



# UNIDAD 8 INGLÉS 8VOS A,B C,D E

Apoderad@:

En el cuadro a continuación encontrará una guía resumida para ayudar al estudiante a llevar a cabo la Unidad 8.

A partir de la columna “Semana” y “Tema y Pág. del Libro” podrá orientarse respecto del orden de las actividades, así como del lugar para encontrar los contenidos directamente en el texto de la asignatura. Adicionalmente, acompañamos esa indicación con la descripción del objetivo a modo de que Ud. tome conocimiento de lo que estamos trabajando con el estudiantes, como de las soluciones a las actividades para que pueda revisarlas. Finalmente, en la columna “Material Complementario” incorporamos archivos adicionales con Clases y Guías para dedicados exclusivamente para profundizar en el objetivo trazado.

SEMANA	OBJETIVO	TEMA Y PÁG. DEL LIBRO	SOLUCIONARIO	OTRO
01 al 05 junio	<b>Funciones</b> : hablar sobre deportes y sentimientos. <b>Grammar:</b> Identificar el pasado simple y el pasado continuo. (when /while) <b>Vocabulario</b> : conocer vocabulario relacionado con deportes, verbos de deportes y adverbios de frecuencia. <b>Habilidades:</b> leer comprensivamente Comprender auditivamente	Paginas 74 a la 78 Student book  Audios 2_12 2_15  Wordlist unit 8	Video llamada Vía google meet	Classroom :  8° A : <b>ggg7s3z</b> 8° B : <b>adt7f24</b> 8° C : <b>baoq3ic</b> 8° D : <b>2jjkqfx</b> 8° E : <b>gljiwk6</b>
08 al 12 junio	<b>Funciones</b> : hablar sobre deportes y sentimientos. <b>Grammar:</b> Identificar el pasado simple y el pasado continuo. (when /while) <b>Vocabulario</b> : conocer vocabulario relacionado con deportes, verbos de deportes y adverbios de frecuencia. <b>Habilidades:</b> leer comprensivamente Comprender auditivamente	Paginas 79 a 81 Student Book  Páginas 72 a la 75 Workbook  Audio 2_16	Video llamada Vía google meet	Classroom :  8° A : <b>ggg7s3z</b> 8° B : <b>adt7f24</b> 8° C : <b>baoq3ic</b> 8° D : <b>2jjkqfx</b> 8° E : <b>gljiwk6</b>



15 al 19 junio	<p><b>Funciones</b> : hablar sobre deportes y sentimientos.</p> <p><b>Grammar:</b> Identificar el pasado simple y el pasado continuo. (when /while)</p> <p><b>Vocabulario</b> : conocer vocabulario relacionado con deportes, verbos de deportes y adverbios de frecuencia.</p> <p><b>Habilidades:</b> leer comprensivamente Comprender auditivamente</p>	<p>Páginas 77 a la 79 Workbook.</p> <p>Audios 36 -37-38</p>	<p>Video llamada Vía google meet</p>	<p>Classroom :</p> <p>8° A : <b>ggg7s3z</b> 8° B : <b>adt7f24</b> 8° C : <b>baoq3ic</b> 8° D : <b>2jjkqfx</b> 8° E : <b>gljiwk6</b></p>
22 al 26 junio	<p><b>Funciones</b> : hablar sobre deportes y sentimientos.</p> <p><b>Grammar:</b> Identificar el pasado simple y el pasado continuo. (when /while)</p> <p><b>Vocabulario</b> : conocer vocabulario relacionado con deportes, verbos de deportes y adverbios de frecuencia.</p> <p><b>Habilidades:</b> leer comprensivamente Comprender auditivamente</p>	<p>Consolidation units 7 y 8 (pag 80 y 81)</p> <p>Audio 39</p> <p>Guía complementaria: past simple and past continuous</p>	<p>Video llamada Vía google meet</p>	<p>Classroom :</p> <p>8° A : <b>ggg7s3z</b> 8° B : <b>adt7f24</b> 8° C : <b>baoq3ic</b> 8° D : <b>2jjkqfx</b> 8° E : <b>gljiwk6</b></p>