 1.** Observa las imágenes y responde las preguntas. (se pueden responder en el libro o en el cuaderno)

-¿Cuál crees que es el hobby de Olivia?

-¿Por qué Ryan se ve preocupado?

**Ejercicio 2.** Audio. (Track 1.21). Escuchar el audio de la foto-historia y revisar tus respuestas del ejercicio anterior.

• **Página 19:**

**Ejercicio 3.** No se hace.

**Ejercicio 4.** Observar el video para ver cómo termina la historia. (Continuación de la historia de la página anterior)

**Ejercicio 5.** Encerrar con una circunferencia la palabra correcta en cada oración. (Según lo que se observó en el video)

**FRASES PARA LA FLUIDEZ**

**Ejercicio 1.** Buscar las expresiones de la 1 a la 5 en la foto-historia. ¿Quién las dice? (escribir el nombre que corresponda en la línea). Unir las expresiones con las definiciones de la **a - f**. (ninguna se repite).

**Ejercicio 2.** Completar la conversación con las expresiones del ejercicio anterior.

**WordWise**

**Collocations with Have**

**Ejercicio 1.** Unir las partes de las oraciones de la historia. (foto-historia y video). Escribir las letras de la **a - f**, en los casilleros en blanco

**Ejercicio 2.** Responder las preguntas en el cuaderno.

**FUNCTIONS**

**Ejercicio 1.** Ordenar las palabras para formar frases. (Se pueden ayudar con la foto-historia)

**Ejercicio 2.** Unir las frases del ejercicio 1 con las imágenes de la **A - D**. (Escribir los números del 1 - 4 en los casilleros en blanco)

## **WORKBOOK (parte blanco y negro)**

- **Página 12: VOCABULARY**

**Lista de palabras**

**Adverbios de frecuencia**

- **Página 13: Hobbies**

**Ejercicio 1.** Leer las burbujas de conversación. Escoger palabras de la lista para crear un hobby y escribirlo debajo de cada descripción. (Ninguna sobra, ninguna se repite).

**Ejercicio 2.** Escribir 4 palabras que se identifiquen con cada acción del recuadro. (Se pueden ayudar con la página anterior).

**Ejercicio 3.** Usar las ideas del ejercicio 2 y escribir 4 oraciones que sean verdaderas para ti.

### **WordWise**

#### **Collocations with Have**

**Ejercicio 4.** Completar las oraciones. Usar las palabras de la lista.

**Ejercicio 5.** Escribir respuestas a las preguntas del ejercicio 4, Responde con información tuya. (Respuestas pueden ser escritas en el cuaderno).



NORTH AMERICAN COLLEGE  
HACIA UN FUTURO CON FE  
BUILD YOUR FUTURE WITH FAITH

## UNIT 1 - INSTRUCTIVO 4 IDIOMA EXTRANJERO-INGLÉS 7TH GRADE

### **Instrucciones:** WORKBOOK (parte blanco y negro)

- **Página 14: LECTURA**

**Ejercicio 1. RECORDAR Y REVISAR.** Completar las oraciones con los nombres del blog de la página 16 (de la parte de color)

**Ejercicio 2.** Leer el texto rápidamente. Escribir los nombres de cada texto debajo de cada imagen.

**Ejercicio 3.** Leer el texto de nuevo. Escoger una de las tres opciones (A) Right, (B) Wrong or (C) Doesn't say. (La última opción es cuando no hay suficiente información en las oraciones, para responder correcto (A) o incorrecto (B))

- **Página 15: DESARROLLANDO ESCRITURA**

#### **Rutinas**

**Ejercicio 1.** Leer sobre el hobby de Dana. Hacer un ticket sobre el hobby que ella habla en su blog.

**Ejercicio 2.** Escoger frases de la columna A, B y C para crear oraciones. Luego revísalas en el texto.

**Ejercicio 3.** Responder las preguntas con tu propia información.

**Ejercicio 4.** Usar algunas de las ideas del ejercicio 3 para completar las oraciones sobre los hobbies que cada uno de ustedes haga.

**Ejercicio 5.** Escribir un pequeño párrafo sobre el hobby que realicen. (100 y 120 palabras) (Pueden escribir el párrafo en su cuaderno)

#### **Página 16**

##### **LISTENING**

**Ejercicio 1.** Escuchar las conversaciones y encerrar con una circunferencia la respuesta correcta.

##### **DIALOGUE**

**Ejercicio 1.** Ordenar las letras para formar frases.

**Ejercicio 2.** Usar las frases del ejercicio anterior para completar las conversaciones. Escuchar el audio y revisar.

**Ejercicio 3.** Escribir una mini conversación para cada imagen. Utilizar algunas de las expresiones del ejercicio 1.

**FRASES PARA LA FLUIDEZ**

**Ejercicio 1.** Unir las palabras del 1 – 6 con los significados a – f. Escribir las letras en los casilleros en blanco.

**Ejercicio 2.** Completar las conversaciones con las palabras del 1 – 6 del ejercicio 1.

- **Página 17: CAMBRIDGE ENGLISH: KEY**

**Ejercicio 1.** Completar las conversaciones con la respuesta más apropiada entre las opciones (A, B Y C).

**Ejercicio 2.** Completar las conversaciones con la respuesta más apropiada entre las opciones (A, B Y C).



**SOLUCIONARIO U1**  
**INGLES- THINK**  
**IDIOMA EXTRANJERO - INGLÉS**  
**7TH GRADE**

**Solucionario: (THINK) (PRIMERA PARTE)**

**UNIDAD 1 STUDENT'S BOOK (Parte de color)**

**\*Este solucionario está dividido en 4 partes, para que se puedan realizar las actividades por semana.**

**Página 12:**

**Ejercicio 1.**

1C	5 A
2 G	6 E
3 H	7 F
4 B	8 D

**Ejercicio 2.** (Responder según la información de cada uno)

1 always
2 sometimes
3 never
4 sometimes
5 always
6 always
7 never
8 sometimes

**Ejercicio 3. Speaking (No se hace)**

**Ejercicio**

**5.**

A 2	D 1
B 5	E 6
C 3	F 4
	G 7

**Ejercicio 4. Speaking (No se hace)**

**Página 13:**

**Ejercicio 1.**

A 7
B 5
C 4
D 3
E 6
F 1
G 2

**Ejercicio 2. Speaking (No se hace)**

## PÁGINA 14.

### Ejercicio 1:

- 1 says
- 2 don't
- 3 Does
- 4 Do

### Ejercicio 2. Rule:

- 1 Don't
- 2 Doesn't
- 3 Do
- 4 Does

### Ejercicio 3:

1. Doesn't sleep
2. A: Do – study  
B: do
3. Cooks
4. A: Does – play  
B: doesn't
5. Don't like ----- prefer
6. Watches

### VOCABULARY: Hobbies

- 1 be
- 2 write
- 3 take
- 4 keep
- 5 collect

### Ejercicio 2. Speaking (No se hace)

## WORKBOOK: UNIDAD 1 (Parte Blanco y Negro)

## Página 10:

### Ejercicio 1.

- |  |
|--|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. thinks</li> <li>2. looks</li> <li>3. washes</li> <li>4. don't</li> <li>5. doesn't</li> <li>6. don't</li> </ol> |
|--|

### Ejercicio 2. (Las respuestas son personales)

- |   |
|---|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. I don't like dancing</li> <li>2. Tim doesn't play the guitar in a band.</li> <li>3. Kelly misses her family a lot.</li> <li>4. My parents don't work at the weekend.</li> </ol> |
|---|

### Ejercicio 3.

1. Do you speak French?
2. What does your mum do?
3. Does your teacher give you lots of homework?
4. What bands do you like?
5. Do you play an instrument?

### Ejercicio 4.

- a. 2
- b. 5
- c. 0
- d. 3
- e. 1
- f. 4

### Ejercicio 5. (respuestas propias)

0. I live in Arica
1. No, I don't.
2. My mum is a housewife
3. No, she doesn't.
4. I like Imagine Dragons, Gun's and Roses.
5. No, I don't.



**Ejercicio 6.**

1. doesn't play	2. Sees	3. Stands
4. tries	5. Phones	6. Tells
7. turn	8. Doesn't do	9. Writes
10. says	11. don't think	

**Solucionario: (THINK) (SEGUNDA PARTE)**  
**UNIDAD 1 STUDENT'S BOOK (Parte de color)**

**Página 15:**

**Ejercicio 1. Audio. (Track 1.20)**

**Ejercicio 2. Audio. (Track 1.20)**

A 2    B 1    C 3

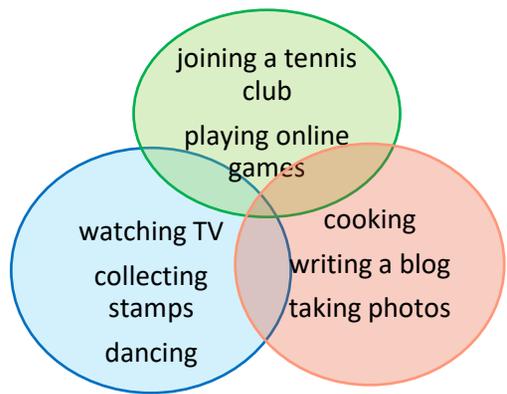
- 1 Lisa
- 2 James's mum
- 3 James
- 4 Carla
- 5 Lisa's dad

**THINK SELF-ESTEEM**

**Ejercicio 1.**

**Ejercicio 2.**

- 1 b
- 2 c
- 3 a



**Ejercicio 3. Speaking (No se hace)**

**Ejercicio 4. Speaking (No se hace)**

**Ejercicio 5. Speaking (No se hace)**

**PÁGINA 16**

**Ejercicio 1.**

- 1) 2 people
- 2) Kuba

**Ejercicio 2.**

- 1 Jasmine
- 2 Izzy
- 3 Nathan
- 4 Liz
- 5 Chloe

**PÁGINA 17**

**Ejercicio 1.** 1 😊

2 😞

3 😞

4 😊

**Ejercicio 2.** Rule: 1 ING

2 ING

**Ejercicio 3.** 1 eating

3 swimming

5 visiting

2 talking

4 riding

**Ejercicio 4. (No se hace)**

**Ejercicio 5. Adverbs of frequency**

1 never

2 occasionally

3 often

4 always

**Ejercicio 6. (Respuestas personales)**

**Ejercicio 7.**

1 usually

2 rarely

3 never

4 never

5 often

6 usually

1 once a week

2 every day

**Ejercicio 8. (Respuestas personales)  
hace)**

**Ejercicio 9. Speaking (no se  
hace)**

**WRITING** (respuestas personales) (completar 8 frases en ingles con información de cada uno)

**UNIDAD 1 WORKBOOK**

**(Parte Blanco y Negro)**

**Página 11.**

**LIKE + -ing**

**Ejercicio 7.**

- 1 helping
- 2 going
- 3 reading
- 4 chatting
- 5 doing
- 6 tidying
- 7 getting

**Ejercicio 8. (Respuestas personales)**

**Adverbs of frequency**

**Ejercicio 9.**

100%	Always
↑	Usually
↑	Often
↑	Sometimes
↑	Occasionally
↑	Rarely
0%	never

**Ejercicio 10.**

- 1 You are always happy.
- 2 My best friend often stays with us in the holidays.
- 3 My mum and dad occasionally go out for a meal.
- 4 My sister is rarely nice to me.
- 5 My friends and I sometimes go to the cinema on Saturday morning.
- 6 You are never sad.

**Ejercicio 11.** (Respuestas personales) (Responder 6 preguntas en inglés con información de cada uno)

**GET IT RIGHT!**

- 1 writing
- 6 using
- 2 coming
- 7 listening
- 3 studying
- 8 planning
- 4 waiting
- 9 raining
- 5 chatting
- 10 getting

**Solucionario: (THINK) (TERCERA PARTE)**  
**UNIDAD 1 STUDENT'S BOOK (Parte de color)**

**Página 18: FOTO-HISTORIA**

**Ejercicio 1.** 1. Taking photos or reading books  
2. He doesn't know what they are doing.

**Ejercicio 2.** Escuchar audio.

**Página 19:**

**Ejercicio 3. Speaking (no se hace)**

**Ejercicio 4.** Observar el video y descubrir como continua la historia.

**Ejercicio 5.**

1 help

2 cries

3 doesn't laugh

4 is

5 tells

6 gives

**FRASES FOR FLUENCY**

**Ejercicio 1.**

0 e

1 f

2 d

3 b

4 a

5 c

**Ejercicio 2.**

1 that's right

2 cool

3 look out

4 come on

5 hurry up

**Wordwise**

**Ejercicio 1.**  
cuaderno,

1. e

2. a

3. f

4. d

5. b

6. c

**Ejercicio 2.** Responder en su  
respuestas personales.

**FUNCTION**

**Ejercicio 1.**

- 1 Be careful, Dan.
- 2 Look out, Lucy.
- 3 Don't do that.
- 4 Don't push too hard.

**Ejercicio 2.**

- A 2
- B 1
- C 4
- D 3

**UNIDAD 1 WORKBOOK**

**(Parte Blanco y Negro)**

**Página 13.**

**Ejercicio 1.**

- 1 play an instrument
- 2 be in a club
- 3 collect things
- 4 keep a pet
- 5 take photographs

**Ejercicio 2.**

**Collect:** autographs, stamps, diaries, bottle tops, shell, rings, etc

**Write:** letter, poem, blog, e-mail, essay, postcard, etc.

**Play:** an instrument, games, football, basketball, etc.

**Ejercicio 3.** Respuestas personales. (ocupa las ideas del ejercicio 2)

**Wordwise**

**Ejercicio 4.** personales.

- 1 problem información
- 2 rest errónea).
- 3 dinner
- 4 time
- 5 fun

**Ejercicio 5.** Respuestas

responder las preguntas con personal. (no hay respuesta

**Solucionario: (THINK) (CUARTA PARTE)**

**UNIDAD 1 WORKBOOK (blanco y negro)**

**PÁGINA 14.**

**Ejercicio 1.**

- 1 Liz
- 2 Rebecca
- 3 Dylan
- 4 Kuba
- 5 Jasmine
- 6 Nathan
- 7 Chloe

**Ejercicio 2.**

- 1 Dan Baker
- 2 Gina and Karen Jones
- 3 Ana Roberts

**Ejercicio 3.**

- 1 a
- 2 a
- 3 c
- 4 c
- 5 b

**PÁGINA 15.**

**Ejercicio 1**

- ✓ (imagen de niños bailando)

**Ejercicio 2.**

1. I go to a club twice a week to learn how to dances.
2. Maybe you think it's an unusual hobby for a teenager but you are wrong.
3. I meet lots of friends there and I always have lots of fun.

**Ejercicio 3.** Respuestas personales. (Responder las preguntas con información personal. (No hay respuesta errónea).

**Ejercicio 4.** Responder las preguntas con información personal.

**Ejercicio 5.** Párrafo personal de 100 a 120 palabras. (Se escribe en el cuaderno o libro)

**PÁGINA 16.**

**LISTENING**

**Ejercicio 1.**

- 1 B
- 2 C
- 3 C

**DIALOGUE**

**Ejercicio 1.**

- 1 be careful
- 2 watch out
- 3 don't do that

**Ejercicio 2.**

- 1 be careful
- 2 don't do that
- 3 watch out

**Ejercicio 3.** Respuestas personales. Crear un mini dialogo observando la imagen.

**PHRASES FOR FLUENCY**

**Ejercicio 1.**

- 1 b
- 2 d
- 3 e
- 4 a
- 5 f
- 6 c

**Ejercicio 2.**

- 1 that's right
- 2 cool
- 3 come on
- 4 hurry up
- 5 look out

**PÁGINA 17.**

**Ejercicio 1.**

- 1 C
- 2 A
- 3 C
- 4 A
- 5 B

**Ejercicio 2.**

- 1 B
- 2 B
- 3 C
- 4 C
- 5 C

