



Apoderad@:

En el cuadro a continuación encontrará una guía resumida para ayudar al estudiante a llevar a cabo la Unidad “**Planificación y elaboración de la solución**”.

A partir de la columna “Semana” y “Actividad” podrá orientarse respecto del orden para la realización de ellas. Adicionalmente, acompañamos esa indicación con la descripción del objetivo a modo de que Ud. tome conocimiento de lo que estamos trabajando con el estudiante. Finalmente, en la columna “Material Complementario” incorporamos archivos adicionales dedicados exclusivamente para profundizar en el objetivo trazado.

SEMANA	OBJETIVO	ACTIVIDAD	MATERIAL COMPLEMENTARIO	OBSERVACIONES
06-07 al 10-07	<p>OA 1 Identificar necesidades personales o grupales del entorno cercano que impliquen soluciones de reparación, adaptación o mejora, reflexionando acerca de sus posibles aportes.</p> <p>OA 2 Diseñar e implementar soluciones que respondan a las necesidades de reparación, adaptación o mejora de objetos o entornos, haciendo uso eficiente de recursos materiales, energéticos y digitales.</p> <p>OA 3 Evaluar soluciones implementadas como respuesta a las necesidades de reparación, adaptación o mejora de objetos o entornos, aplicando criterios propios y técnicos.</p> <p>OA 4 Comunicar el diseño, la planificación u otros procesos de la resolución de necesidades de reparación, adaptación o mejora de objetos o entornos, utilizando herramientas TIC, considerando el objetivo, la audiencia y aspectos éticos.</p> <p>OA 6 Caracterizar algunos de los efectos que han tenido las soluciones tecnológicas existentes de reparación, adaptación o mejora, considerando aspectos sociales y ambientales.</p>	<p>Clase 1:</p> <ul style="list-style-type: none">- Observan video que habla acerca de la importancia de los huertos urbanos.- Trabajan en PPT N°1, recordando las partes de una planta y registran los tipos de huertos urbanos.	<p>Clase 1: https://www.youtube.com/watch?v=n7mdTPshbgM</p> <p>PPT N°1</p>	

13-07 al 15-07	Obj: Conocer el proceso de germinación.	Clase 2: - Observan PPT N°2 "GERMINADOS". - Desarrollan actividad práctica y al finalizar envían una foto del producto, al correo: daniel.cabezas@northamerican.cl	PPT N°2	*el consumo del germinado no es obligatorio. *se recomienda supervisión constante del apoderado.
20-07 al 31-07	Receso Académico Sin Estudiantes			
03-08 al 07-08	Obj: Conocen el proceso de cultivo sin semilla.	- Observan PPT N° 3, reconociendo conceptos y procedimientos del cultivo sin semilla (rebrote). - Refuerzan procedimientos observando video. - Completan tabla de registro de observaciones (durante 2 semanas), que aparece en la guía n°1.	PPT N°3 GUÍA N°1 https://www.youtube.com/watch?v=v6mNTEYckIM	
17-08 al 21-07	Obj: Conocen el proceso de cultivo sin semilla.	Repaso: - Observan PPT N° 3, reconociendo conceptos y procedimientos del cultivo sin semilla (rebrote). - Refuerzan procedimientos observando video. - Completan tabla de registro de observaciones (durante 2 semanas), que aparece en la guía n°1.	PPT N°3 GUÍA N°1 https://www.youtube.com/watch?v=v6mNTEYckIM	
24-08 al 28-07	Obj: Registrar y evaluar una siembra.	-Completan tabla de registro de observaciones (durante 2 semanas), que aparece en la guía N°1.	GUÍA N°1	*Al termina, le sacan una foto a la tabla y a su siembra para enviarla al correo electrónico: daniel.cabezas@northamerican.cl

