



UNIDAD 1 Y 2

HISTORIA, GEOGRAFÍA Y C. SOCIALES

8° BÁSICOS

Apoderad@:

En el cuadro a continuación encontrará una guía resumida para ayudar al estudiante a llevar a cabo la Unidad 1 y 2.

A partir de la columna “Semana” y “Tema y Pág. del Libro” podrá orientarse respecto del orden de las actividades, así como del lugar para encontrar los contenidos directamente en el texto de la asignatura. Adicionalmente, acompañamos esa indicación con la descripción del objetivo a modo de que Ud. tome conocimiento de lo que estamos trabajando con el estudiantes, como de las soluciones a las actividades para que pueda revisarlas. Finalmente, en la columna “Material Complementario” incorporamos archivos adicionales con Clases y Guías para dedicados exclusivamente para profundizar en el objetivo trazado.

SEMANA	OBJETIVO	TEMA Y PÁG. DEL LIBRO	SOLUCIONARIO	MATERIAL COMPLEMENTARIO
25 al 29 de mayo.	Argumentar por qué la llegada de los europeos a América implicó un enfrentamiento entre culturas.	Proyectos de exploración y el arribo de los europeos a América.	Disponible en Classroom	Clase 6 disponible en classroom. https://www.youtube.com/watch?v=FdzSgFEuR8&t=16s
01 al 05 de julio.	Analizar los factores que explican la rapidez de la conquista y la caída de los grandes imperios americanos.	La visión europea del mundo americano. Responder actividad de la pág 63; Actividad pág solo 1,2 y 3.	Disponible en Classroom	Clase 7 disponible en classroom. https://www.youtube.com/watch?v=Pj68aHG4w2Q&t=2s https://www.youtube.com/watch?v=VJraFBIoDDw https://www.youtube.com/watch?v=qhYctbrCb-U
Unidad 2 08 al 12 de junio.	Analizar el rol de la ciudad en la administración del territorio del Imperio español, considerando las instituciones que concentraba.	Colonización del mundo colonial. Resolver actividad 1 y 2 de la Pág. 73; resolver Pág. 75; resolver pág. 77 pregunta 1,2 y 3.	Disponible en Classroom	Clase 8 disponible en classroom. https://www.youtube.com/watch?v=9N4L5DPNFDg



15 al 19 de junio.	Analizar el proceso de formación de la sociedad colonial americana, considerando elementos como el mestizaje, la sociedad estamental, castas, entre otras.	La sociedad colonial. Elaborar esquema de la pág 80, 81 y 82. Análisis de fuentes pág 83; resolver actividad de pág 85.	Disponible en Classroom	Clase 9 disponible en classroom. https://www.youtube.com/watch?v=qJwy9936GO8
22 al 26 de junio.	Caracterizar el barroco a partir de distintas expresiones culturales de la sociedad colonial.	Mestizaje y expresiones culturales. Responder preguntas de la pág 87.	Disponible en Classroom	Clase 10 disponible en classroom. https://www.youtube.com/watch?v=L1GvvUZtxSk
29 al 03 de julio.	Explicar la importancia de los mercados americanos en el comercio atlántico de los siglos XVII y XVIII.	Economía colonial. Resolver actividad de la página 95 y preguntas 1 y 3 de la pág 97.	Disponible en Classroom	Clase 11 disponible en classroom. https://www.youtube.com/watch?v=VOwFmuJxJRC&t=28s https://www.youtube.com/watch?v=NJH-djflxnM