



UNIDAD V (RELIGION) (II CICLO) (OCTAVOS BÁSICOS)

Apoderad@:

En el cuadro a continuación encontrará una guía resumida para ayudar al estudiante a llevar a cabo la Unidad **(DESEAMOS SER FELICES)**.

A partir de la columna “Semana” y “Tema y Pág. del Libro” podrá orientarse respecto del orden de las actividades, así como del lugar para encontrar los contenidos directamente en el texto de la asignatura. Adicionalmente, acompañamos esa indicación con la descripción del objetivo a modo de que Ud. tome conocimiento de lo que estamos trabajando con el estudiantes, como de las soluciones a las actividades para que pueda revisarlas. Finalmente, en la columna “Material Complementario” incorporamos archivos adicionales con Clases y Guías para dedicados exclusivamente para profundizar en el objetivo trazado.

SEMANA	OBJETIVO	TEMA Y PÁG. DEL LIBRO	MATERIAL COMPLEMENTARIO
01/09/2020 al 04/09/2020	Analizar cómo somos y cómo evolucionamos las personas.	Cómo somos.	<ul style="list-style-type: none">• Guía 1: Cómo somos.
07/09/2020 al 11/09/2020	Conocer las propias capacidades y desarrollarlas hace que nos sintamos felices.	Estar bien consigo mismo.	<ul style="list-style-type: none">• Guía 2: Estar bien consigo mismo.
14/09/2020 al 18/09/2020	Receso de Fiestas Patrias.		
21/09/2020 al 25/09/2020	Analizar la importancia que tienen los otros, especialmente los amigos, en nuestra maduración personal.	Estar a gusto con los demás.	<ul style="list-style-type: none">• Guía 4: Estar a gusto con los demás.
28/09/2020 al 02/10/2020	Valorar la fuerza de la solidaridad, mediante ejemplos de personas que viven plenamente su opción por los demás.	Personas que hicieron vida el Reino de Dios.	<ul style="list-style-type: none">• https://www.youtube.com/watch?v=wlFFYzp5_io• https://www.youtube.com/watch?v=l0V9Jybjdls• Guía 5: Personas que hicieron vida el Reino de Dios.

GUÍA RELIGIÓN 8° BÁSICO

UNIDAD 5: DESEAMOS SER FELICES




Objetivo: analizar cómo somos y cómo evolucionamos las personas.

Tema 1: CÓMO SOMOS

NUESTRA PEQUEÑA HISTORIA PERSONAL

Para conocernos a nosotros mismos es necesario mirar a lo que hemos sido y cómo hemos evolucionado.

1. Dibuja en tu cuaderno un cuadro similar al que tienes a continuación e indica cuáles son las características principales que definen a una persona de esa edad.

De 0 a 6 años	De 6 a 12 años	De 12 a 14	A partir de los 14 años
.....
.....
.....
			

2. Completa las siguientes frases y, después, resume en dos o tres líneas cómo te ves a ti mismo.

1. El momento más feliz que recuerdo de mi vida fue... ..
2. Cuando miro al futuro... ..
3. Lo que más me gustaría ser en la vida es... ..
4. El momento que peor lo pasé en mi vida fue... ..
5. Lo que más necesito en estos momentos es... ..
6. Me gustaría ser como... ..
7. Lo que más me hace sufrir ahora es... ..
8. Lo que me gusta de la religión es... ..
9. Lo que no entiendo de la religión es... ..
10. Yo sería feliz si... ..

Crecemos y evolucionamos

Al igual que ocurre en la naturaleza y en otros seres vivos, en la especie humana hay una serie de leyes que rigen el desarrollo de las personas.

Pero las personas no somos sólo cuerpo o materia, también poseemos mente y sentimiento. En la mente están las ideas, la inteligencia, la capacidad de razonar. Los sentimientos anidan en lo más profundo del ser y reflejan las sensaciones que producen las cosas o las situaciones en la persona.

Cuando crecemos, no sólo crece y se desarrolla nuestro cuerpo; también nuestra mente y nuestros sentimientos. Durante este proceso se va conformando nuestra personalidad.



La adolescencia es una etapa llena de vitalidad en la que el adolescente va configurando el tipo de persona que desea ser.

Las primeras etapas de nuestra vida

El desarrollo del niño o la niña comienza ya en el vientre de la madre. Sin embargo, es desde que nace cuando ese desarrollo comienza a hacerse más evidente.

En la primera época de nuestra vida, la que va desde que nacemos hasta los doce años, podemos distinguir dos etapas:

- *Desde la concepción hasta los seis años.* Es una etapa en la que se cimienta la personalidad. Apenas recordamos cosas de ella y, sin embargo, marca profundamente nuestra forma de ser.
- *Desde los seis a los doce años.* Es la llamada madurez de la infancia, o infancia feliz. Durante esta etapa se fragua de un modo preconsciente el sentimiento de autoestima.



La etapa que va de los seis a los doce años es conocida con los nombres de infancia feliz o infancia adulta.

Pubertad y adolescencia

Al finalizar la infancia comienza una etapa de grandes cambios:

- Desde los doce a los catorce años. Es la época de la pubertad o pre adolescencia, una etapa intensa, durante la cual se produce un fuerte cambio en nuestro propio cuerpo. Esta nueva situación produce un repliegue del preadolescente sobre sí mismo, descubre un mundo interior que aún no es capaz de interpretar.

En general es una época de conflictos. Por un lado, rechaza el mundo infantil, desea ser adulto; pero, por otro, la inseguridad psicológica en que vive hace que mantenga algunos comportamientos infantiles.

En medio de estas tensiones, el preadolescente comienza a dibujar el yo ideal que le gustaría ser.

- A partir de los catorce años comienza la adolescencia, una etapa llena de vitalidad en la que se culmina el proceso biológico iniciado en la pubertad.

El adolescente busca, sobre todo, encontrar su propia identidad y conseguir su independencia y autonomía personales, amar y ser amado.

En los primeros años de la adolescencia se va configurando, casi de modo imperceptible, el tipo de persona que se desea ser. Se suceden intentos de ser uno mismo: preocupación por el aspecto físico, la forma de vestir, la organización del tiempo libre fuera del ámbito familiar, la elección de amigos propios, etc. Es la etapa en la que se comienza a formular opiniones personales sobre los temas que más les interesa, incluido el religioso.



TEMA 2: ESTAR BIEN CONSIGO MISMO

Objetivo: Reconocer que debemos tener en cuenta para estar bien con nosotros mismos.

CÓMO SOY

- En este cuadro tienes a la izquierda varias cualidades que pueden tener las personas. Ordénalas de mayor a menor importancia según tu criterio.
- Lee en horizontal el contenido del cuadro y anota en tu cuaderno, junto a la característica concreta (simpatía, sociabilidad...), la letra de la casilla que crees te corresponde más (A, B, C, D). ¿Cuáles son las cualidades que tienes más desarrolladas? ¿Y cuáles menos? ¿A qué crees que se debe?

	A	B	C	D
Simpatía	Suelo caer mal a todo el mundo.	Soy poco simpático y agradable en mi trato.	Sin ser simpático no caigo mal a la gente.	Soy simpático y caigo bien a casi todos.
Sociabilidad	Prefiero estar solo. Los otros me molestan.	Tiendo fácilmente al aislamiento.	Me relaciono bien con los demás.	Estoy feliz cuando estoy con otros.
Constancia	No tengo fuerza de voluntad. Dejo las cosas sin hacer.	Pocas veces soy constante en lo que me he propuesto.	Hay ocasiones en las que las dificultades me rompen la constancia.	Soy constante y firme. Rara vez me arrastra la pereza.
Espiritualidad	A mí lo espiritual no me interesa nada.	Sólo en algunas ocasiones me interesa lo espiritual.	Siento los valores espirituales, pero no tengo tiempo.	Me interesa más lo espiritual que lo material.
Aceptación propia	No estoy satisfecho de cómo soy.	En algunas cosas me acepto, en otras no.	Me acepto, aunque con alguna insatisfacción.	Me acepto bien y vivo contento.
Trabajo/ responsabilidad	Soy perezoso e irresponsable.	A veces descuido El trabajo y la responsabilidad.	Suelo ser trabajador y responsable, pero sin pasarme.	Soy trabajador y responsable.
Aspecto físico	No me siento satisfecho con mi aspecto físico.	Mi aspecto físico es inferior al de mis compañeros.	Me considero normal.	Destaco por mi aspecto físico.

- Por lo que sabes de estas personas, ¿En qué cualidades crees que sobresalían? ¿Sabes qué hicieron para desarrollar esas cualidades?



Madame Curie



Raúl Silva Henríquez



George Harrison.

Valorar el propio cuerpo

Durante la pubertad y primera adolescencia se producen en las personas importantes cambios físicos que, en la mayoría de los casos, desconciertan a quienes los viven.

Esta revolución que se produce en el aspecto físico hace que muchos se fijen atentamente en su propio cuerpo: hay quienes lo rechazan, hay quienes se recrean excesivamente en él y hay quienes simplemente lo aceptan y lo cuidan.

Nuestro cuerpo es una parte fundamental de nosotros mismos, por medio de él manifestamos nuestros sentimientos, nuestros pensamientos, nuestras emociones. Es más, el resto de las personas nos reconocen por nuestro cuerpo, a la vez que nosotros conocemos a los demás por el suyo.

Hemos de aceptar nuestro cuerpo de la misma manera que hemos de aceptar otros elementos de nuestra persona: la inteligencia, el carácter, la forma de ser.



Conocer las propias capacidades y desarrollarlas hace que nos sintamos felices.

Cultivar las propias capacidades

Cada persona tiene dentro de sí muchas capacidades. Algunas le vienen de nacimiento y otras las ha ido adquiriendo a lo largo del tiempo. El conjunto de las capacidades positivas constituye lo mejor de la persona.

Si alguien quiere crecer como persona necesita conocer sus propias capacidades. Para ello, conviene que se fije en sus gustos e inclinaciones, y también en el resultado de las cosas que hace.

Normalmente nos gusta hacer aquellas cosas que nos salen bien. Y cuando vemos que somos capaces de hacer algo bien, nos sentimos a gusto con nosotros mismos, nos hacemos una imagen positiva de nuestra persona.

Las capacidades se educan y se desarrollan con esfuerzo. Si no se les presta atención, si no se las cultiva con esmero, pueden desaparecer.

Conocer las propias capacidades, desarrollarlas y orientarlas hacia una meta determinada hace que nos sintamos felices y podamos hacer felices a los demás.



Huir de los agresores de la felicidad

Cuando una persona no desarrolla sus capacidades positivas es muy probable que se sienta presa de otras capacidades negativas. Entre ellas se encuentra:

- La envidia, que lleva a fijarse en las cualidades de las otras personas en vez de las propias no para copiarlas, sino para destruirlas;
- El odio, que cultiva sentimientos de desprecio o de agresividad hacia los otros e incluso hacia nosotros mismos;
- El desprecio hacia los otros y sobre todo hacia nosotros mismos, que nos priva de la esperanza, que es el sentimiento que alimenta la ilusión de vivir.

Construir la propia felicidad no es cuestión de un solo día. Si para aprender a andar necesitamos un año, lo lógico es que para aprender a ser felices necesitamos toda la vida.

Nuestro cuerpo es el hogar donde conviven nuestros sentimientos, nuestros pensamientos, nuestras emociones.

TEMA 3: ESTAR A GUSTO CON LOS DEMÁS

Objetivo: Analizar la importancia que tienen los otros, especialmente los amigos, en nuestra maduración personal.

LOS OTROS

1. Dibuja en grande un cuadro similar a este. Piensa en un día cualquiera de tu vida y completa el cuadro de la siguiente manera:

- En la columna de la izquierda pones la hora de la acción.
- En la segunda columna, la acción que has realizado.
- En la tercera columna la persona o personas que intervinieron en la acción.
- En la columna de la derecha, qué te aportó a ti personalmente la participación de esa persona.

Hora	Acción	Personas que participaron	Qué te aportaron
7:30	Levantarme.		

2. Indica tu grado de acuerdo o desacuerdo con estas afirmaciones:

- El infierno son los otros.
- Sin los otros, el mundo sería un infierno.
- Sin los otros, no podría desarrollarme.
- Los otros son el principal obstáculo para mi realización.



3. Muchas veces hablaste de los que son verdaderos amigos o amigas. Intenta poner por escrito esas ideas completando estas frases:

- Un verdadero amigo a amiga es

.....

- Un falso amigo o amiga es

.....

Necesitamos a los otros

Nosotros solos no podemos cubrir todas las necesidades que tenemos. No hubiéramos nacido si no hubieran existido nuestros padres, ni hubiéramos sobrevivido si, cuando éramos pequeños, no nos hubieran alimentado, cuidado, protegido.

También ahora necesitamos de los demás. ¿Qué haríamos si no existieran choferes, vendedores, médicos, profesores, albañiles...? No podríamos desplazarnos a lugares distantes, ni tomar alimentos frescos, ni sanarnos, ni aprender cosas nuevas, ni tener una casa confortable...

Necesitamos a los amigos

¿Qué haríamos si no tuviéramos amigos? ¿Y si tuviéramos que vivir siempre solos o aislados? No podríamos compartir nuestros sentimientos con nadie, ni realizar cosas juntos, ni asistir a un concierto, ni siquiera formar un equipo para hacer deporte.



Los verdaderos amigos nos ayudan a desarrollar nuestras cualidades y a corregir nuestros defectos.

La amistad exige confianza

Cualquier relación humana de amistad tiene que basarse en la confianza. ¿Qué es confiar? Es *fiarse de alguien*. Cuando decimos de alguien que es nuestro amigo o nuestra amiga es porque nos fiamos de esa persona. Sabemos que no nos va a traicionar y por eso depositamos en ella nuestra confianza.

El grado de confianza aumenta a medida que la persona en quien confiamos se hace más cercana a nosotros. Es el caso de los amigos; solemos decir: “confío en él”, “tengo fe en él”.

Amistad y confianza van unidas: no hay amistad posible y sincera sin confianza mutua.



La confianza suprema

La confianza llega a su máxima expresión cuando amamos a una persona. Amar es confiar. Cuanto más se ama a una persona más se confía en ella. Y porque amamos a esa persona nos entregamos a ella; Ponemos nuestra vida en sus manos porque sabemos que no nos va a fallar.

El amor está íntimamente relacionado con la fe, por cuanto la fe es creer en alguien, confiar en alguien, amar a ese alguien.

Confianza, fidelidad y entrega son los componentes humanos de la fe, que llega a su punto culminante en el amor.

Una persona de fe es aquella que se fía, confía, se entrega y ama. ¿De quién se fía? ¿En quién confía? ¿A quién se entrega? ¿A quién ama? De la respuesta que damos a estas preguntas dependerá en buena medida nuestro grado de felicidad.

Las relaciones humanas de amistad tienen que basarse en la confianza.



En esta ocasión haremos un paréntesis en la unidad 5 para recordar que Chile celebramos en agosto el Mes de la Solidaridad.

TEMA 4: PERSONAS QUE HICIERON VIDA EL REINO DE DIOS.

Objetivo: Valorar la fuerza de la solidaridad, mediante ejemplos de personas que viven plenamente su opción por los demás.

Ver estos videos que cuentan la vida del Padre Alberto Hurtado Cruchaga.

https://www.youtube.com/watch?v=wIFFYzp5_io

<https://www.youtube.com/watch?v=I0V9Jybjdls>

El Espíritu Santo nos da la gracia para practicar el bien y evitar el mal. Además, nos proporciona unas cualidades especiales para ponerlos al servicio de los demás y nos da fuerza para comprometernos en esta tarea.

Todos los creyentes, adultos, jóvenes y niños, tenemos un lugar en la Iglesia desde donde podemos transmitir los valores del Evangelio. Con nuestra participación, estamos llamados a construir una Iglesia viva, discípula fiel de Jesús.

1. Responde.

¿Qué cualidades personales te gustaría poner al servicio de los demás?, ¿Por qué?

.....

Algunos hombres y mujeres sienten una llamada especial que los impulsa a entregarse en forma exclusiva a los demás. Ejemplos de ello: Teresa de Calcuta, San Francisco, Nelson Mandela, Santa Rosa de Lima.

En Chile, un ejemplo de entrega a los más necesitados es San Alberto Hurtado.

2. Lee

San Alberto Hurtado nació en Viña del Mar en 1901. Desde pequeño sintió el llamado de Dios a vivir la solidaridad en su vida. Por eso, entró a la congregación de la Compañía de Jesús y se ordenó sacerdote.



Vio la realidad de su época, en la que encontró diversas necesidades en niños y jóvenes que vivían en la calle, pasando hambre y frío. Concretizó su opción solidaria fundando el Hogar de Cristo en 1944. Comenzó con una casa de acogida en la comuna de Estación Central de Santiago, que aún existe. San Alberto Hurtado falleció en 1952. En la actualidad, su obra continúa como testimonio de servicio y entrega por los más necesitados.

3. Responde

¿Qué motivó a San Alberto Hurtado a ser solidario?

.....
.....

Así como San Alberto Hurtado, muchos hombres y mujeres han sido capaces de responder al llamado de Dios, viendo las necesidades que tienen las personas a su alrededor.

A C T I V I D A D

1. Responde las siguientes preguntas.

a) ¿Conocías la vida de San Alberto Hurtado?

.....

b) ¿Conocías la obra de Santa Teresa de Calcuta?

.....

c) ¿Has tenido la oportunidad de colaborar en una acción solidaria? ¿Cuál?

.....

d) ¿Te gustaría organizar una acción solidaria para tu curso?

.....

2. Organiza una acción solidaria para tu curso, completando el siguiente cuadro: (Proyecto libre)

<i>Título de mi proyecto</i>	
¿A quién me gustaría ayudar? (escoge una sola opción)	<ul style="list-style-type: none"> - Enfermos en un hospital. -Niños en un hogar. - Ancianos en un hogar. - Personas en situación de calle. -Otros:
¿Cómo podrías ayudar?	<ul style="list-style-type: none"> - Campaña de fondos(Juntar dinero) - Visita solidaria. - Campaña de alimentos. - Otra campaña.
¿Necesitaría que otros también ayudaran? ¿Cómo?	
Fecha de la actividad	

Recuerda

Solidaridad es toda acción en beneficio de una persona que necesita ayuda.

La solidaridad hace visible el Reino de Dios, porque nos hace ver a los demás como a hermanos.

Muchos hombres y mujeres son ejemplos extraordinarios de una vida dedicada a la solidaridad.