



# UNIDAD 3

## IDIOMA EXTRANJERO - INGLÉS

### 7TH GRADE

Apoderad@:

En el cuadro a continuación encontrará una guía resumida para ayudar al estudiante a llevar a cabo la Unidad 0.

A partir de la columna “Semana” y “Tema y Pág. del Libro” podrá orientarse respecto del orden de las actividades, así como del lugar para encontrar los contenidos directamente en el texto de la asignatura. Adicionalmente, acompañamos esa indicación con la descripción del objetivo a modo de que Ud. tome conocimiento de lo que estamos trabajando con los estudiantes, como de las soluciones a las actividades para que pueda revisarlas. Finalmente, en la columna “Material Complementario” incorporamos archivos adicionales con Clases y Guías para dedicados exclusivamente para profundizar en el objetivo trazado.

SEMANA	OBJETIVO	TEMA Y PÁG. DEL LIBRO	SOLUCIONARIO	MATERIAL COMPLEMENTARIO
16 13 - 15 (Julio)	Extraer información de un texto simple asociado el vocabulario temático de la unidad.	Student's book 30 – 31 – 32 - 35 Workbook 31		
<b>20 – 31 (Julio)</b>	<b>Receso Académico sin Estudiantes</b>			
17 03 - 07 (Agosto)	Identificar sustantivos contables y no contables a través de imágenes para asociarlos a los alimentos.	Student's book 32 – 33 Workbook 28 – 29		
18 10 - 14 (Agosto)	Comprender un texto en inglés, extrayendo información general y específica, identificando los cuantificadores: too many, too much y enough.	Student's book 34 - 35 Workbook 32 – 33		
19 17 - 21 (Agosto)	Discriminar información al observar unas imágenes para identificar frases para la fluidez del idioma.	Student's book 36 - 37 Workbook 34 - 35		
20 24 – 28 (Agosto)	Evaluar de manera formativa la aplicación de contenidos de la unidad 3.	Questionario online Control		



**UNIT 3 - INSTRUCTIVO 1**  
**IDIOMA EXTRANJERO-INGLÉS**  
**7TH GRADE**

**Instrucciones: THINK (parte de color)**

- **Página 30: READING.**

**Ejercicio 1.** ¿Qué tipo de comida y bebestibles se puede observar en la imagen?

**Ejercicio 2.** Crea oraciones con información propia, utilizando las palabras de la lista.

**Ejercicio 3.** No se hace.

**Ejercicio 4.** Leer el texto y unir las mitades de oraciones. Oraciones del 0 al 6, con las oraciones de la a – g.

**Ejercicio 5.** No se hace.

- **Página 31:**

**THINK VALUES**

**Ejercicio 1.** Completar las 5 conversaciones. Escoger la opción correcta entre (A, B o C)

**Ejercicio 2.** No se hace.

- **Página 32:**

**Vocabulario**

**Ejercicio 1.** Escribir los nombres de cada comida debajo de cada imagen.

**Ejercicio 2.** No se hace.

- **Página 35:**

**Vocabulario**

**Ejercicio 1.** Escribir los nombres de cada adjetivo debajo de cada imagen.

**Ejercicio 2.** Ordenar las palabras desde muy bueno a muy malo.

**Ejercicio 3.** No se hace.

**Ejercicio 4.** No se hace.

## **WORKBOOK (parte blanco y negro)**

- **Página 32:**

**Ejercicio 1.** Completar el crucigrama con las imágenes que están debajo. ¿Cuál es la palabra escondida?

**Ejercicio 2.** Encerrar con una circunferencia las palabras que no pertenecen a la lista.

**Ejercicio 3.** Completar los adjetivos con las letras que faltan.

**Ejercicio 4.** Observa las palabras del ejercicio 3 y únelas con las definiciones.

**Ejercicio 5.** No se hace.

**Ejercicio 6.** Unir las oraciones y con las imágenes.

**Ejercicio 7.** Unir las oraciones de la a-d con las oraciones del 0-3.



**UNIT 3 - INSTRUCTIVO 2**  
**IDIOMA EXTRANJERO-INGLÉS**  
**7TH GRADE**

**Instrucciones: THINK (parte de color)**

- **Página 32: READING.**

**Contable e Incontable**

**Ejercicio 1.** Leer las oraciones y encerrar con una circunferencia las palabras correctas en la regla.

**Ejercicio 2.** No se hace.

**Ejercicio 3.** Completar las oraciones con a/an, some y any, y encerrar con una circunferencia las palabras correctas en la regla.

**Ejercicio 4.** Completar las oraciones con a/an, some y any.

**Ejercicio 5.** Observa los ejemplos y completa la regla.

- **Página 33:**

**Ejercicio 6.** Leer las oraciones y encerrar con una circunferencia las palabras correctas dentro de cada pregunta, luego únelas con sus respuestas de la **a-f**.

**Listening**

**Ejercicio 1.** Completar el menú con las palabras de la lista.

**Ejercicio 2.** Audio. (Track 1.34) Escuchar el audio y completar con lo que falta en las siguientes oraciones.

**Ejercicio 3.** Completar las oraciones con: get, menú, drink, we'd, some y bill. Escuchar audio y revisar. Audio (TRack 1.35)

**Ejercicio 4.** No se hace.

**Think Self-esteem**

**Being happy**

**Ejercicio 1.** Leer las oraciones y has un ticket a las que tu creas que son mas importantes, y una equis a las que creas que son menos importantes.

**WORKBOOK (parte blanco y negro)**

- **Página 28:**

**Ejercicio 1.** Encerrar con una circunferencia las palabras correctas.

**Ejercicio 2.a** Completar la tabla con las palabras del ejercicio 1.

**2.b** Escribir las palabras de la lista en la tabla.

**Ejercicio 3.** Completar las oraciones con **a/an** o **some**

**Ejercicio 4.** Completar la conversación con **some** o **any**.

**Ejercicio 5.** Completar las oraciones con **much** o **many**.

- **Página 29:**

**Ejercicio 6.** Reemplaza la palabra *a lot of* por un **many** o **much**.

**Ejercicio 7.** Completar las oraciones con las palabras de la lista.

**Ejercicio 8.** Encerrar con una circunferencia la palabra correcta.

**Ejercicio 9.** Completar las oraciones con las palabras de la lista.

### **GET IT RIGHT**

**Ejercicio 1.** Corregir las oraciones.



**UNIT 3 - INSTRUCTIVO 3**  
**IDIOMA EXTRANJERO-INGLÉS**  
**7TH GRADE**

**Instrucciones: THINK (parte de color)**

- **Página 34: READING.**

**Ejercicio 1.** Observar el blog de Jenny y responde las siguientes preguntas.

**Ejercicio 2.** Vuelve a leer el texto y responde estas preguntas.

**Writing**

**Ejercicio 1.** Poner las oraciones en orden para crear un correo de Jenny a su amiga escribiendo los números del 1 al 10.

**Ejercicio 2.** No se hace.

**Ejercicio 3.** No se hace.

**Página 35:**

**Ejercicio 1.** Completa las oraciones con much, many y enough, Luego completa la regla.

**Ejercicio 2.** Completa con too much, too many, not enough.

**Ejercicio 3.** Observa las oraciones de ejemplo y encerrar con una circunferencia la opción correcta en la regla

**Ejercicio 4.** Completar las oraciones.

**Ejercicio 5.** Completar con not enough o too.

**WORKBOOK (parte blanco y negro)**

- **Página 32: Reading.**

**Ejercicio 1.** Unir las oraciones del 0 al 4 con la comida del **a-e**.

**Ejercicio 2.** Leer el texto y unir las imágenes con los países.

**Ejercicio 3.** Leer las oraciones y escribir una T (true) o una F (false), corregir las falsas.

- **Página 33:**

**Ejercicio 1.** Leer la receta de la salsa boloñesa. Y responde a la pregunta.

**Ejercicio 2.** Leer el texto y responder las preguntas.

**Ejercicio 3.a** Unir los verbos con sus definiciones.

**3.b** Haz un ticket a la opción correcta.





**UNIT 3 - INSTRUCTIVO 4**  
**IDIOMA EXTRANJERO-INGLÉS**  
**7TH GRADE**

**Instrucciones: WORKBOOK**

- **Página 34: LISTENING**

**Ejercicio 1.** Audio (track 13) Escuchar la conversación entre Sally y Maggie haz un ticket a las cosas que Sally pone en el plato.

**Ejercicio 2.** Audio (track 13) Escuchar la conversación de nuevo y marca con una T (true) o una F (false).

**Diálogo**

**Ejercicio 1.** Ordena las palabras para formar frases.

**Ejercicio 2.** Utilizar las frases del ejercicio 1 y completar la conversación.

**Frases para la fluidez**

**Ejercicio 1.** Observa las oraciones y ordenarlas.

**Ejercicio 2.** Completar las conversaciones con las palabras de la lista.

- **Página 35:**

**Ejercicio 1.** Completar la conversación entre Jack y su papá. para completar los espacios del 1 al 5, escoge oraciones de la A - H.

**Ejercicio 2.** Completar la conversación entre un mesero y un cliente. para completar oraciones del 1 al 5, escoge oraciones de la A - H.

**THINK (parte de color)**

- **Página 36:**

**Ejercicio 1.** Leer la historia y responder las siguientes preguntas.

- **Página 37:**

**Ejercicio 2.** No se hace

**Ejercicio 3.** No se hace.

**Ejercicio 4.** Marca las oraciones con una T (true) o una F (false).

**Frases para la fluidez**

**Ejercicio 1.** Encuentra las expresiones del 1 al 5 en la historia. Escribir el nombre de la persona que lo dice. Une las con sus definiciones de la A - F.

**Ejercicio 2.** Completa las conversaciones utilizando las expresiones del ejercicio 1.

**WordWise**

**Ejercicio 1.** Completa las oraciones que el Luke y Olivia dicen.

**Ejercicio 2.** Completa con las expresiones en la lista.

**Funciones**

**Ejercicio 1.** ¿Quién dice estas oraciones? Marca con una O (Olivia) o una L (Luke).

**Ejercicio 2.** Completa las oraciones, escucha y revisa.

**Ejercicio 3.** No se hace.