



## UNIDAD III CIENCIAS NATURALES SÉPTIMO BÁSICO

Apoderad@:

En el cuadro a continuación encontrará una guía resumida para ayudar al estudiante a llevar a cabo la **Unidad 3: “¿Cómo cambia todo lo que nos rodea?”**

A partir de la columna “Semana” y “Tema y Pág. del Libro” podrá orientarse respecto del orden de las actividades, así como del lugar para encontrar los contenidos directamente en el texto de la asignatura. Adicionalmente, acompañamos esa indicación con la descripción del objetivo a modo de que Ud. tome conocimiento de lo que estamos trabajando con el estudiantes, como de las soluciones a las actividades para que pueda revisarlas. Finalmente, en la columna “Material Complementario” incorporamos archivos adicionales con Clases y Guías para dedicados exclusivamente para profundizar en el objetivo trazado.

SEMANA	OBJETIVO	TEMA Y PÁG. DEL LIBRO	MATERIAL COMPLEMENTARIO
05 al 09 de octubre	Comprender que toda la materia está constituida por un número reducido de elementos que se combinan dando origen a la multiplicidad de sustancias conocidas.	“¿Qué es la materia y cómo está compuesta?”	Libro de Ciencias Naturales. PPT Clase N° 1 de Unidad 3
13 al 15 de octubre	Explicar la clasificación de la materia en sustancias puras y mezclas.	“Clasificación de la materia” Página 10 a 14 de libro de Ciencias Naturales.	Libro de Ciencias Naturales. PPT Clase N° 2 de Unidad 3
19 al 25 de octubre	Explicar los procedimientos de separación de mezclas (decantación, filtración, tamizado y destilación).	“Métodos de separación de mezclas” Página 16 a 23 de libro de Ciencias Naturales.	Libro de Ciencias Naturales. PPT Clase N° 3 de Unidad 3
26 de octubre al 3 de noviembre	Distinguir los cambios físicos y químicos que puede sufrir la materia.	“Cambios de la Materia” Página 24 a 28 de libro de Ciencias Naturales.	Libro de Ciencias Naturales. PPT Clase N°4 de Unidad 3.



**NORTH AMERICAN COLLEGE**  
HACIA UN FUTURO CON FE  
BUILD YOUR FUTURE WITH FAITH

## UNIDAD IV TALLER DE FÍSICA SÉPTIMO BÁSICO

Apoderad@:

En el cuadro a continuación encontrará una guía resumida para ayudar al estudiante a llevar a cabo la **Unidad 4 “Magnitudes físicas fundamentales y derivadas”**

A partir de la columna “Semana” y “Tema y Pág. del Libro” podrá orientarse respecto del orden de las actividades, así como del lugar para encontrar los contenidos directamente en el texto de la asignatura. Adicionalmente, acompañamos esa indicación con la descripción del objetivo a modo de que Ud. tome conocimiento de lo que estamos trabajando con el estudiante, como de las soluciones a las actividades para que pueda revisarlas. Finalmente, en la columna “Material Complementario” incorporamos archivos adicionales con Clases y Guías dedicados exclusivamente para profundizar en el objetivo trazado.

### Recordar que:

- **Las clases de Taller de Física son semanales.**
- **Cada material enviado debe ser escrito y desarrollado por el estudiante en su cuaderno de Física.**
- **Tanto el contenido como las actividades enviadas serán explicadas y revisadas al retorno a clases.**

SEMANA	OBJETIVO	TEMA Y PÁG. DEL LIBRO	MATERIAL COMPLEMENTARIO
05 al 11 de octubre	Reconocer las magnitudes y unidades de medidas utilizadas en mediciones físicas más conocidas, describiendo su representación.	“¿Qué es una magnitud física?”	PPT Clase N° 1 de Unidad 4, Taller de Física
13 al 18 de octubre	Distinguir los diferentes tipos de magnitudes que se usan en física y se aplican en la vida diaria.	“Magnitudes Escalares, Vectoriales Fundamentales y Derivadas”	PPT Clase N° 2 de Unidad 4, Taller de Física
19 al 25 de octubre	Conocer los prefijos utilizados para las unidades de medida y su valor exponencial.	“Prefijos para Unidades de medida”	PPT Clase N° 3 de Unidad 4, Taller de Física
26 al 3 de octubre	Verificar el aprendizaje adquirido por los estudiantes sobre tipos de magnitudes físicas.	Prueba Formativa	Prueba formativa en plataforma Classroom.