



Apoderad@:

En el cuadro a continuación encontrará una guía resumida para ayudar al estudiante a llevar a cabo la Unidad “Números y Operaciones”

A partir de la columna “Semana” y “Tema y Pág. del Libro” podrá orientarse respecto del orden de las actividades, así como del lugar para encontrar los contenidos directamente en el texto de la asignatura. Adicionalmente, acompañamos esa indicación con la descripción del objetivo a modo de que Ud. tome conocimiento de lo que estamos trabajando con el estudiantes, como de las soluciones a las actividades para que pueda revisarlas. Finalmente, en la columna “Material Complementario” incorporamos archivos adicionales con Clases y Guías para dedicados exclusivamente para profundizar en el objetivo trazado.

SEMANA	OBJETIVO	TEMA Y PÁG. DEL LIBRO	SOLUCIONARIO	MATERIAL COMPLEMENTARIO
01-07-20	Comprender el concepto de Números Racionales. Representarlos en la recta numérica	Números Racionales.	Página N° 212	Páginas 22-23 del Libro de 8° PPT-1
06-07-20	Transformar un número decimal a fracción o a número mixto.	Fracciones y números decimales		Página 25 del Libro de 8° PPT-2
09-07-20	Transformar un número decimal a fracción o a número mixto y viceversa	Fracciones y números decimales	Página N° 212	Página 26 ejercicio N° 2 del Libro de 8° PPT-3
13-07-20	Calcular el valor de la Adición y Sustracción de Números Racionales	Adición y Sustracción de Números Racionales	Página N° 213	Página 28 - 30 del Libro de 8° PPT-4 GUIA DE ACTIVIDADES 8° Página 6 Ejercicio.I
15-07-20	Multiplicar y Dividir Números Racionales	Multiplicación y División de Números Racionales	Página N° 213	Página 33 , 34 del Libro de 8° PPT-5 GUIA DE ACTIVIDADES 8° Pág.6 Ejercicio.II y III
Del 20/07 al 31/07	Receso Académico Sin Estudiantes			
03-08-20	Comprender el concepto de Potencias	Potencias.		Página 39,40 del Libro de 8° PPT-6

07-08-20	Comprender el concepto de Multiplicación de Potencias de igual base	Multiplicación Potencias de igual base.	Página N° 214	Página 41 – 43 del Libro de 8° PPT-7 GUIA DE ACTIVIDADES 8° Pág.7 Ejercicio.II
10-08-20	Comprender el concepto de Multiplicación de Potencias de igual exponente	Multiplicación Potencias de igual exponente.	Página N° 215	Página 41 – 43 del Libro de 8° PPT-8 GUIA DE ACTIVIDADES 8° Pág.8
14-08-20	Comprender el concepto de Potencia de una Potencia	Potencia de una Potencia.	Página N° 215	Página 41 – 43 del Libro de 8° PPT-9 GUIA DE ACTIVIDADES 8° Pág.9
17-08-20	Comprender el concepto de División de Potencia de igual base	División de Potencia de igual base	Página N° 215	Página 45 – 47 del Libro de 8° PPT-10 GUIA DE ACTIVIDADES 8° Pág.7 Ejercicio.II
21-08-20	Comprender el concepto de División de Potencia de igual exponente	División de Potencia de igual exponente	Página N° 215	Página 45 – 47 del Libro de 8° PPT-11 GUIA DE ACTIVIDADES 8° Pág.7 Ejercicio.II
Del 24 al 28/08/20	Repaso: Comprender el concepto de División de Potencia de igual exponente	División de Potencia de igual exponente	Página N° 215	Página 45 – 47 del Libro de 8° PPT-11 GUIA DE ACTIVIDADES 8° Pág.7 Ejercicio.II



UNIDAD 1: LA GEOMETRÍA DEL ARTE.
ASIGNATURA: TALLER DE MATEMÁTICA
NIVEL: 8° BÁSICO

Apoderad@:

En el cuadro a continuación encontrará una guía resumida para ayudar al estudiante a llevar a cabo la Unidad 1: La Geometría del arte.

A partir de la columna “Semana” y “Tema y Pág. del Libro” podrá orientarse respecto del orden de las actividades, así como del lugar para encontrar los contenidos directamente en el texto de la asignatura. Adicionalmente, acompañamos esa indicación con la descripción del objetivo a modo de que Ud. tome conocimiento de lo que estamos trabajando con los estudiantes, como de las soluciones a las actividades para que pueda revisarlas. Finalmente, en la columna “Material Complementario” incorporamos archivos adicionales con Clases y Guías para dedicados exclusivamente para profundizar en el objetivo trazado.

SEMANA	OBJETIVO	TEMA Y PÁG. DEL LIBRO	SOLUCIONARIO	MATERIAL COMPLEMENTARIO
Del 29/06 al 03 de julio.	Activar conceptos previos del teorema de Pitágoras.	Tema: Teorema de Pitágoras.		U1: CLASE N° 9: PPT y GUIA N°1
Del 06 al 10 de julio	Aplicar el teorema de Pitágoras en las diversas situaciones.	Tema: Teorema de Pitágoras. Página: 86 del cuaderno de actividades de matemática.		U1: CLASE N°10: PPT
Del 13 al 15 de julio.	Aplicar el teorema de Pitágoras a la resolución de problemas.	Tema: Teorema de Pitágoras. Página: 88 del cuaderno de actividades de matemática.		U1: CLASE N°11: PPT
Del 20 al 31 de julio.				
Del 03 al 07 de Agosto.	Resolver problemas aplicando teorema de Pitágoras.	Tema: Teorema de Pitágoras.		U1: CLASE N°12: PPT y GUÍA N°2
Del 10 al 14 de julio.	Aplicar el teorema de Pitágoras en diversas situaciones.	Tema: Teorema de Pitágoras.		U1: EVALUACION FORMATIVA
Del 17 al 21 de julio.	Repaso: Aplicar el teorema de Pitágoras en diversas situaciones.	Tema: Teorema de Pitágoras.		U1: EVALUACION FORMATIVA



NORTH AMERICAN COLLEGE

HACIA UN FUTURO CON FE

BUILD YOUR FUTURE WITH FAITH

**GUÍA N°1 TEOREMA DE PITÁGORAS
TALLER DE MATEMÁTICA
NIVEL 8°BÁSICO**

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Objetivo: Activar conceptos previos del teorema de Pitágoras.

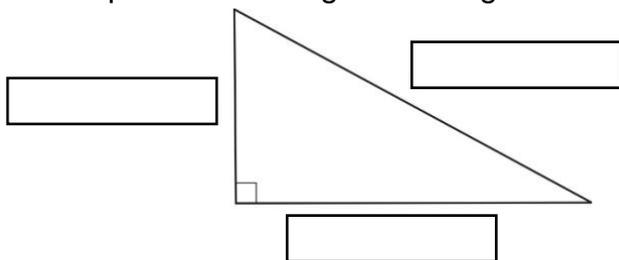
1- Calcula el valor de cada raíz cuadrada. Usa calculadora cuando sea necesario y aproxima a la décima.

- a) $\sqrt{121}$
- b) $\sqrt{81}$
- c) $\sqrt{240}$
- d) $\sqrt{560}$
- e) $\sqrt{78}$
- f) $\sqrt{400}$

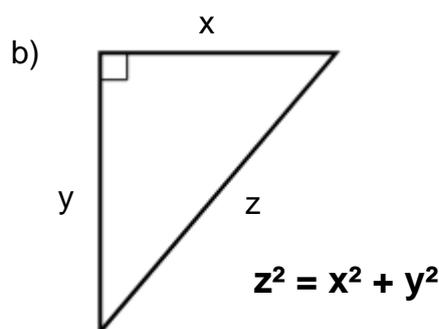
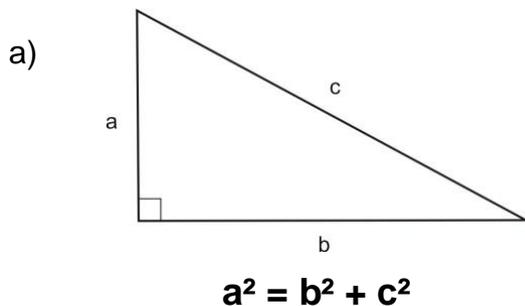
2- Verifica, en cada caso, si los triángulos se pueden construir.

- a) Sus lados miden 5 cm, 5 cm, 3 cm.
- b) Sus lados miden 5 cm, 7 cm, 10 cm.
- c) Sus lados miden 3 cm, 3 cm, 3 cm.

3- Identifica las partes del triángulo rectángulo.



4- Determina si las relaciones son correctas.





NORTH AMERICAN COLLEGE
HACIA UN FUTURO CON FE
BUILD YOUR FUTURE WITH FAITH

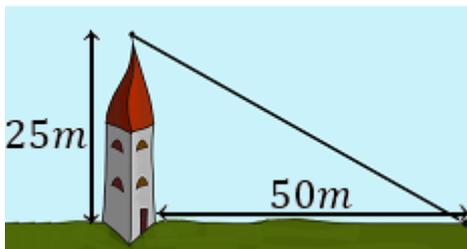
GUÍA N°2 PROBLEMAS TEOREMA DE PITÁGORAS TALLER DE MATEMÁTICA NIVEL 8° BÁSICO

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

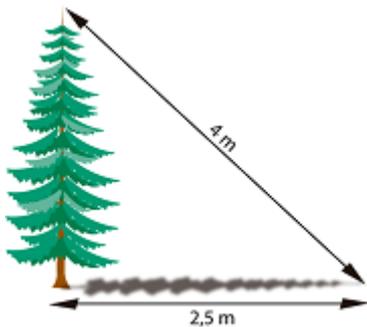
Objetivo: Aplicar el teorema de Pitágoras a la resolución de problemas.

Resuelve los siguientes problemas. (Usa una calculadora cuando sea necesario y redondea tu resultado a la centésima)

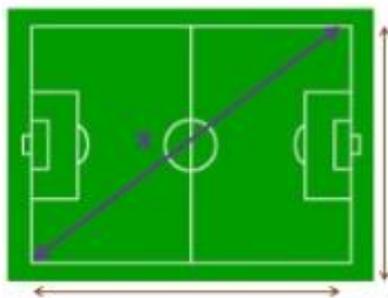
- 1) Se quiere colocar un cable desde la cima de una torre de 25 metros altura hasta un punto situado a 50 metros de la base la torre. ¿Cuánto debe medir el cable?



- 2) Al atardecer, un árbol proyecta una sombra de 2,5 metros de longitud. Si la distancia desde la parte más alta del árbol al extremo más alejado de la sombra es de 4 metros, ¿cuál es la altura del árbol?



- 3) El campo de futbol tiene unas dimensiones de 150 metros de largo y 80 metro de ancho. ¿Cuál es la máxima distancia que puede recorrer en línea recta un jugador de futbol en ese campo?



La máxima distancia que puede recorrer en línea recta será la diagonal del campo



NORTH AMERICAN COLLEGE
HACIA UN FUTURO CON FE
BUILD YOUR FUTURE WITH FAITH

EVALUACIÓN FORMATIVA TEOREMA DE PITÁGORAS
TALLER DE MATEMÁTICA
NIVEL 8° BÁSICO

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Puntaje ideal: 34 Puntaje obtenido: _____ % _____

Objetivo: Aplicar el teorema de Pitágoras en diversas situaciones.

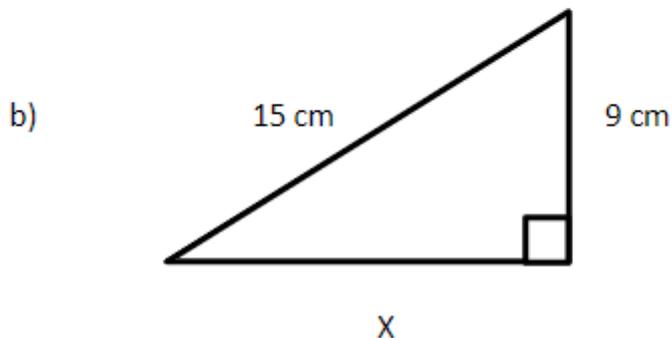
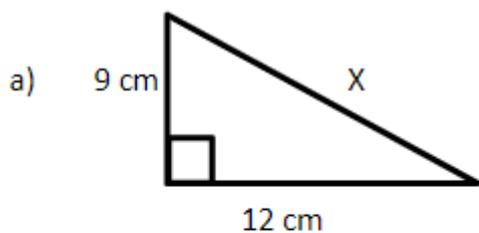
1- Escribe V si la afirmación es verdadera y F si es falsa. **(2 pts c/u)**

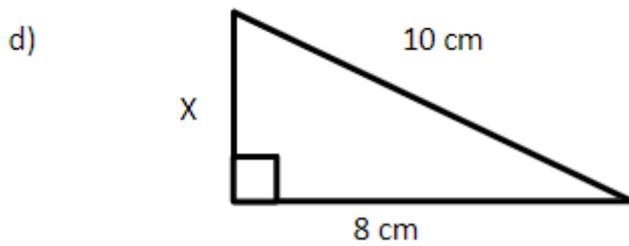
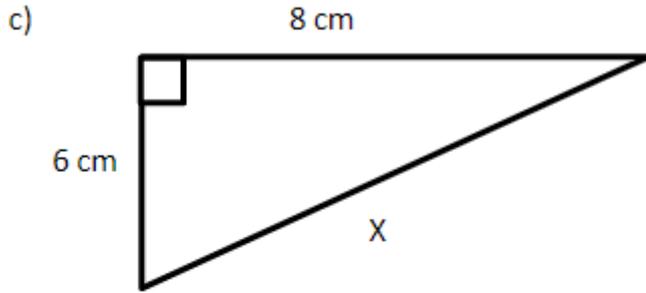
- g) _____ En un triángulo rectángulo el lado mayor recibe el nombre de hipotenusa.
- h) _____ El teorema de Pitágoras solo se verifica en los triángulos rectángulos.
- i) _____ El teorema de Pitágoras indica que en un triángulo rectángulo la suma de las medidas de los catetos es igual a la medida de la hipotenusa.

2- Determina si los siguientes números forman tríos Pitagóricos. **(2 Ptos. c/u)**

- a) 3,4 y 5
- b) 6,7 y 9
- c) 5, 12 y 13
- d) 8, 15 y 17

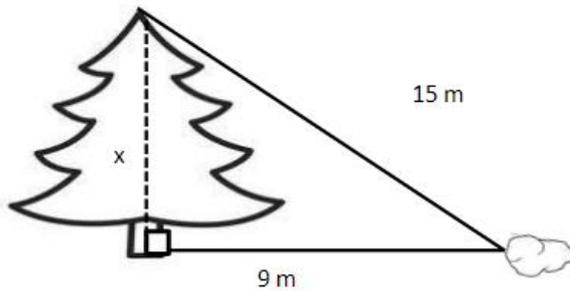
3- Calcula la medida del lado desconocido (x) en cada triángulo. **(3 Ptos c/u)**





4- Resolución de problemas. (4 Ptos c/u)

- a) Se sabe que la distancia de la punta de un árbol a una piedra es de 15 metros. La distancia de la piedra a la base del árbol es de 9 metros. Calcula la altura del árbol.



- b) Calcula el perímetro del trapecio rectángulo.

