

HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES

4º MEDIO

UNIDAD II: SER CIUDADANO EN CHILE

TEMA Y PÁG. DEL LIBRO
<p>Tiempo: semana del 03/8 al 07/8</p> <p>O.A : Repasar y reforzar habilidades y contenidos de unida 1</p> <p>Clase: REPASO DE HABILIDADES CONTENIDOS DE UNIDAD 1</p> <ul style="list-style-type: none">- Bienvenida del curso- Análisis de contenidos más importantes de la unidad 1 a través de la observación y explicación de ppt <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none">- Texto del estudiante- PPT- Cuaderno y estuche
<p>Tiempo: semana del 10/8 al 14/8</p> <p>O.A: Evaluar de manera formativa las habilidades y contenidos necesarios para comenzar la unidad 2</p> <p>Clase: EVALUACIÓN Y REVISIÓN HABILIDADES Y CONTENIDOS PREVIOS A LA UNIDAD</p> <ul style="list-style-type: none">- Desarrollo de cuestionario tipo formulario- Revisión de cuestionario en forma general con el curso <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none">- Formulario google
<p>Tiempo: semana del 17/8 al 21/8</p> <p>O.A.: Reconocer los conceptos de nacionalidad y ciudadanía que se aplican en la constitución chilena</p> <p>Clase: Ser ciudadano en chile</p> <ul style="list-style-type: none">- Analizar en conjunto los conceptos de nacionalidad y ciudadanía- Desarrollo de actividad de análisis de texto “Nacionalidad por gracia: Comisión revoca por unanimidad reconocimiento al cardenal Ezzati” <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cuaderno- Texto del estudiante- Guía con texto
<p>Tiempo semana del 24/8 al 28/8</p> <p>O. A.: Reconozcas la forma en que la Constitución establece los requisitos para la adquisición, suspensión y pérdida de la nacionalidad</p> <p>Clase: Formas de adquisición de la nacionalidad</p> <ul style="list-style-type: none">- Análisis en conjunto de página 72 del texto del estudiante- Desarrollo de actividad de pagina 72 <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none">- Texto del estudiante- Documento para análisis: Fuente: en http://www.senado.cl/senado/site/artic/20130418/pags/20130418153020.html- Cuaderno



EVALUACIÓN DIAGNOSTICO UNIDAD 2

SER CIUDADANO EN CHILE

CUARTO MEDIO

NOMBRE: _____ FECHA: _____

CURSO: _____ PUNTAJE IDEAL: 30 PUNTAJE REAL _____

Objetivo:

Reconocer y debatir las bases constitucionales de la institucionalidad política chilena.
Comprender la noción de Estado de Derecho que se aplica en Chile y sus implicancias para la preservación y profundización de la democracia

I. SELECCIÓN MÚLTIPLE: Encierra en un círculo la alternativa correcta

1. “El Estado reconoce y ampara a los grupos intermedios a través de los cuales se organiza y estructura la sociedad y les garantiza la adecuada autonomía para cumplir sus propios fines específicos.” (Inciso 3.º del artículo 1º de la Constitución). De acuerdo con la norma transcrita, entre los grupos intermedios que son amparados por el Estado se encuentra(n) el (los) siguiente(s):

- I. los partidos políticos
- II. las clases sociales
- III. las organizaciones gremiales o sindicales.

2. En Chile se aplica el principio de supremacía constitucional, que guarda relación con que la Constitución es la norma fundamental del ordenamiento político y jurídico del país. Desde esta perspectiva, ¿a cuál de los siguientes casos se aplica este principio?

- I. A las actividades que desarrollan las autoridades en el ejercicio de sus atribuciones.
- II. A la legislación que es emanada de la función legislativa del Estado, la que debe ser controlada constitucionalmente.
- III. A las actividades que realizan los particulares, pero solo si son nacionales.

3. En Chile, el poder del Estado se ejecuta a través de distintas funciones. Una de ellas es la función legislativa, que en Chile es ejercida por el:

- I. Congreso Nacional
- II. Presidente de la República
- III. Tribunal Constitucional.

4. Pese a que no hay consenso respecto del significado de la democracia, se puede concluir que entre sus características principales se encuentra(n):

- I. las elecciones libres
- II. la competencia entre distintos partidos
- III. el respeto por los derechos individuales de todas las personas.

5. La democracia chilena es marcadamente presidencial, debido a la concentración de atribuciones del primer mandatario. Entre otras, son atribuciones exclusivas del presidente de la República, la(s) siguiente(s):

- I. iniciativa legal en materias económicas
- II. convocar a plebiscitos para resolver cualquier materia política
- III. declarar los estados de excepción constitucional.

6. En los últimos años se han producido diferentes reformas al sistema electoral, tales como la inscripción automática, el voto voluntario, las elecciones primarias, la creación de un sistema electoral parlamentario proporcional moderado, y una ley de cuotas que asegure un mínimo de candidaturas femeninas. Estas reformas tienen en común de que buscan:

- I. Otorgarle mayor representatividad al sistema político.
- II. Aumentar la participación política y electoral de la ciudadanía.
- III. Disminuir la influencia de los partidos políticos en el régimen.

7. Pedro, Juana y Diego formaron un movimiento con el objeto de cambiar la Constitución, a la que niegan validez, porque en su opinión no reconoce los derechos de distintos grupos sociales en el país, limita seriamente el pluralismo y subordina las libertades públicas a la condena del terrorismo. Tomando en cuenta el orden constitucional chileno, esta organización sería considerada:

- I. un partido político legal, si sus adherentes deciden constituirse como tal
- II. un movimiento político inconstitucional, por promover o incitar al terrorismo
- III. un movimiento social lícito, en virtud del principio de pluralismo político



GUÍA: ESQUEMA REPASO UNIDAD 1 REGIMEN POLÍTICO Y CONSTITUCIONAL CHILENO CUARTO MEDIO



