



Apoderad@:

En el cuadro a continuación encontrará una guía resumida para ayudar al estudiante a llevar a cabo la Unidad **10** AROUND TOWN y FUTURE BODIES

A partir de la columna “Semana” y “Tema y Pág. del Libro” podrá orientarse respecto del orden de las actividades, así como del lugar para encontrar los contenidos directamente en el texto de la asignatura. Adicionalmente, acompañamos esa indicación con la descripción del objetivo a modo de que Ud. tome conocimiento de lo que estamos trabajando con el estudiantes, como de las soluciones a las actividades para que pueda revisarlas. Finalmente, en la columna “Material Complementario” incorporamos archivos adicionales con Clases y Guías para dedicados exclusivamente para profundizar en el objetivo trazado.

SEMANA	OBJETIVO	TEMA Y PÁG. DEL LIBRO	SOLUCIONARIO	OTRO
05 al 09 Octubre	<p>Funciones: Hablar sobre planes. Invitar y hacer arreglos. Discutir ideas para una película imaginaria. Grammar: “Be going to” para intenciones. Presente continuo para “future arrangements” Vocabulario: Lugares de la ciudad. Cosas en la ciudad: sustantivos compuestos Habilidades: Leer comprensivamente. Comprender auditivamente</p>	<p>WORKBOOK: Pages 90 y 91</p> <p>Grammar: Be going to for intentions.</p> <p>Present continuous for arrangements</p> <p>Adverbs.</p>	<p>Video llamada Vía google meet</p>	<p>Classroom :</p> <p>8° A : ggg7s3z 8° B : adt7f24 8° C : baoq3ic 8° D : 2jjkqfx 8° E : gljiwk6</p>
19 al 23 Octubre	<p>Funciones: Hablar sobre planes. Invitar y hacer arreglos. Discutir ideas para una película imaginaria. Grammar: “Be going to” para intenciones. Presente continuo para “future arrangements” Vocabulario: Lugares de la ciudad. Cosas en la ciudad: sustantivos compuestos Habilidades: Leer comprensivamente. Comprender auditivamente</p>	<p>WORKBOOK: 92 – 93 -94</p> <p>Places in Town and things in town. Reading: Unusual towns.</p>	<p>Video llamada Vía google meet</p>	<p>Classroom :</p> <p>8° A : ggg7s3z 8° B : adt7f24 8° C : baoq3ic 8° D : 2jjkqfx 8° E : gljiwk6</p>
26 al 30 Octubre	<p>Funciones: Hablar sobre planes. Invitar y hacer arreglos. Discutir ideas para una película imaginaria. Grammar: “Be going to” para intenciones. Presente continuo para “future arrangements” Vocabulario: Lugares de la ciudad. Cosas en la ciudad: sustantivos compuestos Habilidades: Leer comprensivamente. Comprender auditivamente.</p>	<p>95-96 -98 -99 Developing writing. Listening 44. Dialogue. Consolidation: Listening 46. Vocabulary-grammar-Dialogue-reading (So many kinds of weather)</p>	<p>Video llamada Vía google meet</p>	<p>Classroom :</p> <p>8° A : ggg7s3z 8° B : adt7f24 8° C : baoq3ic 8° D : 2jjkqfx 8° E : gljiwk6</p>



UNIDAD 11 'FUTURE BODIES' INGLÉS 8VOS

Apoderad@:

En el cuadro a continuación encontrará una guía resumida para ayudar al estudiante a llevar a cabo la Unidad 11 "Future Bodies".

SB: Student Book (libro del estudiante, color)

WB: Workbook (libro de ejercicios, blanco y negro)

SEMANA	OBJETIVO	TEMA Y PÁG. DEL LIBRO	SOLUCIONARIO	MATERIAL COMPLEMENTARIO
13 al 16 de octubre	Recordar vocabulario relacionado al cuerpo humano. Reflexionar sobre el cambio del cuerpo humano a través de la lectura "Changing bodies".	Vocabulario: partes del cuerpo humano Lectura: "changing bodies" Págs. 102 y 103 SB.	Solucionario Unidad 11	Guía 1
19 al 23 de octubre	Reconocer y aplicar <i>will / won't</i> para indicar predicciones en el futuro. Reconocer vocabulario relacionado a partes del cuerpo humano.	Will / won't Vocabulario: partes del cuerpo humano Pág. 104 SB. Págs. 100 y 103 WB.	Solucionario Unidad 11	Guía 2 Clase 1
26 al 30 de octubre	Identificar información específica en ejercicio de audición.	Vocabulario de malestares físicos. Pág. 105 SB.	Solucionario Unidad 11	Guía 3
02 al 06 de noviembre	Reconocer y aplicar el primer condicional para hablar sobre posibles eventos y sus resultados.	Primer condicional when / if / as soon as Págs. 106 y 107 SB. Págs. 101 y 103 WB.	Solucionario Unidad 11	Guía 4 Clase 2
09 al 13 de noviembre	Identificar frases para la fluidez en ejercicio audiovisual para aplicarlas en ejercicios de repaso.	Fotohistoria: la llamada telefónica. Frases para fluidez Págs. 108, 109 SB.	Solucionario Unidad 11	Guía 5



GUÍA 1 INGLÉS 8VO

A continuación, encontrarás instrucciones de las páginas y ejercicios a trabajar, pero en español.

I. Libro del Estudiante (color):

- Página 102

READING (lectura)

1. Etiqueta la imagen con las palabras en la lista. Escribe del 1 al 12 en los recuadros.
2. Escribe las palabras del ejercicio 1 en la columna correcta.
4. Mira la imagen de la página 103 y el título. ¿Sobre qué crees que será el artículo? Elige una de las siguientes opciones.
5. (track 2.31) Lee y escucha el artículo y revisa tus ideas.
6. Lee el artículo de nuevo y responde las preguntas.

- Página 93

THINK VALUES (valores THINK)

Exercise and health (salud y ejercicio)

1. Lee las oraciones. Dale a cada una un número del 1 al 5 (1 = no da mucha importancia la salud y 5 = da mucha importancia a la salud).



GUÍA 2 INGLÉS 8VO

A continuación, encontrarás instrucciones de las páginas y ejercicios a trabajar, pero en español.

I. Libro del Estudiante (color):

- Página 104

GRAMMAR (gramática)

will / won't for future predictions (will / won't para predicciones futuras)

1. Mira las oraciones del artículo en la página 103. Completa con will / won't. Luego completa la regla.
2. Completa la tabla.
3. Completa la conversación. Usa 'll, will o won't y un verbo de la lista.

VOCABULARY (vocabulario)

Parts of the body (partes del cuerpo)

1. Une las palabras con las fotos. Escribe números del 1 al 10 en los recuadros.
2. (track 2.34) Escucha y une las personas que hablan en el audio con las imágenes. Escribe números del 1 al 3 en los recuadros.

II. Libro de Ejercicios (blanco y negro) o Plataforma de Cambridge:

- Página 100

GRAMMAR (gramática)

will / won't for future predictions (will / won't para predicciones futuras)

1. Coloca las palabras en orden para hacer oraciones.
2. Completa las oraciones. Usa la forma futura will con los verbos en paréntesis. Luego une las oraciones de la 1 a la 5 con las oraciones de la A a la F.
3. Completa las preguntas. Usa la forma futura will con los verbos de la lista.
4. Completa las respuestas. Usa la forma futura will con los verbos de la lista. Luego únelas con las preguntas del ejercicio 3.
5. Responde las preguntas del ejercicio 3 para que sean verdaderas para ti. Usa la forma futura will de los verbos.

- Página 103

Parts of the body (partes del cuerpo)

1. Ordena las palabras para hacer partes del cuerpo.
2. Completa las oraciones. Usa palabras de partes del cuerpo.
3. Escribe verbos o frases que coincidan con las partes del cuerpo. ¿Cuántas puedes encontrar?



NORTH AMERICAN COLLEGE
HACIA UN FUTURO CON FE
BUILD YOUR FUTURE WITH FAITH

GUÍA 3 INGLÉS 8VO

A continuación, encontrarás instrucciones de las páginas y ejercicios a trabajar, pero en español.

I. Libro del Estudiante (color):

- Página 105

LISTENING (escucha)

1. Mira las imágenes de la A a la C. Responde estas preguntas para cada una.
2. (track 2.35) Escucha estas tres conversaciones. Une las imágenes con las conversaciones. Completa la tabla. Escribe A, B o C en la columna de los 'Speakers' y D, E o F en la columna de 'Problem'.
3. (track 2.35) Escucha de nuevo. Marca las declaraciones T (verdadero) o F (falso).
4. ¿Quién dijo estas cosas? Une las oraciones con los 'hablantes' (speakers).

THINK SELF-STEEM

Getting help (consiguiendo ayuda)

1. Lee y marca con un ticket las oraciones que son verdaderas para ti.
3. Se realizará en retroalimentación.



A continuación, encontrarás instrucciones de las páginas y ejercicios a trabajar, pero en español.

I. Libro del Estudiante (color):

- Página 106

READING (lectura)

1. Lee los chats web. Escribe un nombre debajo de cada imagen: Arlene, Pete, Susie, Julia o Mike.
2. Lee los chats web de nuevo. ¿Quién habla sobre estas cosas? Escribe los nombres.
3. Se realizará en retroalimentación.

GRAMMAR (gramática)

First conditional (primer condicional)

1. Une las partes de las oraciones. Revisa tus respuestas en los chats web. Luego completa la regla y la tabla. Elige las palabras correctas.

- Página 107

2. Coloca las palabras en orden para hacer oraciones.

3. Completa las oraciones de primer condicional con la forma correcta de los verbos.

Time clauses with *when / as soon as* (cláusulas de tiempo con *when / as soon as*)

4. Lee las dos oraciones y responde las preguntas. Luego completa la regla con *will* y *presente simple*.

5. Completa las oraciones. Usa los verbos en la lista.

VOCABULARY (vocabulario)

when and if (cuando y si)

1. Une las oraciones 1 y 2 con las explicaciones.
2. Completa las oraciones con *if* o *when*.

II. Libro de Ejercicios (blanco y negro) o Plataforma de Cambridge:

- Página 101

First conditional (primer condicional)

6. Une cada imagen con dos oraciones.

7. Completa las oraciones. Encierra en un círculo las opciones más probables.

8. Completa las oraciones. Usa los verbos en paréntesis en su forma de primer condicional.

9. Completa las oraciones. Usa lo que creas que sea la consecuencia de estas situaciones.

Time clauses with *when / as soon as* (cláusulas de tiempo con *when / as soon as*)

10. Lee estas oraciones. Encierra las palabras correctas.

- Página 103

when and if (cuando y si)

4. Encierra las palabras correctas.



GUÍA 5 INGLÉS 8VO

A continuación, encontrarás instrucciones de las páginas y ejercicios a trabajar, pero en español.

II. Libro de Ejercicios (blanco y negro) o Plataforma de Cambridge:

- Página 108

PHOOTOSTORY: episode 6 (fotohistoria: episodio 6)

The phone call (la llamada telefónica)

1. (track 2.37) Lee y escucha la fotohistoria y responde las preguntas.

- Página 109

3. (episodio 6) Mira el episodio 6 para averiguar cómo continua la historia.

4. Responde las preguntas.

PHRASES FOR FLUENCY (frases para la fluidez)

1. Encuentra las expresiones de la 1 a la 6 en la historia. ¿Quién las dice? Únelas a las definiciones a-f.

2. Completa las conversaciones. Usa las expresiones 1 a la 6 del ejercicio 1.

WordWise

Expressions with do (expresiones con do)

1. Completa las oraciones del video.

2. Completa las oraciones con una palabra de la lista.

FUNCTIONS (funciones)

Sympathising (simpatizar)

1. Completa los extractos de la historia con las frases de la lista.

2. Lee las situaciones. ¿Qué puedes decir en cada una?



SOLUCIONARIO UNIDAD 11

INGLÉS

8VO

A continuación, encontrarás las respuestas del libro del estudiante y de ejercicios.

I. Libro del Estudiante (color):

- **Página 102**

READING

EXERCISE 1

A 10 B 7 C 8 D 3 E 1 F 12 G 5 H 4
I 11 J 2 K 6 L 9

EXERCISE 2

body: arm, leg, muscle, finger, foot, toe, hair, bone, thumb
face: mouth, ear, eye, muscle, hair, bone

EXERCISE 5

2 What the human body will be like in the future.

EXERCISE 6

- 1 Our bodies will adapt to a new way of life.
- 2 We'll have better food.
- 3 We won't do a lot of physical work.
- 4 Our eyes will get better and our fingers will get longer.
- 5 Our little toes will disappear because they are not needed.
- 6 Because we won't need to keep ourselves warm any more.

- **Página 104**

GRAMMAR

WILL / WON'T FOR FUTURE PREDICTIONS

EXERCISE 1

1 will 2 'll 3 won't, won't

RULE

1 'll 2 won't

EXERCISE 2

1 'll 2 won't 3 Will 4 will 5 won't

EXERCISE 3

- 1 'll be
- 2 won't go
- 3 'll stay
- 4 won't help
- 5 will give
- 6 'll see

VOCABULARY

PARTS OF THE BODY

EXERCISE 1

1 E 2 I 3 C 4 G 5 D 6 A
7 J 8 F 9 B 10 H

EXERCISE 2

1 C 2 A 3 B

• **Página 105**

LISTENING

EXERCISE 2

1 B, D 2 C, E 3 A, F

EXERCISE 3

1 F 2 T 3 F 4 T 5 T 6 F

EXERCISE 4

1 b 2 a 3 d 4 e 5 f 6 c

• **Página 106**

READING

EXERCISE 1

A Mike B Susie C Julia D Arlene E Pete

EXERCISE 2

1 Pete and Susie 2 Susie 3 Julia 4 Mike 5 Arlene

GRAMMAR

FIRST CONDITIONAL

EXERCISE 1

1 c 2 a 3 b

RULE

1 possible 2 future 3 will 4 will not

• **Página 107**

EXERCISE 2

- 1 If I'm late, my parents will be angry.
- 2 If I remember, I'll bring it to school tomorrow.
- 3 If you come to the party, you'll meet Jake.
- 4 We'll go to the beach if it doesn't rain tomorrow.
- 5 I won't go to the concert tonight if I don't feel better.

EXERCISE 3

- 1 won't meet, don't go out
- 2 'll come, says
- 3 doesn't want, 'll eat
- 4 will be, hears
- 5 buy, won't have



TIME CLAUSES WITH *WHEN / AS SOON AS*

EXERCISE 4

- 1 'as soon as' indicates more immediate action.
- 2 the future

RULE

- 1 present
- 2 will / won't

EXERCISE 5

- 1 get
- 2 get
- 3 arrives
- 4 finishes
- 5 finish

VOCABULARY

WHEN AND IF

EXERCISE 1

- 1 b
- 2 a

EXERCISE 2

- 1 If
- 2 if
- 3 when
- 4 when
- 5 if

LISTENING AND WRITING

A PHONE MESSAGE

EXERCISE 1

2

EXERCISE 2

- 1 Jackie
- 2 Andy
- 3 help with her science homework
- 4 call tonight, as soon as you get back
- 5 07899 213 223

- **Página 108**

PHOTOSTORY: EPISODE 6

THE PHONE CALL

EXERCISE 1

Megan's father has got a big business meeting he has to attend out of town, tomorrow and Friday.
Megan's father phones her.

- **Página 109**

EXERCISE 4

- 1 She fell down the stairs.
- 2 She'll be home tomorrow.
- 3 He's got a meeting in London tomorrow.
- 4 It's half-term.
- 5 That she and her dad talked.
- 6 That there are good times when things go well and bad times when things don't go so well.

PHRASES FOR FLUENCY

EXERCISE 1

- 1 d Megan
- 2 a Ryan
- 3 b Megan
- 4 f Megan
- 5 e Ryan
- 6 c Luke

EXERCISE 2

- 1 I can't wait; Tell you what; I mean
- 2 Wait and see
- 3 Whatever
- 4 I suppose so

WORDWISE

EXPRESSIONS WITH *DO*

EXERCISE 1

- 1 cleaning 2 cooking 3 OK

EXERCISE 2

- 1 homework
- 2 well
- 3 ice cream
- 4 cooking

EXERCISE 3

- 1 Do ... do
- 2 do ... do
- 3 Are ... doing
- 4 does

FUNCTIONS

SYMPATHISING

EXERCISE 1

- 1 Poor you
- 2 poor thing
- 3 I'm sorry to hear that
- 4 That's a shame

II. Libro de ejercicios (blanco y negro):

- **Página 100**

Grammar

Exercise 1

- 1 On Sunday we'll stay at home and relax.
- 2 Will you come round to my place tomorrow?



3 Will I know where to find you?

4 Sebastian won't come to the party.

Exercise 2

1 will be – a

2 c

3 will go – b

4 will be – d

5 f

a will ... take

b will stay

c will ... start

d will have

e

f will do; will be

Exercise 3

1 Will ... live

2 Will ... have

3 will ... have

4 will get married

5 Will ... go

Exercise 4

1 'll live – 1

2 'll ... drive – 2

3 I'll take – 0

4 won't get – 4

5 'll do – 5

• Página 101

Exercise 6

1 A

2 C

3 B

4 A

5 C

Exercise 7

1 b

2 a

3 a

4 b

5 b

Exercise 8

1 don't feed; 'll be

2 will stop; doesn't slow down

3 take; 'll find

- 4 will like; behave
- 5 doesn't help; 'll be

Exercise 10

- 1 'll look; 's
- 2 'll watch; comes
- 3 get; 'll pay
- 4 'll take; come
- 5 will return; is

Get it right!

I don't know what to do! I feel ill, but if I **don't** go to school tomorrow, I'll miss the test. **If I miss** the test, I'll have to do it in the holidays. But **if I go** to school and do the test when I'm ill, I'm sure I won't get a good mark. I won't be able to go to London in the holiday if I **have to** do the test then. What a difficult decision!

- **Página 103**

Vocabulary

Exercise 1

- 1 elbow
- 2 lip
- 3 muscle
- 4 stomach
- 5 throat
- 6 knee

Exercise 2

- 1 muscles, neck, shoulders
- 2 fingers, hand, elbow
- 3 lips, mouth, eyes, ears
- 4 stomach

Exercise 3

Suggested answers

- foot – run, walk
- mouth – eat, smile, talk
- ear – listen to music, hear
- arm – carry
- eye – see, read
- fingers – play an instrument, eat
- tongue - eat

Exercise 4

- 1 if
- 2 when
- 3 when
- 4 if



5 when

Exercise 5

- 1 c
- 2 a
- 3 b
- 4 d
- 5 f

Exercise 6

- 1 well
- 2 cooking
- 3 ice cream
- 4 homework

- **Página 104**

Reading

Exercise 1

- 1 muscles, weaker
- 2 shorter, smaller, longer
- 3 better
- 4 mouths
- 5 (probably) disappear
- 6 hair

Exercise 2

phone charger; fire

Exercise 3

- 1 A
- 2 B
- 3 A
- 4 B
- 5 C

- **Página 105**

Developing Writing

Exercise 1

C

Exercise 2

- 1 Tim said he booked a taxi for **7.30** tomorrow.
- 2 Tim says there's enough time to meet the TV people **before** the flight.

Exercise 3

- 1 A
- 2
- 1 Neil
- 2 Isaac
- 3 Neil
- 4 Isaac

Exercise 4

Isaac,

I just got home after a busy day. Samuel's mum phoned. She told me the Maths test didn't go well. She says there's no pocket money for Samuel for two weeks. We need to talk, too. I'm off to the gym now. I'll be back at 9.30. I'll see you then.

Love (worried),

Mum

Exercise 5

He; you; the; There are; he; go and; a; Are you; Can you; is

Exercise 6**Suggested answers**

Message 1

Message from: Max

Message for: Dylan

Message: Alex is in hospital. Nothing serious. Hurt leg

Contact details: -

Message 2

Message from: garage

Message for: Ms Sutcliffe

Message: The repair work on your car isn't finished. It will probably be tomorrow.

Contact details: 0657 847 8675

- **Página 106**

Listening**Exercise 1**

- 1 B
- 2 C
- 3 A

Exercise 2

- 1 F
- 2 T
- 3 F
- 4 T
- 5 F
- 6 T



Dialogue

Exercise 1

- 1 sorry to hear
- 2 Poor
- 3 What a shame

Phrases for Fluency

Exercise 1

- 1 Whatever.
- 2 Tell you what.
- 3 I mean
- 4 I can't wait.
- 5 Wait and see.

- **Página 107**

Cambridge English: Key

Exercise 1

- 1 4 pm
- 2 Dr Glass
- 3 Garden Lane Medical Centre, 14 Garden Lane, Warrington
- 4 01033 325 786
- 5 Nicky's headaches

Exercise 2

- 1 6 pm
- 2 Thursday 8 May
- 3 Liverpool Apollo Theatre
- 4 7
- 5 25

REFERENCIA GRAMATICAL

UNIT 11

will / won't for future predictions

- 1** We use *will* ('ll) and *won't* to make predictions about the future.

When I'm older, I'll travel round the world. I won't stay here!

I'm sure you'll pass the test tomorrow. The questions won't be very difficult.

In the future, people will take holidays on Mars. But people won't live there.

- 2** We use *will / won't* + base form of the verb, and the form is the same for all subjects. We don't use any form of *do* in the negative.

You'll pass the test. You won't pass the test.

He'll pass the test. He won't pass the test.

- 3** Questions are formed with *will* + subject + base form of the verb. Again, we don't use any form of *do* in questions or short answers.

Will Andrea go to university?

Yes, she will. / No, she won't.

Will your friends come to the party?

Yes, they will. / No, they won't.

First conditional

- 1** In conditional sentences there are two clauses, an *if* clause and a result clause. We use the first conditional when it is possible or likely that the situation in the *if* clause will happen in the future.

If I pass the test, my parents will be happy. (= It's possible that I will pass, but I'm not sure.)

If it doesn't rain, we'll go for a walk. (= Perhaps it will rain, but I'm not sure.)

- 2** The *if* clause is formed with *If* + subject + present simple. The result clause is formed with subject + *will* + base form of the verb. There is a comma after the *if* clause.

If we have time, we'll do some shopping.

If you don't start your homework soon, you won't finish it tonight.

- 3** We can change the order of the two clauses. In this case, there is no comma between the clauses.

We'll do some shopping if we have time.

You won't finish your homework if you don't start it tonight.

Time clauses with *when / as soon as*

In sentences about the future, we use the present tense after *when* or *as soon as*, and the *will* future in the main clause. (The structure of these sentences is very like the structure of 1st conditional sentences.)

When I'm 18, I'll go to university.

I'll call you as soon as I get there.