

Del 02 de Noviembre al 06 de Noviembre	Ejercitar la resolución de raíces cuadradas	Cuaderno Actividades Páginas 31	de	Página N° 138	Clase 6
---	--	---------------------------------------	----	---------------	---------



UNIDAD 1: LA GEOMETRÍA DEL ARTE.
ASIGNATURA: TALLER DE MATEMÁTICA
NIVEL: 8° BÁSICO

Apoderad@:

En el cuadro a continuación encontrará una guía resumida para ayudar al estudiante a llevar a cabo la Unidad 1: La Geometría del arte.

A partir de la columna “Semana” y “Tema y Pág. del Libro” podrá orientarse respecto del orden de las actividades, así como del lugar para encontrar los contenidos directamente en el texto de la asignatura. Adicionalmente, acompañamos esa indicación con la descripción del objetivo a modo de que Ud. tome conocimiento de lo que estamos trabajando con los estudiantes, como de las soluciones a las actividades para que pueda revisarlas. Finalmente, en la columna “Material Complementario” incorporamos archivos adicionales con Clases y Guías para dedicados exclusivamente para profundizar en el objetivo trazado.

SEMANA	OBJETIVO	TEMA Y PÁG. DEL LIBRO	SOLUCIONARIO	MATERIAL COMPLEMENTARIO
Del 28/09 al 02 de octubre.	Definir conceptos claves de la rotación .	Tema: Transformación isométrica.		U1: CLASE N° 15: PPT
Del 05 al 09 de octubre.	Describir la posición y el movimiento de figuras geométricas en el plano cartesiano.	Tema: Transformación isométrica.		U1: CLASE N°16: PPT
Del 13 al 15 de octubre.	Rotar figuras geométricas en el plano cartesiano y en el espacio.	Tema: Transformación isométrica. Página: 154 del libro de matemática.		U1: CLASE N°17: PPT
Del 19 al 23 de octubre.	Rotar puntos y figuras geométricas en el plano cartesiano.	Tema: Transformación isométrica.		U1: GUÍA DE ROTACIÓN .
Del 26 al 30 de octubre	Determinar coordenadas de la imagen al aplicar rotación. Rotar figuras en el plano cartesiano. Identificar ángulos de rotación.	Tema: Transformación isométrica.		U1: EVALUACIÓN FORMATIVA (QUIZ)



Nombre: _____ Curso: A-B-C-D-E Fecha: _____

Objetivo: Rotar puntos y figuras geométricas en el plano cartesiano.

1- Determina las coordenadas de la imagen de los siguientes puntos tras aplicar la rotación descrita, respecto al origen.

a) **P** (2, 7) en 180° **P'**(,)

b) **Q** (3, -5) en 270° **Q'**(,)

c) **R** (-4,0) en 360° **R'**(,)

d) **S** (-1,-1) en 90° **S'**(,)

e) **T** (5,-6) en 180° **T'**(,)

2- Determina el punto al cual se le aplicaron las rotaciones, con respecto al origen indicadas a continuación.

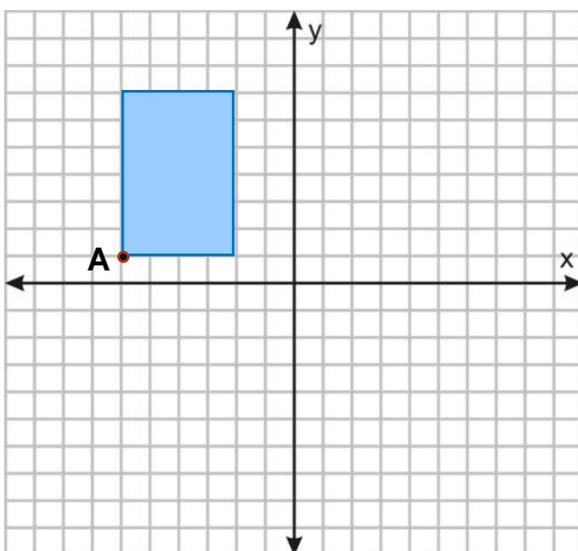
3-

a) **F'** (8, -3) su rotación fue en un ángulo de 90° en sentido antihorario. **F** (,)

b) **G'** (-5, -7) su rotación fue en un ángulo de 270° en sentido horario. **G** (,)

c) **H'** (-1, 2) su rotación fue en un ángulo de 180° en sentido antihorario. **H** (,)

4- Rota la siguiente figura en el ángulo de 90° en sentido horario y con centro A.





EVALUACIÓN FORMATIVA DE ROTACIÓN
TALLER DE MATEMÁTICA
NIVEL 8°BÁSICO

Nombre: _____ Curso: A-B-C-D-E Fecha: _____

Puntaje ideal: 18 Puntaje obtenido: _____ Nota: _____

Objetivo: Rotar puntos y figuras geométricas en el plano cartesiano.

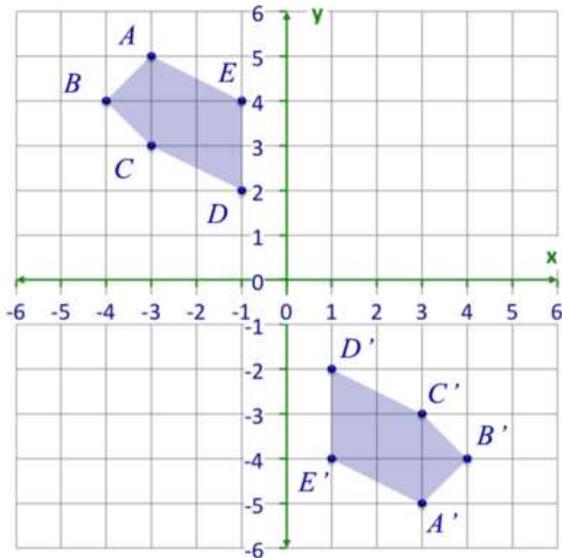
I-Selecciona la alternativa correcta. (2 ptos c/u)

5- ¿Qué tipo de movimiento se le aplico a la siguiente figura?



- a) Rotación
 - b) Traslación
 - c) Reflexión
 - d) Ampliación
- 6- Si se aplica una rotación respecto del origen sobre un punto **M (1, 6)** en un ángulo de 90° en sentido antihorario, ¿Cuál es el punto que se obtiene como imagen?
- a) $M'(-6,1)$
 - b) $M'(1,-6)$
 - c) $M'(-1,-6)$
 - d) $M'(6,-1)$
- 7- Si se aplica una rotación respecto del origen sobre un punto **P (-3, 5)** en un ángulo de 180° en sentido horario, ¿Cuál es el punto que se obtiene como imagen?
- a) $P'(-5,3)$
 - b) $P'(5,3)$
 - c) $P'(3,-5)$
 - d) $P'(-3,5)$
- 8- Si se aplica una rotación respecto del origen sobre un punto Q (4, 2) en un ángulo de 270° en sentido antihorario, ¿Cuál es el punto que se obtiene como imagen?
- a) $Q'(-2,4)$
 - b) $Q'(-4,-2)$
 - c) $Q'(4,2)$
 - d) $Q'(2,-4)$

9- Determina el ángulo respecto al cual se roto la siguiente figura para obtener sus imágenes con centro de rotación en el origen O.

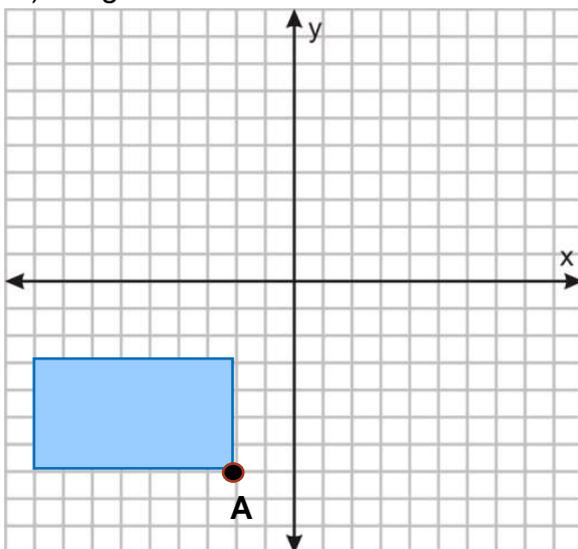


- a) 90° sentido antihorario
- b) 180°
- c) 270°
- d) 90° sentido horario

II- Desarrollo: (4ptos c/u)

Rota las siguientes figuras en el ángulo indicado y con centro en A.

1) Ángulo de 90° en sentido horario.



2) Ángulo de 180° en sentido antihorario.

