



Apoderad@:

En el cuadro a continuación encontrará una guía resumida para ayudar al estudiante a llevar a cabo la Unidad **10** AROUND TOWN

A partir de la columna “Semana” y “Tema y Pág. del Libro” podrá orientarse respecto del orden de las actividades, así como del lugar para encontrar los contenidos directamente en el texto de la asignatura. Adicionalmente, acompañamos esa indicación con la descripción del objetivo a modo de que Ud. tome conocimiento de lo que estamos trabajando con el estudiantes, como de las soluciones a las actividades para que pueda revisarlas. Finalmente, en la columna “Material Complementario” incorporamos archivos adicionales con Clases y Guías para dedicados exclusivamente para profundizar en el objetivo trazado.

SEMANA	OBJETIVO	TEMA Y PÁG. DEL LIBRO	SOLUCIONARIO	OTRO
31 agosto al 04 Sep. (Unit 10)	<p>Funciones: Hablar sobre planes. Invitar y hacer arreglos. Discutir ideas para una película imaginaria.</p> <p>Grammar: “Be going to” Para intenciones.</p> <p>Presente continuo para “future arrangements”</p> <p>Vocabulario: Lugares de la ciudad. Cosas en la ciudad: sustantivos compuestos</p> <p>Habilidades: Leer comprensivamente. Comprender auditivamente</p>	<p>Pages 92 y 93 Reading activity 1 Alice’s world and The life of Brian</p> <p>Audio 2.25</p>	<p>Video llamada Vía google meet</p>	<p>Classroom :</p> <p>8° A : ggg7s3z 8° B : adt7f24 8° C : baoq3ic 8° D : 2jjkqfx 8° E : gljiwk6</p>
07 al 11 de septiembre (Unit 10)	<p>Funciones: Hablar sobre planes. Invitar y hacer arreglos. Discutir ideas para una película imaginaria.</p> <p>Grammar: “Be going to” Para intenciones.</p> <p>Presente continuo para “future arrangements”</p> <p>Vocabulario: Lugares de la ciudad. Cosas en la ciudad: sustantivos compuestos</p> <p>Habilidades: Leer comprensivamente. Comprender auditivamente</p>	<p>Páginas 94 y 95 “Be going to” for intentions Activities 1, 2, 3 y 4. Vocabulary: places in town.</p> <p>Listening 2.26 Oír y completar las oraciones.</p>	<p>Video llamada Vía google meet</p>	<p>Classroom :</p> <p>8° A : ggg7s3z 8° B : adt7f24 8° C : baoq3ic 8° D : 2jjkqfx 8° E : gljiwk6</p>
14 al 18 septiembre (Unit 10)	Receso Fiestas Patrias			<p>Classroom :</p> <p>8° A : ggg7s3z 8° B : adt7f24 8° C : baoq3ic 8° D : 2jjkqfx 8° E : gljiwk6</p>
21 al 25 de septiembre (Unit 10)	<p>Funciones: Hablar sobre planes. Invitar y hacer arreglos. Discutir ideas para una película imaginaria.</p> <p>Grammar: “Be going to” Para intenciones.</p> <p>Presente continuo para “future arrangements”</p> <p>Vocabulario: Lugares de la ciudad. Cosas en la ciudad: sustantivos compuestos</p> <p>Habilidades: Leer comprensivamente. Comprender auditivamente</p>	<p>Páginas: 98, 99, 100, 101. Culture: Ghosts towns around the world.</p> <p>Test Yourself</p>	<p>Video llamada Vía google meet</p>	<p>Classroom :</p> <p>8° A : ggg7s3z 8° B : adt7f24 8° C : baoq3ic 8° D : 2jjkqfx 8° E : gljiwk6</p>



<p>28 al 02 de octubre</p> <p>(Unit 10)</p>	<p>Funciones: Hablar sobre planes. Invitar y hacer arreglos. Discutir ideas para una película imaginaria.</p> <p>Grammar: “Be going to” Para intenciones.</p> <p>Presente continuo para “future arrangements”</p> <p>Vocabulario: Lugares de la ciudad. Cosas en la ciudad: sustantivos compuestos</p> <p>Habilidades: Leer comprensivamente. Comprender auditivamente</p>	<p>WORKBOOK: Pages 90 y 91</p> <p>Grammar: Be going to for intentions.</p> <p>Present continuous for arrangements</p> <p>Adverbs.</p>	<p>Video llamada Vía google meet</p>	<p>Classroom :</p> <p>8° A : ggg7s3z</p> <p>8° B : adt7f24</p> <p>8° C : baoq3ic</p> <p>8° D : 2jjkqfx</p> <p>8° E : gljiwk6</p>
---	--	--	--	---



UNIDAD 10 'AROUND TOWN' INGLÉS 8VO BÁSICO

Apoderad@:

En el cuadro a continuación encontrará una guía resumida para ayudar al estudiante a llevar a cabo la Unidad 10 "Around Town".

SB: Student Book (libro del estudiante, color)

WB: Workbook (libro de ejercicios, blanco y negro)

SEMANA	OBJETIVO	TEMA Y PÁG. DEL LIBRO	SOLUCIONARIO	MATERIAL COMPLEMENTARIO
31 de agosto al 04 de septiembre	Leer comprensivamente dos blogs y reflexionar acerca de otras culturas.	Lectura de blogs: "Alice's world" y "The life of Brian". Págs. 92 y 93 SB.	Solucionario Unidad 10	Guía 1
07 al 11 de septiembre	Reconocer y aplicar <i>be going to</i> para indicar la intención de hacer algo. Reconocer lugares de una ciudad.	Be going to (intenciones) Vocabulario de lugares de una ciudad. Pág. 94 SB. Págs. 90 y 93 WB.	Solucionario Unidad 10	Guía 2 Clase 1
RECESO FIESTAS PATRIAS 14 AL 18 DE SEPTIEMBRE				
21 al 25 de septiembre	Aplicar el presente continuo para hacer planes futuros.	Presente continuo para planes futuros. Pág. 95 SB. Pág. 90 y 91 WB.	Solucionario Unidad 10	Guía 3 Clase 2
28 de septiembre al 02 de octubre	Identificar problemas de una ciudad a través de lectura comprensiva de columna de cartas. Identificar y aplicar adverbios.	Adverbios. Págs. 96 y 97 SB. Págs. 91 y 93 WB.	Solucionario Unidad 10	Guía 4 Clase 3
05 al 09 de octubre	Repasar contenidos unidad 9 y 10 a través de ejercicios de consolidación.	Repaso unidades 9 y 10. Págs. 98, 99, 100 y 101 SB.	Solucionario Unidad 10	Guía 5



A continuación, encontrarás instrucciones de las páginas y ejercicios a trabajar, pero en español.

I. Libro del Estudiante (color):

- Página 92

READING (lectura)

1. Mira las fotos. ¿En cuales puedes ver estas cosas?
2. Nombra más lugares en una ciudad.
5. (track 2.25) Lee y escucha los blogs. Responde las preguntas.
6. ¿Estas oraciones son 'correctas' (A) i 'incorrectas' (B)? Si no hay suficiente información para responder, elige 'no dice' (C).

- Página 93

THINK VALUES (valores THINK)

Appreciating other cultures (trabajo duro y logros)

1. Lee y marca (✓) las cosas que haces.



GUÍA 2 INGLÉS OCTAVO

A continuación, encontrarás instrucciones de las páginas y ejercicios a trabajar, pero en español.

I. Libro del Estudiante (color):

- Página 94

GRAMMAR (gramática)

Be going to for intentions

1. Completa las oraciones de los blogs de la página 93 con la forma correcta del verbo *be*. Usa contracciones cuando puedas. Luego encierra las palabras correctas para completar la regla.
2. Completa la tabla.
3. Completa las intenciones futuras con la forma correcta de los verbos de la lista.
4. Mira la tabla. Marca (✓) las cosas que vas a hacer.

VOCABULARY (vocabulario)

Places in a town (lugares en una ciudad)

1. Une los lugares de la ciudad con las personas.

II. Libro de Ejercicios (blanco y negro) o Plataforma de Cambridge:

- Página 90

GRAMMAR (gramática)

Be going to for intentions

1. Completa las oraciones con la forma correcta del verbo *to be*. Usa contracciones.
2. Completa las preguntas, luego únelas con las respuestas. Usa los verbos en paréntesis.
3. Completa las respuestas con *going to* y los verbos en paréntesis.
4. Escribe cinco planes que tengas para este año. Usa *going to*.

- Página 93

Places in a town (lugares en una ciudad)

1. Completa las palabras. Usa las pistas de imágenes para ayudarte.
2. Completa el texto. Usa las palabras del ejercicio 1.
3. ¿Dónde están estas personas? Elige de los lugares en el ejercicio 1.



A continuación, encontrarás instrucciones de las páginas y ejercicios a trabajar, pero en español.

I. Libro del Estudiante (color):

- Página 95

LISTENING (escucha)

1. (track 2.26) Escucha a Tom y Annie. ¿Con quién va a ir al cine Tom?
2. (track 2.26) Escucha de nuevo y completa las oraciones con lugares de la ciudad.
3. (track 2.26) Escucha de nuevo y completa el diario de Annie.

GRAMMAR (gramática)

Present continuous for arrangements (presente continuo para planes)

1. Mira los ejemplos. Encierra las opciones correctas. Luego completa la regla con las palabras de la lista.
2. Completa las oraciones. Usa la forma del presente continuo de los verbos.
3. Completa la conversación. Usa la forma del presente continuo de los verbos de la lista.

FUNCTIONS (funciones)

Inviting and making arrangements (Invitar y hacer planes)

1. Completa las oraciones.

*Revisaremos los demás ejercicios en clases.

II. Libro de Ejercicios (blanco y negro) o Plataforma de Cambridge:

- Página 90

Present continuous for arrangements (presente continuo para planes)

5. Mira el diario de Claire. Completa las oraciones con la forma del presente continuo de los verbos en paréntesis.

- Página 91

6. Escribe las preguntas para las respuestas sobre Claire. Usa la forma del presente continuo de los verbos.
7. Marca las oraciones P (plan presente) o F (plan futuro).
8. Escribe cinco planes futuros que tienes para este fin de semana. Usa el presente continuo.



GUÍA 4 INGLÉS OCTAVO

A continuación, encontrarás instrucciones de las páginas y ejercicios a trabajar, pero en español.

I. Libro del Estudiante (color):

- Página 96

READING (lectura)

1. Mira las fotos. ¿Qué problema muestra cada una?
2. Lee la página de cartas y une los problemas con las fotos. Escribe del 1 al 4 en los recuadros.
3. Lee la página de cartas de nuevo y responde las preguntas.

- Página 97

TRAIN TO THINK (entrena para pensar)

Problem solving (resolviendo problemas)

*Trabajaremos esto en clases.

GRAMMAR (gramática)

Adverbs (adverbios)

1. Mira las oraciones de la página de cartas de la página 96. Subraya los adjetivos y encierra los adverbios.
2. Completa la regla.
3. Completa las oraciones. Escoge las palabras correctas y escríbelas en su forma correcta.

VOCABULARY (vocabulario)

Things in town: compound nouns (cosas en la ciudad: sustantivos compuestos)

1. Elige una palabra de A y una de B para hacer cosas que puedes encontrar en una ciudad. Mira las cartas en la página 96 para ayudarte.
2. Completa las oraciones con las palabras en el ejercicio 1.

II. Libro de Ejercicios (blanco y negro) o Plataforma de Cambridge:

- Página 91

Adverbs (adverbios)

9. Lee las oraciones. Escribe los nombres debajo de las imágenes.
10. Ordena las palabras para hacer adjetivos. Luego escribe el adverbio.
11. Encierra las palabras correctas.

- Página 93

Things in town

4. Escribe sustantivos compuestos usando los sustantivos de la lista.
5. Une las palabras del ejercicio 1 y 4 con sus definiciones.
6. ¿Cuál de estas oraciones son verdaderas sobre tu ciudad? Corrige las que son falsas.



A continuación, encontrarás instrucciones de las páginas y ejercicios a trabajar, pero en español.

II. Libro de Ejercicios (blanco y negro) o Plataforma de Cambridge:

- Página 98

1. Mira las fotos. ¿Qué crees que es un “ghost town”?
2. Lee el artículo rápidamente. ¿Dónde están estas ciudades?
3. (track 2.29) Lee el artículo de nuevo y escucha. Marca las oraciones T (verdadero) o F (falso).

- Página 99

4. Hay seis palabras resaltadas en el artículo. Une las palabras con estos significados. Escribe las palabras.

- 100

READING AND WRITING (Lectura y escritura)

1. Lee las oraciones sobre planes de vacaciones. Elige la mejor palabra (A, B o C) para cada espacio.
2. Completa el texto de Llandudno. Escribe una palabra en cada espacio.

LISTENING

3. (track 2.30) Escucharás algo de información sobre un centro comercial. Escucha y completa cada oración.

- Página 101

VOCABULARY (vocabulario)

1. Completa las oraciones con las palabras de la lista. Hay dos palabras que sobran.

GRAMMAR (gramática)

2. Coloca las palabras en orden para hacer oraciones.
3. Encuentra y corrige los errores en cada oración.

FUNCTIONAL LANGUAGE (lenguaje funcional)

4. Escribe la palabra que falta.



SOLUCIONARIO UNIDAD 10

INGLÉS

OCTAVO

A continuación, encontrarás instrucciones de las páginas y ejercicios a trabajar, pero en español.

I. Libro del Estudiante (color):

- **Página 92**

UNIT 10

READING

EXERCISE 1

1 C 2 B 3 A

EXERCISE 5

1 Alice is living in London and Brian is living in Toronto.

2 Alice is going to live in Dubai and Brian is going to live in Yellowknife.

3 Alice is moving tomorrow and Brian is moving in two months from now.

EXERCISE 6

1 A 2 B 3 A 4 A 5 C 6 C

- **Página 94**

GRAMMAR

BE GOING TO FOR INTENTIONS

EXERCISE 1

1 's 2 aren't 3 are 4 'm

RULE

1 future

2 base form

EXERCISE 2

1 aren't 2 isn't 3 Are 4 Is 5 I am 6 are 7 isn't

EXERCISE 3

1 are going to eat

2 're (all) going to do

3 isn't going to fight

4 'm going to take

5 aren't going to borrow

VOCABULARY

PLACES IN A TOWN

EXERCISE 1

1 D 2 E 3 C 4 B 5 A 6 H 7 G 8 F

- **Página 95**

LISTENING

EXERCISE 1

Emily



EXERCISE 2

- 1 cinema
- 2 Italian restaurant
- 3 library
- 4 sports centre
- 5 castle

EXERCISE 3

- 1 tennis with Emily
- 2 party with sister
- 3 visiting the castle with aunt and uncle

GRAMMAR

PRESENT CONTINUOUS FOR ARRANGEMENTS

EXERCISE 1

- 1 are you doing
- 2 'm having, 're going

RULE

- 1 present
- 2 arrangements
- 3 future

EXERCISE 2

- 1 isn't coming
- 2 are doing
- 3 aren't visiting
- 4 Is ... going
- 5 is playing

EXERCISE 3

- 1 are ... doing
- 2 'm not doing
- 3 are playing
- 4 isn't doing
- 5 Is ... doing
- 6 's going
- 7 're buying
- 8 're meeting

FUNCTIONS

INVITING AND MAKING ARRANGEMENTS

EXERCISE 1

- 1 Would you
- 2 Do you
- 3 love
- 4 can't make it

• Página 96

READING

EXERCISE 2

- 1 A 2 C 3 D 4 B

EXERCISE 3

- 1 They should spend the day picking up litter.
- 2 They need more things to do and more places to go, like a youth club.
- 3 She wants to stop people from driving so fast.
- 4 She thinks they should create graffiti walls where artists can paint freely.

- **Página 97**

GRAMMAR**ADVERBS****EXERCISE 1**

adjectives: easy, young (2), fast (3), good (5)
 adverbs: fast (0), easily (1), quickly (4), well (6)

EXERCISE 2**RULE**

1 -ly 2 -ily 3 well

EXERCISE 3

- 1 good; fluently
- 2 easy; carefully
- 3 quickly; late
- 4 badly; tired
- 5 dangerously; scared

VOCABULARY**THINGS IN TOWN: COMPOUND NOUNS****EXERCISE 1**

zebra crossing
 youth club
 speed camera
 graffiti wall
 cycle lane
 litter bin
 billboard
 high street

EXERCISE 2

- 1 billboard
- 2 litter bin
- 3 zebra crossing
- 4 high street
- 5 graffiti wall
- 6 cycle lane
- 7 youth club

- **Página 98**

CULTURE**EXERCISE 2**

Luderitz in Namibia; the Sanzhi District of New Taipei City; Fordlândia in Northern Brazil;
 Centralia, Pennsylvania, USA

EXERCISE 3

1 T 2 F 3 F 4 F 5 T 6 T



• **Página 99**

EXERCISE 4

- 1 demolished
- 2 a building company
- 3 a resort
- 4 sand
- 5 mine

WRITING

AN INFORMAL EMAIL

EXERCISE 1

- 1 Emily's going to spend her holidays in Sydney, Australia
- 2 She's going to visit the famous harbour and bridge and the Opera House, hang out on Bondi Beach and take surfing lessons.

EXERCISE 2

- 1 By the way, ...; Anyway, ...
- 2 Guess what?; You won't believe it.
- 3 I can't wait.

EXERCISE 3

- 1 c and b
- 2 a and d

EXERCISE 4

To make arrangements to meet in person.

EXERCISE 5

a 2 b 1 c 2 d 2 e 2 f 1

• **Página 100**

CAMBRIDGE ENGLISH: KEY

READING AND WRITING

PART 2: MULTIPLE-CHOICE SENTENCE COMPLETION

EXERCISE 1

1 A 2 C 3 A 4 C 5 A

2 PART 7: OPEN CLOZE

EXERCISE 2

1 in 2 an 3 was 4 well 5 the 6 not 7 of
8 can 9 are 10 also/even

LISTENING

3 PART 5: GAP FILL

EXERCISE 3

- 1 (15-screen) cinema
- 2 2
- 3 15 minutes
- 4 Saturdays

• **Página 101**

TEST YOURSELF – UNITS 9 & 10

VOCABULARY

EXERCISE 1

1 cloudy

2 island

3 hall

4 mountains

5 windy

6 zebra

7 lanes

8 station

9 bin

10 lake



GRAMMAR

EXERCISE 2

- 1 She's going to phone me at nine.
- 2 We're leaving on Monday morning.
- 3 She did her homework very carefully.
- 4 I can't remember where I left my keys.
- 5 It's the hottest day of the year.
- 6 It's a more expensive car than mine.

EXERCISE 3

- 1 I speak ~~badly~~ French **badly**.
- 2 This is the ~~more~~ **most** popular sport in the world; everybody likes it.
- 3 I had a lot of presents. But the one ~~most~~ I liked **most** was a blue watch from my mother.
- 4 She plays tennis very ~~good~~ **well**.
- 5 He's ten and he still can't ~~to~~ ride a bike.
- 6 We are ~~to~~ meeting him at nine o'clock.

FUNCTIONAL LANGUAGE

EXERCISE 4

- | | |
|-----------|---------|
| 1 A What | B let's |
| 2 A doing | A Do |
| 3 A Would | B love |
| 4 A Guess | A can't |

II. LIBRO DE EJERCICIOS (BLANCO Y NEGRO):

• **Página 90**

Grammar

Exercise 1

- 1 're
- 2 're
- 3 's
- 4 're

Exercise 2

- 1 Are; to stay – a
- 2 Are; to visit – f
- 3 Is; to take – b
- 4 Is; to enter – c
- 5 Is; to cook – d

Exercise 3

- 1 'm going to study
- 2 're going to go
- 3 're going to find
- 4 's going to travel
- 5 'm not going to do
- 6 'm not going to go

Exercise 5

- 1 is flying
- 2 is going
- 3 is going
- 4 are having
- 5 is playing
- 6 are going
- 7 are having

• **Página 91**

Exercise 6

- 1 Are Claire and Tim having lunch on Tuesday?
- 2 Is Claire flying to Rome in the afternoon?
- 3 Are Claire and her children going to the cinema on Monday evening?
- 4 Are Claire and Sue playing tennis on Monday?

Exercise 7

- 1 P
- 2 F
- 3 P
- 4 F



5 F
6 F

Exercise 9

1 Bella
2 Tim
3 Ben

Exercise 10

1 slow, slowly
2 quick, quickly
3 dangerous, dangerously
4 nervous, nervously
5 quiet, quietly
6 bad, badly
7 careful, carefully
8 good, well

Exercise 11

1 easy; quickly
2 careful; dangerously
3 quiet; loudly
4 well; bad
5 nervous; quietly

Get it right!

1 You should drive **carefully** when it's raining.
2 She speaks French and German **fluently**.
3 She was walking **quickly** because she was late for school.
4 They did the homework **easily** because they worked together.

- **Página 93**

Vocabulary

Exercise 1

1 bus station
2 football stadium
3 car park
4 police station
5 post office
6 sports centre

Exercise 2

1 concert
2 stadium
3 mall
4 station

Exercise 3

- 1 post office
- 2 football stadium
- 3 bus station
- 4 shopping mall
- 5 concert hall
- 6 car park
- 7 police station

Exercise 4

- 1 graffiti wall
- 2 speed camera
- 3 zebra crossing
- 4 bill board
- 5 litter bin

Exercise 5

- 1 shopping mall
- 2 cycle lane
- 3 bill board
- 4 zebra crossing
- 5 graffiti wall
- 6 sports centre
- 7 litter bin

- **Página 94**

Reading

Exercise 1

- 1 the largest man-made harbour in the world
- 2 a type of music
- 3 a town in Canada
- 4 a festival with concerts and activities for kids

Exercise 2

- 1 Monowi
- 2 Sheffield
- 3 Roswell
- 4 Thames Town

Exercise 3

- 1 Sheffield
- 2 Monowi
- 3 Thames Town
- 4 Monowi
- 5 Thames Town
- 6 Roswell



7 Sheffield

- **Página 95**

Developing Writing

Exercise 1

- 1 Worcester
- 2 Manchester
- 3 She feels a bit nervous.

Exercise 2

- 1 Sorry about
- 2 I miss you loads
- 3 I can't wait to hear all your news
- 4 give my love to

- **Página 96**

Listening

Exercise 1

- 1 Invitation not accepted
- 2 Invitation accepted
- 3 Invitation accepted

Exercise 2

- 1 no (/ he can't)
- 2 he's busy
- 3 the opera house
- 4 Saturday
- 5 her ticket
- 6 a present
- 7 the youth club
- 8 about 8 pm
- 9 swimming
- 10 7 pm
- 11 at about 7.30 pm

Dialogue

Exercise 1

- 1
- 1, 5, 3, 4, 6, 2
- 2
- 3, 5, 7, 1, 2, 4, 6

Train to Think

Exercise 1

concert hall

Advantages: good to get bands into town

Disadvantages: could be noisy at night

shopping mall

Advantages: create lots of jobs

Disadvantages: bad for shops on high street

car park

Advantages: stop people parking on street

Disadvantages: could bring more cars into town

- **Página 97**

Cambridge English: Key

Exercise 1

1 C

2 B

3 A

4 C



Exercise 2

- 1 A
- 2 C
- 3 A
- 4 B
- 5 C

- **Página 98**

Consolidation Units 9 & 10

Exercise 1

- 1 B
- 2 C
- 3 A

Exercise 2

- 1 She's not sure – if it rains it's worse than the hotel.
- 2 He thinks it's an excellent idea, but too late to arrange.
- 3 She's going to suggest that they all go on holiday to the hotel together.
- 4 She says the grandparents are going to spend two weeks on a houseboat.
- 5 In two weeks' time.

Exercise 3

- 1 freezing
- 2 windy
- 3 dry
- 4 beach
- 5 humid
- 6 hot
- 7 spend
- 8 lake
- 9 leaving

Exercise 4

- 1 post office
- 2 speed camera
- 3 litter bin
- 4 zebra crossing
- 5 cycle lane
- 6 bill boards

Exercise 5

- 1 hotter
- 2 colder
- 3 more
- 4 than
- 5 most
- 6 more
- 7 safe
- 8 dangerous
- 9 well
- 10 quickly

- **Página 99**

Exercise 6

- 1 you like to
- 2 can't go
- 3 busy with
- 4 like to
- 5 are going to
- 6 I'd
- 7 going to come
- 8 No problem
- 9 be with me

Exercise 7

- 1 A
- 3 A

- **Referencia gramatical.**

UNIT 10*be going to* for plans and intentions

- 1 We use *be going to* to talk about things we intend to do in the future.

*I'm going to visit my grandfather tomorrow.
My sister's going to study German at university.*

- 2 The form is the present simple of *be + going to + base form of the verb*.

*I'm going to stay at home on Sunday. I'm not going to go out.
She's going to look around the shops. She isn't going to buy anything.*

Are you going to watch the film?

Is he going to give us homework tonight?

Short answers are formed using **Yes / No + pronoun + the correct form of *be*** (positive or negative).

Present continuous for future arrangements

2 B

We can use the present continuous to talk about arrangements for the future.

*We're having a party next weekend. (It's organised.)
I'm meeting my friends in the park tomorrow. (I talked to my friends and we agreed to meet.)
Our parents are going on holiday in Spain next month. (They have their airline tickets and hotel reservation.)*

Adverbs

- 1 Adverbs usually go with verbs – they describe an action:

*We walked home slowly. The train arrived late.
Drive carefully!*

- 2 A lot of adverbs are formed by adjective + *-ly*.

quiet → quietly bad → badly polite → politely

If the adjective ends in *-le*, we drop the *-e* and add *-y*.

terrible → terribly comfortable → comfortably

If the adjective ends in consonant + *-y*, we change the *-y* to *-i* and add *-ly*.

easy → easily happy → happily lucky → luckily

- 3 Some adverbs are irregular – they don't have an *-ly* ending.

good → well fast → fast hard → hard

early → early late → late

I played well last week. He worked hard all day.

She ran very fast.

- 4 Adverbs usually come immediately after the verb, or, if the verb has an object, after the object.

She sings well. She plays the piano well.