



# UNIDAD 5

## IDIOMA EXTRANJERO - INGLÉS

### 7TH GRADE

Apoderad@:

En el cuadro a continuación encontrará una guía resumida para ayudar al estudiante a llevar a cabo la Unidad 0.

A partir de la columna “Semana” y “Tema y Pág. del Libro” podrá orientarse respecto del orden de las actividades, así como del lugar para encontrar los contenidos directamente en el texto de la asignatura. Adicionalmente, acompañamos esa indicación con la descripción del objetivo a modo de que Ud. tome conocimiento de lo que estamos trabajando con los estudiantes, como de las soluciones a las actividades para que pueda revisarlas. Finalmente, en la columna “Material Complementario” incorporamos archivos adicionales con Clases y Guías para dedicados exclusivamente para profundizar en el objetivo trazado.

SEMANA	OBJETIVO	TEMA Y PÁG. DEL LIBRO	SOLUCIONARIO	MATERIAL COMPLEMENTARIO
05 al 09 de octubre	Identificar verbos regulares en pasado simple.	Verbos regulares en pasado simple.  Págs. 96 y 97 SB. Págs. 91 y 93 WB.	Solucionario Unidad 10	Guía 4 Clase 3
13 al 15 de octubre	Repasar contenidos unidad 9 y 10 a través de ejercicios de consolidación.	Repaso unidades 9 y 10. Págs. 99, 100 y 101 SB.	Solucionario Unidad 10	Guía 5
26 – 30 (oct)	Ejercitar comprensión de lectura a través de un diálogo y extraer información específica asociándolo con vocabulario de la unidad.	Student’s book 48 – 49 – 50 (Vocab) Workbook 49	Unidad 5	
02 – 06 (nov)	Distinguir el uso del pasado simple en verbos regulares en sus formas (+) (-) ejercitando en el libro de práctica.	Student’s book 50 (Past S) 51 Workbook 46 - 47	Unidad 5	PPT. Past Simple (Reg. Verbs)
09 – 13 (nov)	Ejercitar comprensión de lectura y escritura a través de textos simples.	Workbook 50 51, 52	Unidad 5	
16 – 20 (nov)	Evaluar de manera formativa la aplicación de contenidos de la unidad.	Student’s book 52 - 53 Workbook 47 - 53	Unidad 5	



**Instrucciones: THINK (Students book)**

- **Página 48: READING.**

**Ejercicio 1. (Audio 1.46)** Unir las palabras de la lista con las fotos. Escribir los números del 1 al 6 en los casilleros en blanco.

**Ejercicio 2.** Unir los verbos de la lista con las habitaciones del ejercicio 1 (algunos verbos se escriben con más de alguna habitación).

**Ejercicio 3.** No se hace.

**Ejercicio 4.** No se hace.

**Ejercicio 5.** Escoger la opción correcta entre A B o C. Leer el artículo de la revista.

- **Página 49:**

**THINK VALUES**

**Ejercicio 1.** Leer lo que la gente dice sobre la casa de Lego. Unir las actividades de la A - D con los comentarios del 1 al 4.

**Ejercicio 2.** No se hace.

- **Página 50:**

**VOCABULARY**

**Ejercicio 1.** Unir las palabras con las fotos escribe los números del 1 al 12 en los casilleros en blanco

**Ejercicio 2.** No se hace.

**WORKBOOK**

- **Página 49:**

**Ejercicio 1.** Resolver el crucigrama utilizando las oraciones.

**Ejercicio 2.** Escribir tres oraciones sobre cual son tus muebles favoritos.

**Ejercicio 3.** Buscar 9 adjetivos en la serpiente de palabras y escríbelas en las líneas.

**Ejercicio 4.** Encerrar con una circunferencia los adjetivos correctos.

**Ejercicio 5.** Unir las preguntas con sus respuestas

**Ejercicio 6.** Encerrar con una circunferencia en la opción correcta para completar las oraciones.



**Instrucciones: THINK (parte de color)**

• **Página 50:**

**GRAMMAR**

**Ejercicio 1.** Buscar el pasado simple de los siguientes verbos en el artículo y escríbelas a continuación luego completa las reglas.

**Ejercicio 2.** Completar las oraciones usar el pasado simple de los verbos en paréntesis.

• **Página 51:**

**Ejercicio 1.** No se hace.

**Ejercicio 2. Audio. (1.51).** Escuchar a cuatro personas hablar sobre sus casas.

Escribir los nombres debajo de cada imagen

**Ejercicio 3. Audio. (1.51).**

**Ejercicio 4.** Completar la tabla con la información faltante.

**GRAMMAR**

**Ejercicio 1.** Escribir los nombres de las personas del ejercicio 3, ¿Quién dice estas cosas? Luego subraya las palabras antes de los adjetivos y completa la regla.

**Ejercicio 2.** Escribir oraciones con información personal usando las siguientes palabras.

**THINK**

**Ejercicio 1.** Responder las preguntas en el cuaderno.

**Ejercicio 2.** No se hace.

**WORKBOOK**

• **Página 46:**

**Ejercicio 1.** Buscar 9 verbos en la sopa de letras y escríbelo al lado de cada palabra en pasado.

**Ejercicio 2** Utiliza las palabras del ejercicio anterior para completar las oraciones.

**Ejercicio 3.** Escribir la forma del verbo en pasado.

**Ejercicio 4.** Completar la historia utilizando los verbos en paréntesis transformándolos en pasado.

- **Página 47:**

**Ejercicio 5.** Escribir oraciones con las palabras en los paréntesis.

**Ejercicio 6.** Encerrar con una circunferencia la mejor palabra.

**Ejercicio 7.** Unir las mitades de oraciones

**Ejercicio 8.** Reescribir las siguientes oraciones en forma negativa.

**Ejercicio 9.** Completa el blog de Jenny con la forma pasada correcta de los verbos en la lista.

**GET IT RIGHT**

**Ejercicio 1.** Corregir las palabras en tiempo pasado.



**UNIT 5 - INSTRUCTIVO 3**  
**IDIOMA EXTRANJERO-INGLÉS**  
**7TH GRADE**

**Instrucciones: WORKBOOK (parte blanco y negro)**

• **Página 50:**

**Ejercicio 1.** Leer el artículo de la página 49 de color y responder ¿A qué se refieren los siguientes números?

**Ejercicio 2.** Leer el artículo rápidamente luego escribir el nombre del país debajo de cada foto.

**Ejercicio 3.** Leer el artículo y responder las preguntas.

• **Página 51:**

**Ejercicio 1.** Leer el blog y hacer un ticket a las cosas que Mia escribe.

**Ejercicio 2.** Completar las oraciones del texto con los adjetivos faltantes.

**Ejercicio 3.** No se hace.

**Ejercicio 4.** Escribir sobre tu habitación favorita.

**Ejercicio 5.** No se hace.

• **Página 52:**

**Ejercicio 1.** Escuchar a Dan y Emily hablar sobre recaudación de dinero. Hacer un ticket a las cosas que ellos mencionan.

**Ejercicio 2.** Escuchar de nuevo el audio y completar las oraciones con no más de 4 palabras.

**DIÁLOGO**

**Ejercicio 1.** Poner las palabras y frases en orden para hacer partes de un diálogo.

**FRASES PARA LA FLUIDEZ**

**Ejercicio 1.** Colocar el dialogo en orden. Enumerando del 1 – 10.

**Ejercicio 2.** completar las oraciones usando las palabras en la lista.



**Instrucciones: Student's BOOK**

- **Página 52:**

**Ejercicio 1.** Leer el blog de Jenny y completar las oraciones con palabras o números.

**Ejercicio 2.** Responder las siguientes preguntas.

- **Página 53:**

**Ejercicio 1.** Completar las oraciones del blog de Jenny y luego completar la regla.

**Ejercicio 2.** Reescribir las siguientes oraciones de forma negativa.

**Ejercicio 3.** No se hace

**VOCABULARIO**

**Ejercicio 1.** Escribir los adjetivos debajo de cada imagen.

**Ejercicio 2.** Completar cada oración con interested or interesting.

**Ejercicio 3.** Encerrar con una circunferencia las palabras correctas.

**Ejercicio 4.** Completar las oraciones con información personal.

**Ejercicio 5.** No se hace.

# SOLUCIONARIO UNIDAD 5



## READING

### EXERCISE 1

1 C 2 E 3 D 4 A 5 F 6 B

### EXERCISE 2

eat: C, F

sleep: E

cook: C

wash: C, D

watch TV: A

play football: B

### EXERCISE 5

1 B 2 B 3 C 4 A 5 C 6 A

## THINK VALUES

## COMMUNITY SPIRIT

### EXERCISE 1

1 c 2 b 3 a 4 d

## GRAMMAR

### PAST SIMPLE (REGULAR VERBS)

#### EXERCISE 1

1 wanted 2 used 3 finished 4 worked 5 stayed  
6 planned 7 decided 8 tried 9 asked

#### RULE

1 -ed 2 -d 3 consonant 4 -i 5 -ed

#### EXERCISE 2

1 started, finished

2 decided, painted

3 tried, wanted

4 visited, wanted

5 studied, ordered

6 stayed, helped

7 planned, watched

## VOCABULARY

### FURNITURE

#### EXERCISE 1

1 H 2 F 3 J 4 A 5 L 6 K 7 I 8 D 9 E  
10 C 11 B 12 G

## VOCABULARY

### ADJECTIVES WITH -ED / -ING

#### EXERCISE 1

1 amazed 2 interested 3 relaxed 4 bored 5 annoyed

## LISTENING

### EXERCISE 2

1 Daniel 2 Sophie 3 Mia 4 James

### EXERCISE 3

1 happy 2 listening to my favourite music 3 not noisy

4 sitting in the armchair, watching TV 5 kitchen

6 talking to my mum 7 friends 8 playing football  
(with my friends)

## GRAMMAR

### MODIFIERS: *QUITE, VERY, REALLY*

#### EXERCISE 1

1 Sophie 2 Mia 3 James

#### RULE

1 really

2 quite

## READING

### EXERCISE 1

1 volcano 2 20,000 3 mosaics 4 2,000

### EXERCISE 2

1 They are staying in Naples / Italy.

2 They travelled by train.

3 He told them about the history of Pompeii.

4 24 August 79 CE

5 She liked that they were big with lots of rooms, she liked the paintings and mosaics on the walls and she loved the bathrooms.

6 She thought it was really interesting.

## GRAMMAR

### PAST SIMPLE NEGATIVE

#### EXERCISE 1

1 didn't 2 didn't 3 didn't

#### RULE

didn't

#### EXERCISE 2

1 I didn't want to go home.

2 The poor people didn't live in big houses.

3 Dad didn't order a pizza for lunch.

4 It didn't rain in the afternoon.

## EXERCISE 2

1 interested 2 interesting

## EXERCISE 3

1 annoyed 2 amazed 3 boring 4 relaxing 5 interesting

# UNIT 5 WORKBOOK

## Grammar

### Exercise 1

- 1 like
- 2 arrive
- 3 plan
- 4 dry
- 5 study
- 6 want
- 7 visit
- 8 stop
- 9 use

### Exercise 2

- 1 wanted
- 2 studied
- 3 liked
- 4 visited
- 5 stayed
- 6 stopped
- 7 planned
- 8 dried

### Exercise 3

- 1 started

### Exercise 4

- 1 played
- 2 asked
- 3 arrived
- 4 opened
- 5 looked
- 6 dreamed
- 7 decided
- 8 worked
- 9 used
- 10 finished
- 11 needed
- 12 picked
- 13 carried
- 14 opened
- 15 jumped
- 16 knocked
- 17 smashed
- 18 tried
- 19 looked
- 20 realised

### Exercise 5

- 1 Your grandmother is really young.
- 2 Hurry up. We're very late.
- 3 Can I have a sandwich? I'm quite hungry.
- 4 I'm quite tired. I want to go to bed.

- 2 tried
- 3 seemed
- 4 watched
- 5 enjoyed
- 6 loved
- 7 asked
- 8 finished
- 9 looked
- 10 showed
- 11 decided

### Exercise 8

- 1 We didn't enjoy the film.
- 2 They didn't go to France for their holidays.
- 3 She didn't want to go to the party.
- 4 He didn't win 1st prize in the photography competition.
- 5 You didn't meet Dan at my party.

### Exercise 9

- 1 didn't want
- 2 didn't look
- 3 didn't like
- 4 stopped
- 5 wanted
- 6 didn't think
- 7 didn't work

### Get it right!

- 1 played
- 2 stayed
- 3 studied
- 4 tried
- 5 enjoyed
- 6 tidied

### Vocabulary

#### Exercise 1

##### ACROSS

- 3 mirror
- 5 cooker
- 8 wardrobe
- 10 lamp
- 11 shower
- 12 desk

### Exercise 6

- 1 quite
- 2 very
- 3 very
- 4 really

### Exercise 7

- 1 e
- 2 a
- 3 d
- 4 b

### Exercise 3

- 1 annoyed
- 2 relaxing
- 3 amazed
- 4 interested
- 5 amazing
- 6 annoying
- 7 relaxed
- 8 interesting
- 9 boring

### Exercise 4

- 1 boring
- 2 relaxing
- 3 annoyed
- 4 amazed
- 5 interesting

### Exercise 5

- 1 a
- 2 e
- 3 b
- 4 c

### Exercise 6

- 1 up / for
- 2 at
- 3 for
- 4 after

**DOWN**

- 1 carpet
- 2 armchair
- 4 sofa
- 6 curtain
- 7 shelves
- 9 toilet

**Exercise 3**

- 1 2,000 years old.
- 2 \$24,000.
- 3 Danish artists and scientists.
- 4 The spaceship house in Chattanooga, which has four legs, and the walking house in Denmark, which has six.
- 5 Five houses are in the USA.

**Developing Writing****Exercise 1**

- bed
- shelves

**Exercise 2**

- 1 bright; friendly
- 2 comfortable; blue
- 3 small; wooden

**Exercise 3**

- a Paragraph 2
- b Paragraph 3
- c Paragraph 1

**Listening****Exercise 1**

- 1 Car washing
- 3 Old toys
- 5 Rock concert

**Exercise 2**

- 1 a lot
- 2 are broken

**Reading****Exercise 1**

- 1 people
- 2 Lego bricks
- 3 time
- 4 date
- 5 date

**Exercise 2**

- 1 South Korea
- 2 USA
- 3 Poland

5 I don't think that's a good idea.

**Phrases for fluency****Exercise 1**

7, 1, 9, 5, 3, 4, 2, 10, 6, 8

**Exercise 2**

- 1 deal, though
- 2 honest, mean
- 3 Hang, problem

**Cambridge English: Key****Exercise 1**

- 1 A
- 2 B
- 3 B
- 4 C
- 5 C
- 6 A
- 7 C
- 8 C

**Exercise 2**

- 1 A
- 2 C
- 3 B
- 4 A
- 5 C
- 6 C
- 7 C
- 8 B

**Dialogue****Exercise 1**

- 1 Do you think we could?
- 2 Why don't we get all our old toys and sell them?
- 3 I'm not so sure.
- 4 How about going round to people's houses and washing their cars for them?