



NORTH AMERICAN COLLEGE

HACIA UN FUTURO CON FE

BUILD YOUR FUTURE WITH FAITH

UNIDAD 2

HISTORIA Y GEOGRAFÍA

SÉPTIMO BÁSICO

Apoderad@:

En el cuadro a continuación encontrará una guía resumida para ayudar al estudiante a llevar a cabo la **Unidad 2: Civilizaciones que confluyen en la conformación de la cultura americana: La Antigüedad y el canon cultural clásico**.

A partir de la columna “Semana” y “Tema y Pág. del Libro” podrá orientarse respecto del orden de las actividades, así como del lugar para encontrar los contenidos directamente en el texto de la asignatura. Adicionalmente, acompañamos esa indicación con la descripción del objetivo a modo de que Ud. tome conocimiento de lo que estamos trabajando con el estudiantes, como de las soluciones a las actividades para que pueda revisarlas. Finalmente, en la columna “Material Complementario” incorporamos archivos adicionales con Clases y Guías para dedicados exclusivamente para profundizar en el objetivo trazado.

SEMANA	OBJETIVO	TEMA Y PÁG. DEL LIBRO	SOLUCIONARIO	MATERIAL COMPLEMENTARIO
01/09	Relacionar las principales características de la civilización romana (derecho, organización burocrática y militar, infraestructura, esclavitud, entre otros) con la extensión territorial de su Imperio, la relación con los pueblos conquistados, el proceso de romanización y la posterior expansión del cristianismo. (OA 7)	Texto escolar de 7ºbásico. Página 96 a la 112	Solucionario disponible en Classroom	PPT en Classroom Análisis fuentes, desarrollo Classroom Video Roma

Unidad 2

CLÁSICO

LA ANTIGÜEDAD Y EL CANON CULTURAL

HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CS. SOCIALES SEPTIMO BÁSICO

CLASE 9

INSTRUCCIONES:

- Lee las fuentes de la página **103** de tu texto de Historia geografía y Ciencias Sociales Editorial SM de 7°Básico ..
- Sigue las instrucciones y realiza las actividades específicas a continuación.
- Responde las siguientes actividades con ayuda de tu texto de Historia. Tienes dos opciones responder en el classrom o puedes copiar en tu cuaderno, luego enviar por correo.

Actividad: Responde las siguientes preguntas;

1. ¿Cuál es el proceso histórico que analizaras?
2. Según las fuentes ¿cuáles fueron las causas de la caída del Imperio Romano de Occidente?
3. ¿Por qué la caída del Imperio romano de Occidente es considerado un fenómeno multicausal?
4. ¿Qué importancia le atribuyes a este proceso?



NORTH AMERICAN COLLEGE
HACIA UN FUTURO CON FE
BUILD YOUR FUTURE WITH FAITH

UNIDAD 3 HISTORIA Y GEOGRAFÍA SÉPTIMO BÁSICO

Apoderad@:

En el cuadro a continuación encontrará una guía resumida para ayudar al estudiante a llevar a cabo la **Unidad 3: ¿Cuáles fueron los principales procesos que dieron origen a la civilización europea occidental?**.

A partir de la columna “Semana” y “Tema y Pág. del Libro” podrá orientarse respecto del orden de las actividades, así como del lugar para encontrar los contenidos directamente en el texto de la asignatura. Adicionalmente, acompañamos esa indicación con la descripción del objetivo a modo de que Ud. tome conocimiento de lo que estamos trabajando con el estudiantes, como de las soluciones a las actividades para que pueda revisarlas. Finalmente, en la columna “Material Complementario” incorporamos archivos adicionales con Clases y Guías para dedicados exclusivamente para profundizar en el objetivo trazado.

SEMANA	OBJETIVO	TEMA Y PÁG. DEL LIBRO	SOLUCIONARIO	MATERIAL COMPLEMENTARIO
08/09	. Explicar que la civilización europea se conforma a partir de la fragmentación de la unidad imperial de occidente y la confluencia de las tradiciones grecorromana, judeocristiana y germana	Texto escolar de 7ºbásico. “Civilización europea occidental” Página 118 a la 125	Solucionario disponible en Classroom.	Unidad 3. CLASE N°1. PPT. Disponible en Classroom. Video disponible en classrom Cuestionario classrom Evaluación Formativa Roma
22/09	Explicar que la civilización europea se conforma a partir de la fragmentación de la unidad imperial de occidente y la confluencia de las tradiciones grecorromana, judeocristiana y germana	El rol de la iglesia. Páginas 126 y 127 del texto de estudio.	Solucionario disponible en Classroom.	Unidad 3. CLASE N°2 PPT. Disponible en Classroom. Cuestionario disponible en classrom Video

29/09	<p>. Caracterizar algunos rasgos distintivos de la sociedad medieval, como la visión cristiana del mundo, el orden estamental, las relaciones de fidelidad, los roles de género, la vida rural y el declive de la vida urbana</p>	<p>.Origen Feudalismo</p> <p>Páginas 128 a la 133 del texto de historia</p>	<p>Solucionario disponible en Classroom.</p>	<p>Unidad 3. CLASE N°3</p> <p>PPT. Disponible en Classroom.</p> <p>Video Feudalismo</p> <p>Cuestionario disponible en Classroom</p>
06/10	<p>1. Explicar que la civilización europea se conforma a partir de la fragmentación de la unidad imperial de occidente y la confluencia de las tradiciones grecorromana, judeocristiana y germana</p> <p>.2. Caracterizar algunos rasgos distintivos de la sociedad medieval, como la visión cristiana del mundo, el orden estamental, las relaciones de fidelidad, los roles de género, la vida rural y el declive de la vida urbana</p>	<p>.</p>	<p>Solucionario disponible en Classroom.</p>	<p>Unidad 3 CLASE N° 4</p> <p>EVALUACIÓN SUMATIVA</p> <p>EDAD MEDIA</p>



NORTH AMERICAN COLLEGE
HACIA UN FUTURO CON FE
BUILD YOUR FUTURE WITH FAITH

UNIDAD 3

HISTORIA Y GEOGRAFÍA

SÉPTIMO BÁSICO

CLASE 1 (08/09)

INSTRUCCIONES:

- Lee las fuentes de la página **103** de tu texto de Historia geografía y Ciencias Sociales Editorial SM de 7°Básico.
- Sigue las instrucciones y realiza las actividades específicas a continuación.
- Responde las siguientes actividades con ayuda de tu texto de Historia. Tienes dos opciones responder en el Classroom o puedes copiar en tu cuaderno, luego enviar por correo.

Actividad 1:

Cuestionario : Civilización europea occidental

Responde las siguientes preguntas, para ello debes trabajar desde la página 120 a la 125

1. Lee el texto, luego responde: ¿sobre qué pueblos nos proporciona información el texto? A partir de él, ¿cómo dirías que eran esos pueblos?.
2. Observa las imágenes, luego responde: ¿qué aspectos sobre la Edad Medieval o época medieval puedes inferir a partir de ellas? Considera los ámbitos económico, político, social y cultural.
3. ¿Cuáles serían algunos de los rasgos centrales que dieron forma a la civilización europea occidental?

II. Encierra en un círculo la letra de la alternativa correcta: (2 PTS C/U)

1. En el año 27 A.C. se inició formalmente el gobierno de Octavio, al recibir del Senado los Título y cargos de principis, imperator y Augusto,, con esto en Roma se inicia el período Conocido como:
 - a. Monarquía
 - b. Imperio
 - c. República
 - d. Ninguna es correcta

2. El legado más importante que nos dejaron los romanos es:
 - a. Su arquitectura
 - b. Su forma de trabajo
 - c. El uso de esclavos
 - d. El derecho romano

3. ¿Qué aspecto geográfico facilitó el comercio entre las diversas culturas mediterráneas?
 - a. las altas montañas
 - b. la presencia de ríos.
 - c. el gran número de islas.
 - d. la existencia de un mar interior.

4. "Organización política en la que el poder es dividido y ejercido por magistrados elegidos por los ciudadanos"
 - a. Asamblea
 - b. República
 - c. Imperio
 - d. Monarquía

5. Magistratura encargada de representar a los plebeyos ante el Senado:
 - a. Ediles curules
 - b. Tribuno de la plebe
 - c. Cuestores
 - d. Censores

6. Los periodos de la historia de Roma en orden son:
 - a. Monarquía, República e Imperio
 - b. República, Monarquía e Imperio
 - c. Imperio, Monarquía, República

d. República, Imperio y Monarquía

7. ¿En qué aspecto de nuestra sociedad actual se aprecia el legado de la antigua Roma?

- a. La situación política y económica de las mujeres.
- b. El desarrollo de la infraestructura militar.
- c. La forma republicana de gobierno.
- d. El manejo del concepto cero.

8. Respecto a la diferencia entre patricios y plebeyos encontramos que estos últimos:

- I. Eran pobres
- II. Eran descendientes de los primeros habitantes de Roma
- III. Carecían de derechos políticos

- a. Solo I
- b. I y II
- c. I y III
- d. I, II y III

9. "Fue un texto que contenía normas para regular la convivencia del pueblo romano, las primeras leyes escritas que tuvo Roma"

- a. Constitución serviana
- b. Ley de las XII tablas
- c. Leyes draconianas
- d. Ley Poetolia

10. Tras poner fin a la monarquía en el año 509 A.C, las decisiones políticas las tomaban los romanos que participaban en la asamblea del pueblo, los miembros del Senado y los cónsules. ¿Qué grupo social tenía acceso a estas instancias?

- a. Patricios
- b. Plebeyos
- c. Magistrados
- d. Tribunos

11. ¿Qué atributo de la República romana constituye un legado en el actual sistema político Chileno?

- a) La exclusividad de los varones en el ejercicio de la ciudadanía.
- b) La separación de las diversas funciones públicas.
- c) La existencia de un sistema de partidos políticos.
- d) Un ejercicio ciudadano excluyente.

12.

Hacia el 312 A.C., los romanos advirtieron que el río Tiber estaba demasiado contaminado como para usarlo como agua potable y construyeron su primer acueducto. Hacia el siglo I de nuestra era, Roma dependía de nueve sistemas de este tipo, que suministraban agua potable a la ciudad y abastecían a mil baños públicos. Muchos de los acueductos romanos, impresionantes y perdurables hazañas de ingeniería civil, siguieron funcionando hasta mucho después de la caída del Imperio.

Estos suministros de agua centralizados establecieron un esquema que habría de persistir prácticamente en todas las ciudades hasta finales del siglo XX.

(Sarlingo, M. Venenos en l sangre. Facso-Unicef, 1998. Fragmento adaptado)

¿Cuál de las siguientes afirmaciones representa mejor el contenido de este texto?

- a. Los romanos producían mucha contaminación ambiental.
- b. El acceso al agua es de vital importancia para los seres humanos.
- c. Las civilizaciones antiguas elaboraron complejos sistemas de riego.
- d. Los romanos construyeron importantes obras de ingeniería.

13. ¿Cuál fue el principal detonante de la caída del Imperio romano de occidente?

- a. La crisis económica.
- b. La inestabilidad interna.
- c. Las invasiones germánicas.
- d. La expansión del cristianismo.

CLASE 2 (22/09)

INSTRUCCIONES:

- Lee las fuentes de la página **126 y 127** de tu texto de Historia geografía y Ciencias Sociales Editorial SM de 7º Básico ..
- Sigue las instrucciones y realiza las actividades específicas a continuación.
- Responde las siguientes actividades con ayuda de tu texto de Historia. Tienes dos opciones responder en el Classroom o puedes copiar en tu cuaderno, luego enviar por correo.

Actividad 1:

Cuestionario: Rol de la iglesia católica

Responde las siguientes preguntas,:

1. ¿A qué ámbito(s) hace referencia la fuente A?, ¿qué información entrega respecto de la Iglesia católica medieval?
2. ¿Qué ideas plantean las fuentes B y C respecto de la Iglesia católica medieval?
3. ¿qué rol tuvo la Iglesia católica durante la Edad Media?, ¿cuál fue la importancia de esta institución?
4. Define el concepto de clero

CLASE 3 (29/09)

INSTRUCCIONES:

- Lee las fuentes de la página **130 a la 133** de tu texto de Historia geografía y Ciencias Sociales Editorial SM de 7°Básico ..
- Sigue las instrucciones y realiza las actividades específicas a continuación.
- Responde las siguientes actividades con ayuda de tu texto de Historia. Tienes dos opciones responder en el Classroom o puedes copiar en tu cuaderno, luego enviar por correo.

Actividad 1:

Cuestionario: Feudalismo

Responde las siguientes preguntas,:

1. ¿Cuáles son las principales características de la sociedad y de la economía feudal?
2. Respecto de la estructura espacial del feudo, ¿cómo esta es un reflejo de la estructura social que predominó bajo el sistema feudal?
3. Describe las imágenes de las páginas 132 y 133 y señala: ¿qué tipo de fuentes son?, ¿que transmiten respecto de las ideas o visiones medievales?
4. Respecto a las fuentes escritas, ¿qué plantean respecto del rol de las mujeres en la sociedad medieval?

CLASE 4 (06/10)

Actividad 1:

EVALUACIÓN SUMATIVA

OBJETIVOS:

1. Explicar que la civilización europea se conforma a partir de la fragmentación de la unidad imperial de occidente y la confluencia de las tradiciones grecorromana, judeocristiana y germana
- .2. Caracterizar algunos rasgos distintivos de la sociedad medieval, como la visión cristiana del mundo, el orden estamental, las relaciones de fidelidad, los roles de género, la vida rural y el declive de la vida urbana

CONTENIDOS:

- 1. Civilización europea occidental (clase 1)**
- 2. Rol de la Iglesia (clase 2)**
- 3. Feudalismo: vasallaje, economía y sociedad (clase 3)**