

HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES

4° MEDIO

UNIDAD II: SER CIUDADANO EN CHILE

TEMA Y PÁG. DEL LIBRO
<p>Tiempo: semana del 31/8 al 04/9</p> <p>O.A : Objetivo: Reconozcas la forma en que la Constitución establece los requisitos para la adquisición, suspensión y pérdida de la nacionalidad y la ciudadanía</p> <p>Clase:</p> <p>Repaso de contenidos y posterior desarrollo de actividades</p> <p>INSTRUCCIONES:</p> <p>Con los siguientes conceptos construye dos esquemas que ordenen tus ideas en relación a los temas de nacionalidad y ciudadanía (algunos conceptos los puedes ocupar en los dos esquemas)</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none">- Texto del estudiante- Cuaderno y estuche
<p>Tiempo: semana del 07/9 al 11/9</p> <p>O.A: Conoce el concepto de democracia e identifica los tipos de democracia y si son aplicables en el mundo y sociedad moderna</p> <p>Clase: Participación política ciudadana</p> <ul style="list-style-type: none">- La representación política en un régimen democrático- Desarrollo de actividad de la página 77 del texto (comprensión lectora) (Análisis • Aplicación • Relación)- ENTREGA DE TRABAJO EVALUADO, ANALISIS DE PELÍCULA "NO" <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none">- Texto del estudiante- Cuaderno y estuche
<p>Tiempo: semana del 14/9 al 18/9</p> <p>Receso de fiestas patrias</p>
<p>Tiempo semana del 21/9 al 25/9</p> <p>O. A.: Analices el sistema de representación política en Chile, valorando el rol jugado por los partidos políticos y los medios de comunicación</p> <p>Clase: La participación ciudadana en la democracia chilena</p> <ul style="list-style-type: none">- Análisis en conjunto con el curso de los contenidos de la página 78 de texto del estudiante- Lectura comprensiva y de análisis de texto de página 78, para posterior desarrollo de actividad de la misma página (Análisis • Relación • Fundamentación) <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none">- Texto del estudiante- Cuaderno y estuche

Tiempo semana del 28/9 al 02/10

O. A: Reconozcas y caracterices las distintas formas de participación social y política que existen en Chile, a nivel nacional, regional y comunal.

Clase: El sufragio electoral y los plebiscitos.

- **Lectura en conjunto de los contenidos de la página 79 del texto del estudiante**
- **Recordatorio de características del sufragio en Chile**
- **Desarrollo de actividad de la página 79 (Indagación • Análisis • Relación • Evaluación)**

Materiales:

- Texto del estudiante
- Cuaderno y estuche



NORTH AMERICAN COLLEGE
HACIA UN FUTURO CON FE
BUILD YOUR FUTURE WITH FAITH

TRABAJO PRÁCTICO NACIONALIDAD Y CIUDADANÍA CUARTO MEDIO

TIEMPO: semana del 31/8 al 04/9

OBJETIVO:

Reconozcas la forma en que la Constitución establece los requisitos para la adquisición, suspensión y pérdida de la nacionalidad y la ciudadanía

INSTRUCCIONES:

Con los siguientes conceptos construye dos esquemas que ordenen tus ideas en relación a los temas de nacionalidad y ciudadanía (algunos conceptos los puedes ocupar en los dos esquemas)

CONCEPTOS:

Nacionalidad – ciudadanía – cargos de elección popular – sufragio – presidente – senador – diputado – alcalde – pena aflictiva – personal – secreto – individual – voluntario – cores – consejal – derechos políticos – cedula de identidad – nacionalización por gracia – nacionalización por carta de nacionalización – decreto supremo – renuncia voluntaria – extranjeros transeúntes – extranjeros al servicio de su país – cargos públicos designados – gobernador – ministro – intendente – interdicción en caso de demencia – democracia – constitución – estado de derecho – cancelación de carta de nacionalización – ley que revoque nacionalidad por gracia – terrorismo – narcotráfico – apátridas – vocal de mesa

TIEMPO: SEMANA DEL 07/9 AL 11/9

NORTH AMERICAN COLLEGE - DEPTO DE HISTORIA Y CS. SOCIALES - ARICA

GUILLERMO BRANDAU M.

PAUTA DE EVALUACIÓN: OBSERVACIÓN CINE

PELÍCULA "NO"

INTEGRANTES: _____;

CURSO: _____ PUNTAJE REAL: _____



OBJETIVO: Analizar, apoyándose en diversas fuentes, los factores que inciden en el fin de la dictadura militar y los procesos que dan inicio a la transición a la democracia durante la década de 1980 (itinerario de la transición, formación de bloques políticos, plebiscito de 1988, negociación de las reformas constitucionales, elección presidencial de 1989).

INSTRUCCIONES

Analiza la película "NO" en base a la siguiente pauta y en el momento de regresar a clases se entrega en formato de informe:

- Portada
- Índice
- Desarrollo
- Conclusión

TOTAL PUNTAJE: 27

INTRODUCCIÓN (2 PUNTOS)

1) FICHA TEORICA: (5 puntos)

- a. Nombre de la película
- b. Nombre del director
- c. Nombre del o/los actores principales
- d. Nombre de 2 actores secundarios
- e. Año de producción

2) Resumen del argumento (2 puntoS)

3) planos de análisis (8 puntos)

- a) Análisis transpersonal: Relación del personaje principal con dos o tres personajes secundarios.
- b) Análisis intrapersonal: El viaje que hace el personajes principal en toda la película; cómo se va transformando.
- c) Análisis estético: Analizar la ambientación.
- d) Análisis simbólico: Identificar los elementos simbólicos que aparecen en la película. Por ejemplo la presencia de la bandera de Estados Unidos en las películas de ese origen.

4) Explicación del entorno histórico: que pasaba históricamente durante la película. (5 puntos)

5) Conclusiones: cuál es su opinión de la película, por qué. Cada integrante debe dar su opinión (5 puntos)