



UNIDAD 3

HISTORIA Y GEOGRAFÍA

SÉPTIMO BÁSICO

Apoderad@:

En el cuadro a continuación encontrará una guía resumida para ayudar al estudiante a llevar a cabo la **Unidad 3: ¿Cuáles fueron los principales procesos que dieron origen a la civilización europea occidental?**

A partir de la columna “Semana” y “Tema y Pág. del Libro” podrá orientarse respecto del orden de las actividades, así como del lugar para encontrar los contenidos directamente en el texto de la asignatura. Adicionalmente, acompañamos esa indicación con la descripción del objetivo a modo de que Ud. tome conocimiento de lo que estamos trabajando con el estudiantes, como de las soluciones a las actividades para que pueda revisarlas. Finalmente, en la columna “Material Complementario” incorporamos archivos adicionales con Clases y Guías para dedicados exclusivamente para profundizar en el objetivo trazado.

SEMANA	OBJETIVO	TEMA Y PÁG. DEL LIBRO	SOLUCIONARIO	MATERIAL COMPLEMENTARIO
5 al 9 Octubre	.Caracterizar algunos rasgos distintivos de la sociedad medieval, como la visión cristiana del mundo, el orden estamental, las relaciones de fidelidad, los roles de género, la vida rural y el declive de la vida urbana	.Origen Feudalismo -Economía y sociedad feudal Páginas 128 a la 133 del texto de historia	Solucionario disponible en Classroom.	Unidad 3. CLASE N°3 PPT. Disponible en Classroom. Video Feudalismo Evaluación Formativa
13 al 15 Octubre	Explicar que la civilización europea se conforma a partir de la fragmentación de la unidad imperial de occidente y la confluencia de las tradiciones grecorromana, judeocristiana y germana Caracterizar algunos rasgos distintivos de la sociedad medieval, como la visión cristiana del mundo, el orden estamental, las relaciones de fidelidad, los roles de género, la vida rural y el declive de la vida urbana	Páginas 120 a la 134 del texto de Historia.	Solucionario disponible en Classroom.	Unidad 3. CLASE N°4 Evaluación Sumativa

19 al 23 de Octubre	Analizar las transformaciones que se producen en Europa a partir del siglo XII, considerando el renacimiento de la vida urbana, los cambios demográficos, las innovaciones tecnológicas, el desarrollo del comercio y el surgimiento de las universidades. (OA 12)	Páginas 152 a la 159 del texto de Historia	Solucionario disponible en Classroom	Unidad 3 Clase 5 PPT Transformaciones en Europa durante los últimos siglos medievales. Actividad classroom Video complementario: “La crisis del siglo XIV” https://www.youtube.com/watch?v=rZB1ekHzkxk
26 al 30 de octubre	Analizar las transformaciones que se producen en Europa a partir del siglo XII, considerando el renacimiento de la vida urbana, los cambios demográficos, las innovaciones tecnológicas, el desarrollo del comercio y el surgimiento de las universidades. (OA 12)	Páginas 160 a la 163 del texto de Historia.	Solucionario disponible en Classroom	Unidad 3 Clase 6 PPT Fines Edad Media Actividad classroom



CLASE 3 (Semana del 5 al 9 de Octubre)

INSTRUCCIONES:

- Lee las fuentes de la página **129 a la 131, 133** de tu texto de Historia geografía y Ciencias Sociales Editorial SM de 7°Básico ..
- Responde las siguientes actividades con ayuda de tu texto de Historia. Tienes dos opciones responder en el classrom o puedes copiar en tu cuaderno, luego enviar por correo.

Actividad 1:

Cuestionario : Feudalismo, economía y sociedad

1. ¿Cómo se originaron las relaciones de fidelidad y dependencia durante la época feudal?
2. ¿Qué caracterizó a las relaciones de vasallaje?
3. Define Feudo, autarquía, señorío
4. ¿Cuáles son las principales características de la sociedad y de la economía feudal?
5. Las fuentes de la página 133 ¿qué plantean respecto del rol de las mujeres en la sociedad medieval?.

Actividad 2

EVALUACIÓN FORMATIVA EDAD MEDIA

II. Encierra en un círculo la letra de la única alternativa correcta: (2 PTS C/U)

I. Encierra en un círculo la letra de la única alternativa correcta:

1. ¿Por qué se afirma que la Edad Media fue el resultado de una síntesis cultural?
 - a. Dio origen a la cultura occidental
 - b. Integró elementos germánicos, cristianos y grecorromanos
 - c. El cristianismo se fusionó con el islam
 - d. Debido a que la iglesia recuperó y transcribió los manuscritos de la antigüedad

2. La Edad Media se caracteriza por:

- a. fragmentación territorial
- b. el poder que tiene la iglesia católica
- c. el protagonismo de los pueblos germanos
- d. Todas son correctas

3. El feudalismo fue un proceso político, económico y social, iniciado alrededor del siglo IX en Europa. ¿Cuál de las siguientes características **NO** corresponde al feudalismo?

- a. El carácter predominantemente rural que adquiere la actividad productiva.
- b. La organización de grandes extensiones de tierras a cargo de un señor.
- c. La formación de unidades autárquicas en las que se consumía lo que se producía
- d. El activo intercambio comercial entre los feudos vecinos.

4. A raíz de la convivencia entre romanos y germanos, estos últimos adoptaron algunas costumbres romanas como:

- a. astronomía y teatro
- b. derecho y latín
- c. democracia y latín
- d. medicina y astrología

5. La economía durante la Edad Media estaba sustentada en:

- a. minería
- b. ganadería
- c. agricultura.
- d. los impuestos

6. Ceremonia en la cual el señor investía al vasallo del feudo, entregándole un objeto simbólico, como una rama o un puñado de la tierra enfeudada. Nos referimos a la ceremonia de:

- a. Homenaje.
- b. Fidelidad
- c. Juramento.
- d. Investidura.

7. La Edad Media se inicia y termina con los siguientes eventos:

- a. El descubrimiento de América – La Independencia de Chile.
- b. La caída del Imperio Romano de Occidente – La caída del Imperio Bizantino.
- c. Origen del cristianismo – caída del Imperio Romano de Occidente.
- d. La caída de Constantinopla – Descubrimiento de América.

8. La falta de seguridad de los reyes hacia sus súbditos cambiará el sistema de relaciones, ahora las relaciones entre hombres se dan desde pactos de dependencia personal, dando lugar así a:

- a. el régimen colonial.
- b. el régimen feudal.
- c. el régimen servicial.
- d. el régimen de sometimiento.

9. ¿Qué significa que la economía sea autárquica?

- a. Se comercializan los alimentos que sobran.
- b. Se abastecen con los alimentos que producen.
- c. Los alimentos se obtienen de talleres artesanales
- d. Ninguna de las anteriores

10. ¿Qué es el vasallaje?

- a. El proceso de fragmentación del poder político tras las invasiones normandas.
- b. El vínculo contractual que se establece entre un señor o rey y otro de menor poder.
- c. La relación de subordinación entre un miembro del clero secular y el Papa.
- d. El beneficio que un noble entrega a una persona que le ha prestado un servicio.

11. ¿Cuál de los siguientes elementos fue fundamental para la unidad política y cultural del mundo medieval occidental?

- a. La religión católica.
- b. El idioma castellano.
- c. La expansión del Islam.
- d. La actividad comercial.

12. Durante la Edad Media se tenía una teoría que situaba al planeta tierra al centro del universo:

- a. Geocéntrica
- b. Antropocéntrica
- c. Heliocéntrica
- d. Universal

CLASE 4 (Semana del 13 al 15 de Octubre)

INSTRUCCIONES: Evaluación Sumativa

CLASE 5 (Semana del 19 al 23 de Octubre)

INSTRUCCIONES:

- Lee las fuentes de la página **152 a la 159** de tu texto de Historia geografía y Ciencias Sociales Editorial SM de 7ºBásico ..
- Sigue las instrucciones y realiza las actividades específicas a continuación.
- Responde las siguientes actividades con ayuda de tu texto de Historia. Tienes dos opciones responder en el classrom o puedes copiar en tu cuaderno, luego enviar por correo.

Actividad 1:

Cuestionario:

Responde las siguientes preguntas,:

1. ¿qué relación habrá existido entre el desarrollo urbano y la cultura del periodo?
2. De las características de las ciudades de fines de la Edad Media, ¿cuáles siguen presentes en la actualidad?
3. Respecto a las fuentes escritas y visuales ¿Qué información del desarrollo comercial europeo entrega cada una de ellas?
4. Con esta información describe el comercio que se desarrolló en Europa a partir del siglo XI.

CLASE 6 (Semana del 26 al 30 de Octubre)

- Lee las fuentes de la página **160 a la 163.** de tu texto de Historia geografía y Ciencias Sociales Editorial SM de 7ºBásico ..
- Sigue las instrucciones y realiza las actividades específicas a continuación.
- Responde las siguientes actividades con ayuda de tu texto de Historia. Tienes dos opciones responder en el classrom o puedes copiar en tu cuaderno, luego enviar por correo.

Actividad 1:

Cuestionario:

Responde las siguientes preguntas,:

1. ¿Qué características tuvieron las primeras universidades medievales?
2. ¿Qué aspecto o dimensión de la crisis del siglo XIV permiten conocer?, ¿qué información entregan?.
3. ¿En qué medida las catedrales góticas reflejan los intereses de la época en que fueron construidas?
4. ¿Cuáles fueron las causas que llevaron al declive de la Edad Media?