



UNIDAD 8
INGLÉS
8VOS A, B C, D Y E

Apoderad@:

En el cuadro a continuación encontrará una guía resumida para ayudar al estudiante a llevar a cabo la Unidad 9.

A partir de la columna “Semana” y “Tema y Pág. del Libro” podrá orientarse respecto del orden de las actividades, así como del lugar para encontrar los contenidos directamente en el texto de la asignatura. Adicionalmente, acompañamos esa indicación con la descripción del objetivo a modo de que Ud. tome conocimiento de lo que estamos trabajando con el estudiantes, como de las soluciones a las actividades para que pueda revisarlas. Finalmente, en la columna “Material Complementario” incorporamos archivos adicionales con Clases y Guías para dedicados exclusivamente para profundizar en el objetivo trazado.

SEMANA	OBJETIVO	TEMA Y PÁG. DEL LIBRO	SOLUCIONARIO	OTRO
29 Junio al 03 de Julio (Unit 8)	<p>Funciones: hablar sobre deportes y sentimientos.</p> <p>Grammar: Identificar el pasado simple y el pasado continuo. (when /while)</p> <p>Vocabulario: conocer vocabulario relacionado con deportes, verbos de deportes y adverbios de frecuencia.</p> <p>Habilidades: leer comprensivamente Comprender auditivamente</p>	<p>Consolidation units 7 y 8 (pág. 80 y 81)</p> <p>Audio 39</p> <p>Guía complementaria: past simple and past continuous</p>	<p>Video llamada Vía google meet</p>	<p>Classroom :</p> <p>8° A : ggg7s3z 8° B : adt7f24 8° C : baoq3ic 8° D : 2jjkqfx 8° E : gljiwk6</p>
06 al 10 de Julio (Unit 9)	<p>Funciones: Pedir y dar información sobre clima (The weather). Hacer cumplidos</p> <p>Grammar: Identificar uso de comparativos y superlativos usando adjetivos largos y cortos.</p> <p>Vocabulario: Características geográficas y el clima.</p> <p>Habilidades: leer comprensivamente Comprender auditivamente</p>	<p>Páginas 84,85 y 86</p> <p>Lectura: An amazing place.</p> <p>Audio 2.18</p> <p>Grammar: Comparative adjectives.</p> <p>Vocabulary: Geographical features</p>	<p>Video llamada Vía google meet</p>	<p>Classroom :</p> <p>8° A : ggg7s3z 8° B : adt7f24 8° C : baoq3ic 8° D : 2jjkqfx 8° E : gljiwk6</p>
13 al 15 de Julio (Unit 9)	<p>Funciones: Pedir y dar información sobre clima (The weather). Hacer cumplidos</p> <p>Grammar: Identificar uso de comparativos y superlativos usando adjetivos largos y cortos.</p> <p>Vocabulario: Características geográficas y el clima.</p> <p>Habilidades: leer comprensivamente Comprender auditivamente</p>	<p>Páginas 87,88,89</p> <p>Listening: audio 2.20</p> <p>Grammar: Can/can't for ability.</p> <p>Reading: Could you live there?</p> <p>Grammar: Superlative adjectives.</p> <p>Vocabulary: The weather: audio 2.23</p>	<p>Video llamada Vía google meet</p>	<p>Classroom :</p> <p>8° A : ggg7s3z 8° B : adt7f24 8° C : baoq3ic 8° D : 2jjkqfx 8° E : gljiwk6</p>

20 al 31 de Julio	Receso Académico Sin Estudiantes			
03 al 07 de Agosto (Unit 9)	<p>Funciones: Pedir y dar información sobre clima (The weather). Hacer cumplidos</p> <p>Grammar: Identificar uso de comparativos y superlativos usando adjetivos largos y cortos.</p> <p>Vocabulario: Características geográficas y el clima.</p> <p>Habilidades: leer comprensivamente Comprender auditivamente</p>	<p><u>WORKBOOK</u> Pág. 82,83,84,85</p> <p>Grammar: Comparative adjectives and Superlative adjectives.</p> <p>Vocabulary: phrases with: <i>With</i></p>	Video llamada Vía google meet	<p>Classroom :</p> <p>8° A : ggg7s3z 8° B : adt7f24 8° C : baoq3ic 8° D : 2jjkqfx 8° E : gljiwk6</p>
10 al 14 de Agosto (Unit 9)	<p>Funciones: Pedir y dar información sobre clima (The weather). Hacer cumplidos</p> <p>Grammar: Identificar uso de comparativos y superlativos usando adjetivos largos y cortos.</p> <p>Vocabulario: Características geográficas y el clima.</p> <p>Habilidades: leer comprensivamente Comprender auditivamente</p>	<p><u>WORKBOOK</u> Pág. 82,83,84,85</p> <p>Grammar: Comparative adjectives and Superlative adjectives.</p> <p>Vocabulary: phrases with: <i>With</i></p>	Video llamada Vía google meet	<p>Classroom :</p> <p>8° A : ggg7s3z 8° B : adt7f24 8° C : baoq3ic 8° D : 2jjkqfx 8° E : gljiwk6</p>
17 al 21 de Agosto (Unit 9)	<p>Funciones: Pedir y dar información sobre clima (The weather). Hacer cumplidos</p> <p>Grammar: Identificar uso de comparativos y superlativos usando adjetivos largos y cortos.</p> <p>Vocabulario: Características geográficas y el clima.</p> <p>Habilidades: leer comprensivamente Comprender auditivamente</p>	<p>Pag.85,86,87,88</p> <p>Reading: remember and check.</p> <p>Developing Writing: an informal email.</p> <p>Listening: audio 43 Phrases for fluency</p> <p>Cambridge English : Key</p>	Video llamada Vía google meet	<p>Classroom :</p> <p>8° A : ggg7s3z 8° B : adt7f24 8° C : baoq3ic 8° D : 2jjkqfx 8° E : gljiwk6</p>
24 al 28 de Agosto (Unit 9)	<p>Funciones: Pedir y dar información sobre clima (The weather). Hacer cumplidos</p> <p>Grammar: Identificar uso de comparativos y superlativos usando adjetivos largos y cortos.</p> <p>Vocabulario: Características geográficas y el clima.</p> <p>Habilidades: leer comprensivamente Comprender auditivamente</p>	<p>Pag.85,86,87,88</p> <p>Reading: remember and check.</p> <p>Developing Writing: an informal email.</p> <p>Listening: audio 43 Phrases for fluency</p> <p>Cambridge English : Key</p>	Video llamada Vía google meet	<p>Classroom :</p> <p>8° A : ggg7s3z 8° B : adt7f24 8° C : baoq3ic 8° D : 2jjkqfx 8° E : gljiwk6</p>