



Apoderad@:

En el cuadro a continuación encontrará una guía resumida para ayudar al estudiante a llevar a cabo la Unidad "Números"

A partir de la columna "Semana" y "Tema y Pág. del Libro" podrá orientarse respecto del orden de las actividades, así como del lugar para encontrar los contenidos directamente en el texto de la asignatura. Adicionalmente, acompañamos esa indicación con la descripción del objetivo a modo de que Ud. tome conocimiento de lo que estamos trabajando con el estudiantes, como de las soluciones a las actividades para que pueda revisarlas. Finalmente, en la columna "Material Complementario" incorporamos archivos adicionales con Clases y Guías para dedicados exclusivamente para profundizar en el objetivo trazado.

| SEMANA | OBJETIVO | TEMA Y PÁG. DEL LIBRO | SOLUCIONARIO | MATERIAL COMPLEMENTARIO |
|------------------------------------|---|---|--------------|-----------------------------------|
| 29 de Junio Hasta 3 de Julio | Representar porcentajes de forma pictórica, fracción y decimal. | Porcentajes Cuadernillo actividades páginas 30 y 31 | | Clase 1 |
| | Ejercitar la representación de porcentajes de manera pictórica, fracción y decimal. | Libro páginas 50 y 51 | | Clase 2 |
| | Calcular porcentajes en diversos contextos | Cuadernillo de actividades páginas 32 y 33 | | Clase 3 |
| 6 de Julio Hasta 10 de Julio | Ejercitar el cálculo de porcentajes en diversos contextos | Libro paginas 53 y 54 | | Clase 4 Actividad en classroom |
| | Aplicar los contenidos en relación a porcentajes. | Libro pagina 54 y 55 | | Clase 5 Guía 6 U1 |
| | Resolver problemas que impliquen el cálculo de porcentajes en diversos contextos. | | | Clase 6 |

| <p>13 de Julio Hasta 15 de Julio</p> | <p>Ejercitar la resolución de problemas que impliquen en cálculo de porcentajes</p> <p>Evaluar de forma formativa los contenidos en relación a porcentajes</p> <p>Revisión de evaluación Formativa</p> | <p>Cuadernillo páginas 34 y 35</p> | | <p>Clase 7 Guía Thatquiz 9</p> <p>Clase 8 Evaluación Classroom</p> <p>Clase 9</p> |
|--|---|---|--|---|
| | | | | |
| <p>20 de Julio Hasta 31 de Agosto</p> | <p>Receso Académico Sin Estudiantes</p> | | | |
| <p>03 de Agosto Hasta 07 de Agosto</p> | <p>Resolver multiplicaciones de fracciones en forma concreta y gráfica.</p> <p>Ejercitar la resolución de multiplicación de fracciones</p> <p>Evaluar el aprendizaje de la multiplicación de fracciones</p> | <p>Libro página 39</p> <p>Libro Página 40</p> | | <p>Clase 10</p> <p>Clase 11</p> <p>Clase 12 Guía 7 U1</p> <p>Clase 13 Guía Thatquiz 10 Evaluación Classroom</p> |



NORTH AMERICAN COLLEGE
HACIA UN FUTURO CON FE
BUILD YOUR FUTURE WITH FAITH

UNIDAD 1: GEOMETRÍA
ASIGNATURA: TALLER DE MATEMÁTICA
NIVEL: 7° BÁSICO

Apoderad@:

En el cuadro a continuación encontrará una guía resumida para ayudar al estudiante a llevar a cabo la Unidad 1: Geometría.

A partir de la columna “Semana” y “Tema y Pág. del Libro” podrá orientarse respecto del orden de las actividades, así como del lugar para encontrar los contenidos directamente en el texto de la asignatura. Adicionalmente, acompañamos esa indicación con la descripción del objetivo a modo de que Ud. tome conocimiento de lo que estamos trabajando con los estudiantes, como de las soluciones a las actividades para que pueda revisarlas. Finalmente, en la columna “Material Complementario” incorporamos archivos adicionales con Clases y Guías para dedicados exclusivamente para profundizar en el objetivo trazado.

| SEMANA | OBJETIVO | TEMA Y PÁG. DEL LIBRO | SOLUCIONARIO | MATERIAL COMPLEMENTARIO |
|---------------------------------------|---|--|--------------|--------------------------------|
| 10 de Agosto Hasta 14 de Agosto | Caracterizar el círculo y la circunferencia como lugares geométricos. | Tema: Círculo y circunferencia. | | U1: CLASE N° 8: PPT |
| 17 de Agosto Hasta 20 de Agosto | Identificar los elementos del círculo. | Tema: Círculo y circunferencia. Página: 73 del cuaderno de actividades de matemática. | | U1: CLASE N°9: PPT |
| 24 de Agosto Hasta 28 de Agosto | Identificar los elementos de la circunferencia. | Tema: Círculo y circunferencia. | | U1: CLASE N°10: PPT y GUÍA. |
| Del 31/08 al 04 de Septiembre. | Analizar y describir la relación que existe entre el perímetro y el diámetro de forma experimental. | Tema: Círculo y circunferencia. | | U1: CLASE N°11: PPT |
| Del 07 al 11 de Septiembre. | Determinar el perímetro de un círculo. | Tema: Círculo y circunferencia. Páginas: 74 y 75 del cuaderno de actividades de matemática. | | U1: CLASE N° 12: PPT |



NORTH AMERICAN COLLEGE

HACIA UN FUTURO CON FE

BUILD YOUR FUTURE WITH FAITH

GUÍA 6 U1 MATEMÁTICA 7° BASICO

1. Completa la siguiente tabla con las representaciones en cada caso.

| Porcentaje | Fracción | Fracción Irreductible | Número Decimal |
|------------|----------|-----------------------|----------------|
| 78% | 78/100 | 39 /50 | 0,78 |
| 34% | | | |
| | 8/ 100 | | |
| | | 1/4 | 0,18 |
| 1% | | | |
| | 66/100 | | |
| | | 3/4 | |
| | | | 0,09 |

2. Calcula los siguientes porcentajes y completa la tabla.

| Ejercicio | Desarrollo | Resultado |
|---------------|---|-----------|
| El 45% de 23 | $\frac{23 \times 45}{100} = \frac{1035}{100} = 10,35$ | 10,35 |
| El 15% de 56 | | |
| El 90% de 128 | | |
| El 4% de 97 | | |
| El 55% de 80 | | |
| El 10% de 31 | | |

| | | |
|--------------|--|--|
| El 20% de 19 | | |
|--------------|--|--|

3. Calcula los 100% en cada caso.

1. 12 es el 60% de : _____
2. 78 es el 25% de : _____
3. 435 es el 99% de : _____
4. 87 es el 12% de : _____
5. 3 es el 80% de : _____

4. Identifica el porcentaje que corresponde.

- a. ¿Qué Porcentajes es 50 de 100? : _____
- b. ¿Qué Porcentaje es 23 de 127?: _____
- c. ¿Qué Porcentaje es 40 de 7450?: _____
- d. ¿Qué Porcentaje es 5 de 98?: _____
- e. ¿Qué Porcentaje es 120 de 300? : _____



NORTH AMERICAN COLLEGE
HACIA UN FUTURO CON FE
BUILD YOUR FUTURE WITH FAITH

GUÍA THATQUIZ 9 **MATEMÁTICA** **7°**

Códigos de Thatquiz

| Cursos | Códigos Matemática |
|--------|--------------------|
| 7° A | X86J2B8Q |
| 7°B | G5BEL5WP |
| 7°C | Y6BB3YZ1 |
| 7°D | IDJJBAKE |
| 7°E | T8CRPR8H |



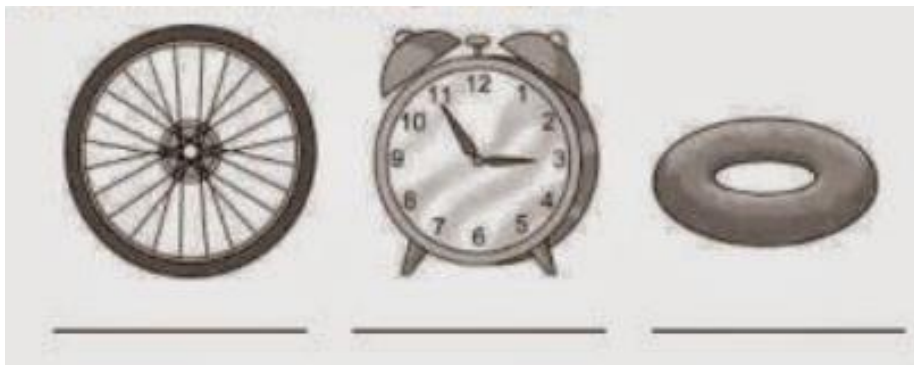
NORTH AMERICAN COLLEGE
HACIA UN FUTURO CON FE
BUILD YOUR FUTURE WITH FAITH

GUÍA DE CÍRCULO Y CIRCUNFERENCIA
TALLER DE MATEMÁTICA
NIVEL 7° BÁSICO

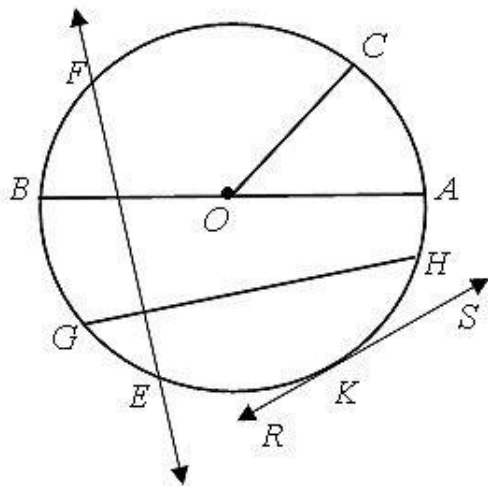
Nombre: _____ Curso: A-B-C-D-E fecha: _____

Objetivo: Identificar elementos del círculo y circunferencia.

1- Escribe círculo o circunferencia según corresponda.



2- Escribe los nombres de los elementos de la circunferencia



- \overline{AB} = _____
- \overline{RS} = _____
- \overline{EF} = _____
- O = _____
- \overline{GH} = _____
- \overline{OC} = _____
- K = _____

3- Relaciona cada figura circular con su nombre.



- Sector circular
- Segmento circular
- Corona circular
- Semicírculo