



**NORTH AMERICAN COLLEGE**

HACIA UN FUTURO CON FE

BUILD YOUR FUTURE WITH FAITH

## **UNIDAD 2: ¿QUÉ IMPACTO TUVO LA COLONIZACIÓN ESPAÑOLA DE AMÉRICA Y CHILE? HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CS. SOCIALES OCTAVO BÁSICO**

Apoderad@:

En el cuadro a continuación encontrará una guía resumida para ayudar al estudiante a llevar a cabo la Unidad 2: ¿Qué impacto tuvo la colonización de española de América y Chile?

A partir de la columna “Semana” y “Tema y Pág. del Libro” podrá orientarse respecto del orden de las actividades, así como del lugar para encontrar los contenidos directamente en el texto de la asignatura. Adicionalmente, acompañamos esa indicación con la descripción del objetivo a modo de que Ud. tome conocimiento de lo que estamos trabajando con el estudiante, como de las soluciones a las actividades para que pueda revisarlas. Finalmente, en la columna “Material Complementario” incorporamos archivos adicionales con Clases y Guías para dedicados exclusivamente para profundizar en el objetivo trazado.

<b>SEMANA</b>	<b>OBJETIVO</b>	<b>TEMA Y PÁG. DEL LIBRO</b>	<b>SOLUCIONARIO</b>	<b>MATERIAL COMPLEMENTARIO</b>
06-10 de Julio	Analizar el rol de la ciudad en la administración del territorio del Imperio español, considerando las instituciones que concentraba.	Colonización del mundo colonial. Página 68 a 77 de texto de estudio.	Solucionario disponible en Classroom.	Clases Unidad 2. CLASE N°8. PPT. Disponible en Classroom. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=zSRjToF864c">https://www.youtube.com/watch?v=zSRjToF864c</a>
13-15 de Julio	Analizar el proceso de formación de la sociedad colonial americana, considerando elementos como el mestizaje, la sociedad estamental, castas, entre otras.	<b>La sociedad colonial.</b> Páginas 80 a 85 del texto de estudio.	Solucionario disponible en Classroom.	Clases Unidad 2. CLASE N°9. PPT. Disponible en Classroom. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=bZdP19gt9HQ&amp;t=6s">https://www.youtube.com/watch?v=bZdP19gt9HQ&amp;t=6s</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=qJwy9936GO8">https://www.youtube.com/watch?v=qJwy9936GO8</a>

20 al 31 de Agosto				
03 al 07 de agosto	Caracterizar el barroco a partir de distintas expresiones culturales de la sociedad colonial.	<b>Expresiones artísticas coloniales.</b> Páginas 86 a 87 del texto de estudio.	Solucionario disponible en Classroom.	Clases Unidad 2. CLASE N°10 PPT. Disponible en Classroom. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=L1GvvUZtxSk">https://www.youtube.com/watch?v=L1GvvUZtxSk</a>
10 al 14 de agosto	Explicar la importancia de los mercados americanos en el comercio atlántico de los siglos XVII y XVIII.	Monopolio comercial. Páginas 94 a 97 del texto de estudio.	Solucionario disponible en Classroom.	Clases Unidad 2. CLASE N° 11 PPT. Disponible en Classroom. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=G2UWQ-Bh05Q">https://www.youtube.com/watch?v=G2UWQ-Bh05Q</a>
17 al 21 de Agosto	Identificar la economía extractiva colonial y los sistemas de trabajo.	Economía extractiva y regiones productivas en América. Páginas 98 a 101 del texto de estudio.	Solucionario disponible en Classroom	Clase Unidad 2. CLASE N°12. PPT. Diponible en Classroom. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Us5cgCLSAhc">https://www.youtube.com/watch?v=Us5cgCLSAhc</a>
24 al 28 de Agosto	Identificar la economía extractiva colonial y los sistemas de trabajo.	Economía extractiva y regiones productivas en América. Páginas 98 a 101 del texto de estudio.	Solucionario disponible en Classroom	Clase Unidad 2. CLASE N°12. PPT. Diponible en Classroom. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Us5cgCLSAhc">https://www.youtube.com/watch?v=Us5cgCLSAhc</a>



**NORTH AMERICAN COLLEGE**

HACIA UN FUTURO CON FE

BUILD YOUR FUTURE WITH FAITH

## **UNIDAD 2: ¿QUÉ IMPACTO TUVO LA COLONIZACIÓN ESPAÑOLA DE AMÉRICA Y CHILE? HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CS. SOCIALES OCTAVO BÁSICO**

### **CLASE N°8**

#### **INSTRUCCIONES**

- Lee y utiliza el contenido del libro de Historia, Geografía y Ciencias Sociales Editorial SM de **8º Básico** desde la **página 68-77**.
- Sigue las instrucciones y realiza las actividades específicas a continuación.
- **La actividad deberá ser respondida en el Classroom y una vez desarrollada deberá ser enviada para su revisión.**

#### **Actividad:**

1. Resuelve la actividad 1 de la página 73 del libro.
2. Lee y analiza los documentos de la páginas 74 y 75; responde actividad 1, 2 y 3 de la página 75 del libro.
3. Analiza los documentos de la página 76 y 77; responde la actividad 1, 2 de la página 77 del libro.

### **CLASE N°9**

#### **INSTRUCCIONES**

- Lee y utiliza el contenido del libro de Historia, Geografía y Ciencias Sociales Editorial SM de **8º Básico** desde la **página 80-85**.
- Sigue las instrucciones y realiza las actividades específicas a continuación.
- **La actividad deberá ser respondida en el Classroom y una vez desarrollada deberá ser enviada para su revisión.**

#### **Actividad:**

1. Leer la sociedad estamental en la colonia (pág 80 y 81) y elaborar en tu cuaderno un esquema resumen del contenido. (te puedes guiar de la clase 6)
2. Leer la página 82 "grupos sociales coloniales" y elabora un esquema resumen del tema.
3. Analiza las fuentes iconográficas de la página 82 y 83 del libro y aplica el paso número 2 (Describir la imagen de lo general a lo particular) para cada una de las fuentes (A-B-C-D-E).
4. Leer la página 84 y 85 del libro y desarrollar las preguntas 1 y 2 de la actividad de la página 85.

## CLASE N°10

### INSTRUCCIONES

- Lee y utiliza el contenido del libro de Historia, Geografía y Ciencias Sociales Editorial SM de **8° Básico** desde la **página 86-87**.
- Sigue las instrucciones y realiza las actividades específicas a continuación.
- **La actividad deberá ser respondida en el Classroom y una vez desarrollada deberá ser enviada para su revisión.**

#### Actividad:

- Analiza las fuentes de las páginas 86 y 87 del libro y responde las preguntas 1,2,3 y 4 de la página 87.

## CLASE N°11

### INSTRUCCIONES

- Lee y utiliza el contenido del libro de Historia, Geografía y Ciencias Sociales Editorial SM de **8° Básico** desde la **página 94-97**.
- Sigue las instrucciones y realiza las actividades específicas a continuación.
- **La actividad deberá ser respondida en el Classroom y una vez desarrollada deberá ser enviada para su revisión.**

#### Actividad:

1. Utiliza el procedimiento de la página 95 para interpretar el mapa “Monopolio comercial, puertos y rutas comerciales”.
2. Desarrolla la actividad 1 y 3 de la página 97.

## CLASE N°12

### INSTRUCCIONES

- Lee y utiliza el contenido del libro de Historia, Geografía y Ciencias Sociales Editorial SM de **8° Básico** desde la **página 98-101**.
- Sigue las instrucciones y realiza las actividades específicas a continuación.
- **La actividad deberá ser respondida en el Classroom y una vez desarrollada deberá ser enviada para su revisión.**

#### Actividad:

1. En un mapa de América similar al del ejemplo. Luego, apoyándose en las fuentes de estas páginas, realicen lo siguiente:
  - a. Representen las regiones productivas coloniales, encerrando cada área con un color diferente.
  - b. Representen por medio de símbolos las actividades, los principales productos y tipo de mano de obra de cada región productiva.
  - c. Elaboren la leyenda y escojan un título para el mapa.
2. Observen las pinturas, dibujos y grabados de estas páginas (fuentes A, C y E). Luego, respondan: ¿las actividades extractivas se realizaban en áreas urbanas o rurales?, ¿a qué creen que se debía esta situación?

