



# UNIDAD 4

## IDIOMA EXTRANJERO - INGLÉS

### 7TH GRADE

Apoderad@:

En el cuadro a continuación encontrará una guía resumida para ayudar al estudiante a llevar a cabo la Unidad 0.

A partir de la columna “Semana” y “Tema y Pág. del Libro” podrá orientarse respecto del orden de las actividades, así como del lugar para encontrar los contenidos directamente en el texto de la asignatura. Adicionalmente, acompañamos esa indicación con la descripción del objetivo a modo de que Ud. tome conocimiento de lo que estamos trabajando con los estudiantes, como de las soluciones a las actividades para que pueda revisarlas. Finalmente, en la columna “Material Complementario” incorporamos archivos adicionales con Clases y Guías para dedicados exclusivamente para profundizar en el objetivo trazado.

SEMANA	OBJETIVO	TEMA Y PÁG. DEL LIBRO	SOLUCIONARIO	MATERIAL COMPLEMENTARIO
21 – 25 (sept)	Extraer información de un texto simple asociado el vocabulario temático de la unidad.	Student's book 38 – 39 Workbook 38, 39, 42 (1,2)		
28 – 02 (oct)	Identificar sustantivos contables y no contables a través de imágenes para asociarlos a los alimentos.	Student's book 40 Workbook 36 – 40 (listening)		Possessive adjectives and pronouns
05 – 09 (oct)	Comprender un texto en inglés, extrayendo información general y específica, identificando los cuantificadores: too many, too much y enough.	Student's book 43 Workbook 37 - 41		Was/Were
12 –16 (oct)	Discriminar información al observar unas imágenes para identificar frases para la fluidez del idioma.	Student's book 41 Workbook 42, 43		
19 – 23 (oct)	Evaluar de manera formativa la aplicación de contenidos de la unidad 3.	Student's book 46, 47 Workbook 44, 45		



**Instrucciones: THINK (Students book)**

- **Página 38: READING.**

**Ejercicio 1.** Encuentra las palabras pares.

**Ejercicio 2, 3 y 4.** No se hacen.

**Ejercicio 5.** Leer el artículo de la página 39.

**Ejercicio 6.** Corregir la información de las siguientes oraciones.

- **Página 39:**

**THINK VALUES**

**Ejercicio 1.** Piensa en tu familia favorita de la televisión, y haz un ticket a las cosas que ellos hacen.

**Ejercicio 2.** No se hace.

**WORKBOOK**

- **Página 39:**

**Ejercicio 1.** Resolver el crucigrama y encuentra el nombre de un papá famoso en los casilleros en negrita.

**Ejercicio 2.** Mira el ejemplo y escribe oraciones sobre ellos.

**Ejercicio 3.** Ordenar las letras para formar palabras y escríbelas debajo de cada imagen.

**Ejercicio 4.** Responder la siguiente pregunta. ¿Cómo te sientes cuando?

- **Página 42: (Listening)**

**Ejercicio 1.** Escuchar las conversaciones y poner las imágenes en orden del 1 al 4.

**Ejercicio 2.** Escuchar de nuevo y marcar con una (T) true o una (F) false las siguientes oraciones.

**Ejercicio 3.** Poner las palabras en el orden correcto para crear diálogos.



**Instrucciones: THINK (parte de color)**

- **Página 40: Grammar: Adjetivos posesivos y pronombres**

**Ejercicio 1.** Completa las oraciones con las palabras en la lista.

**Ejercicio 2.** Completar la regla con pronombres y adjetivos, luego completa la tabla.

**Ejercicio 3.** Encerrar con una circunferencia las palabras correctas y completar la regla.

**Ejercicio 4.** Encerrar con una circunferencia las palabras correctas.

**Vocabulario:**

**Ejercicio 1.** Leer el texto y completar los espacios en blanco, con el vocabulario temático.

**Ejercicio 2.** No se hace.

**WORKBOOK**

- **Página 36:**

**Ejercicio 1.** Encerrar con una circunferencia las palabras correctas.

**Ejercicio 2.** Reescribir las oraciones usando los pronombres posesivos.

**Ejercicio 3.** Mira el ejemplo, escribe oraciones con el mismo estilo. En cada oración coloca un apóstrofe en la posición correcta.

**Ejercicio 4.** Encerrar con una circunferencia las palabras correctas.

**Ejercicio 5.** Completar las conversaciones.

- **Página 40:**

**Ejercicio 1.** Completar las oraciones, luego revisa tus respuestas en el art. de la pág. 39.

**Ejercicio 2.** Leer la guía de televisión rápidamente Y responde las preguntas.

**Ejercicio 3.** Leer la guía de televisión y responder las preguntas escogiendo A, B o C.

**Ejercicio 4.** Responder las siguientes preguntas.



**Instrucciones: THINK (parte de color)**

- **Página 43: READING.**

**Ejercicio 1.** Mira los ejemplos del artículo de la página 42 encerrar con una circunferencia las palabras correctas.

**Ejercicio 2.** Completar la tabla.

**Ejercicio 3.** Completar las preguntas y respuestas con **was, were, wasn't or weren't**.

**Ejercicio 4.** No se hace.

**Vocabulario.**

**Ejercicio 1.** Unir las oraciones de la A - H con las oraciones del 1 - 8.

**Ejercicio 2.** Unir las oraciones del ejercicio 1 con las imágenes de este ejercicio.  
Enumerar del 1 al 8.

**WORKBOOK (parte blanco y negro)**

- **Página 37:**

**Ejercicio 6.** Encerrar con una circunferencia la opción correcta.

**Ejercicio 7.** Completar las oraciones con WAS o WERE

**Ejercicio 8.** Completar el diálogo entre el Oficial de policía y Eric con **was, wasn't / were, weren't**.

**Ejercicio 9.** Responder las preguntas con información propia.

**GET IT RIGHT**

**Ejercicio 1.** Colocar el apóstrofe en el lugar correcto.

- **Página 41:**

**Ejercicio 1.** Leer las invitaciones. Colocar los eventos en el orden que ellos comienzan el viernes.

**Ejercicio 2.** Observar las líneas de las respuestas. Unirlas con las invitaciones.

**Ejercicio 3.** No se hace.



**Instrucciones: Student's BOOK**

• **Página 41:**

**Ejercicio 1.** Unir las oraciones con las imágenes escribe el número en cada casillero.

**Ejercicio 2.** Audio (track 1.41) Escuchar la conversación y responder la pregunta.

**Ejercicio 3.** Audio (track 1.41) Escuchar de nuevo la conversación y responder las siguientes preguntas.

**Pedir permiso: CAN**

**Ejercicio 1.** Completar las oraciones de la grabación

**Ejercicio 2, 3 y 4.** No se hacen.

**THINK: WORKBOOK**

• **Página 42:**

**TRAIN TO THINK**

**Ejercicio 1.** Observa el texto de la página 40 del WORKBOOK y escoge los nombres de la lista para completarlos en las oraciones.

• **Página 43:**

**Ejercicio 1.** Leer las descripciones de los miembros de la familia. Completar las palabras.

**Ejercicio 2.** Leer las descripciones de sentimientos. Completar las palabras.

**Audio**

**Ejercicio 1.** Audio (track 18) Escuchar la conversación entre Olivia y Dave sobre su familia, para cada pregunta escoge una alternativa correcta entre **A, B, o C.**

**Ejercicio 2.** Audio (track 19) Escuchar la conversación entre Liam y Rachel sobre un nuevo restaurant, para cada pregunta escoge una alternativa correcta entre **A, B, o C.**



**Instrucciones: Student's BOOK**

• **Página 46:**

**Ejercicio 1.** Leer las oraciones sobre una ida al café, escoger la mejor respuesta para cada espacio entre **A, B** o **C**.

**Ejercicio 2.** Completar la conversación. ¿Qué le dice Anita al mesero?, para las preguntas del 1 al 5 escoge la letra correcta de la A - H.

**Ejercicio 3.** Audio (track 1.45) Escucha a Jackie hablar a Oliver sobre su familia, para cada pregunta Escoge la respuesta correcta entre **A, B** o **C**.

• **Página 47:**

**Ejercicio 1.** Completar las oraciones con palabras de la lista. Hay dos palabras que sobran.

**Ejercicio 2.** Completar las oraciones con palabras de la lista.

**Ejercicio 3.** Busca y corrige los errores en cada oración.

**Ejercicio 4.** Escribir las palabras que faltan.

**WORKBOOK**

• **Página 44:**

**Ejercicio 1.** escucha la conversación encierra a b o c

**Ejercicio 2.** escucha otra vez responde las preguntas

**Ejercicio 3.** encierra la palabra correcta

**Ejercicio 4.** encierra las palabras correctas

**Ejercicio 5.** ordenar los adjetivos en paréntesis y completa las oraciones.

• **Página 45:**

**Ejercicio 6.** completa las oraciones usan vocabulario de familia y emociones usa las ideas en paréntesis y la primera letra para ayudarte

**Ejercicio 7.** completa la conversación usa las frases en la lista.

**Ejercicio 8.** lee el artículo de la revista sobre tradiciones inusuales de cumpleaños marca las oraciones verdadero o falso

**Ejercicio 9.** No se hace.