

# HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES

## 1º MEDIO

### UNIDAD 2

#### “La construcción del Estado-nación y sus desafíos”.

TEMA Y PÁG. DEL LIBRO
Lectura de Lección 1 pág 82 a 85: El pensamiento liberal y la cultura burguesa. Responder actividad 1 y 3 de la pág 83; Actividad de la pág 85.
Tema: El pensamiento liberal y la cultura burguesa. Aplicación y desarrollo de evaluación formativa.



**NORTH AMERICAN COLLEGE**  
HACIA UN FUTURO CON FE  
BUILD YOUR FUTURE WITH FAITH

## EVALUACIÓN FORMATIVA TRANSFORMACIONES LIBERALES HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES 1º MEDIO

Objetivo: Explicar las ideas republicanas y liberales y su relación con las transformaciones políticas y económicas de América y de Europa durante el siglo XIX, considerando, por ejemplo, el movimiento abolicionista, la libre asociación, el libre mercado, la ampliación de la ciudadanía, entre otros.

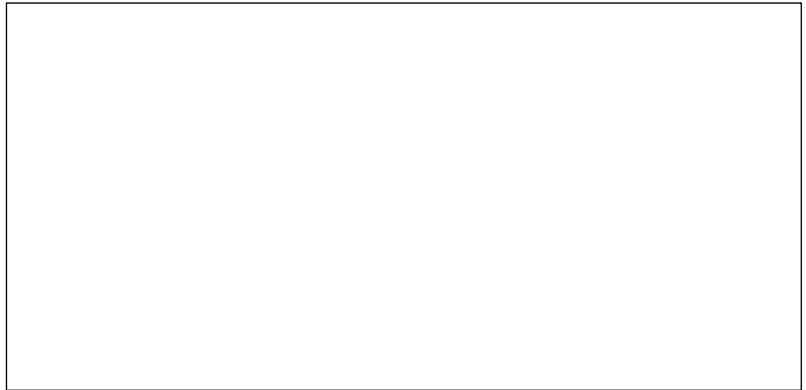
1. "Organización basada en la supremacía del Poder Legislativo por sobre el Ejecutivo".  
La definición corresponde a:

- a) Constitucionalismo
- b) Derechos individuales
- c) Liberalismo
- d) Parlamentarismo

2. Buscó limitar la autoridad instaurando leyes que regularan la vida en sociedad de cada nación. El enunciado hace referencia a:

- a) Parlamentarismo
- b) Constitución
- c) Monarquía
- d) República

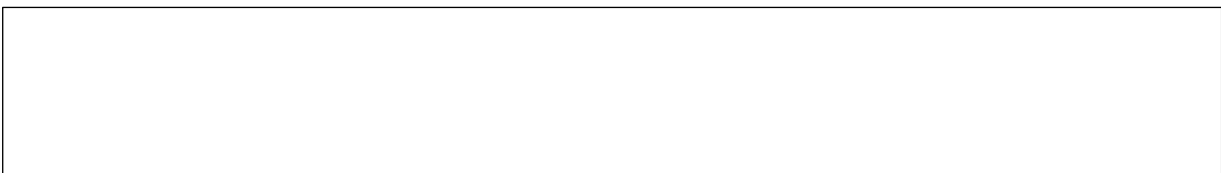
3. Menciona al menos 3 características de "La alegoría de la República" que se evidencien en la imagen.



4. Uno de los principios de la república es la separación de los poderes del Estado.  
¿Cuál es el fundamento de este principio?:

- a) Establece la soberanía popular.
- b) Limitar las facultades del gobierno.
- c) El poder ejecutivo no pierda su soberanía.
- d) Regulación de la vida en sociedad.

5. Observa el trailer de la película "12 años de esclavitud"  
<https://www.youtube.com/watch?v=qU4SlnVtMJc>. ¿En qué consistían las ideas de libertad individual? Responde fundamentando con al menos 3 ideas:



6. El liberalismo económico propone la defensa de la propiedad privada:

- a) Verdadero
- b) Falso

7. Un ejemplo del sistema parlamentario es Inglaterra. ¿Cuál de las siguientes alternativas No corresponde a una característica de un gobierno parlamentarista?:

- a) El jefe de Estado es el Rey o Presidente.
- b) El Parlamento es elegido por votación Popular.
- c) El presidente es el jefe de gobierno y de Estado.
- d) El jefe de gobierno es el Primer Ministro.

8. Una de las características del liberalismo es:

- a) Eliminar las leyes
- b) Igualdad ante la ley
- c) Estado unitario
- d) Sistema monárquico

9. ¿Cuál era el objetivo del empresario liberal?

- a) Generar múltiples ganancias

- b) Proteger a los trabajadores
- c) Separar el trabajo del capital
- d) Regulación del Estado

10. ¿Quiénes fueron los mayores beneficiados en América con las ideas liberales relacionadas a los derechos individuales?

- a) Indígenas
- b) Criollos
- c) Mestizos
- d) Mujeres

11. Lee las siguientes fuentes y responde: ¿Qué visión tiene cada uno de los autores sobre el período de consolidación de la república en Chile?

### Fuente 2

Este es el fragmento de una carta que escribió Diego Portales en 1822.

La democracia, que tanto pregonan los ilusos, es un absurdo en los países americanos, llenos de vicios donde los ciudadanos carecen de toda virtud, como es necesario para establecer una verdadera república. La monarquía no es tampoco el ideal americano: salimos de una terrible para volver a otra y ¿qué ganamos? La república es el sistema que hay que adoptar; ¿pero sabe cómo yo la entiendo para estos países? Un gobierno fuerte, centralizador, cuyos hombres sean modelos de virtud y patriotismo (...).

Extracto de la carta de Diego Portales a su amigo José Manuel Cea (1822). En: Silva, R. *Ideas y confesiones de Portales*. Santiago, Chile: Editorial del Pacífico, 1954.

### Fuente 3

Este es parte de un libro que fue publicado por Benjamín Vicuña Mackenna en 1863.

No es como se ha llamado, el código del orden y de la paz, sino el boletín de las catástrofes y de la sangre, (...) los estados de sitio y las facultades extraordinarias (...) la Constitución de 1833 es el unipersonalismo absoluto, la dictadura evidente y constante. La república, es decir, los derechos y las garantías son solo el disfraz (...) la verdad filosófica, y más que todo la verdad histórica (...) es que en Chile no hay Constitución, y si la hay es solo por gracia del presidente de la república, que no se le ocurre suspenderla con acuerdo del Consejo de Estado.

Vicuña Mackenna, B. (1863). *Introducción a los diez años de historia de la administración Montt: don Diego Portales*. Valparaíso, Chile: Imprenta de El Mercurio.

12. Según las fuentes de la pregunta 11, ¿ plantean Portales y Vicuña Mackenna que se gobierne el país luego de la independencia?, ¿con cuál de ellos estás de acuerdo y por qué?

13. ¿Cuál de las siguientes alternativas NO corresponde a una característica de soberanía popular?

- a) Cada ciudadano es soberano.
- b) Representa un modelo representativo.
- c) Los ciudadanos ejercen la soberanía mediante el sufragio.
- d) Busca limitar el poder de los ciudadanos.

14. El deseo de autogobernarse en América genera un progresivo proceso de independencia. Una la de las razones por las cuales las colonias buscan independizarse encontramos:

- a) Por los malos tratos recibidos por la corona española.
- b) Posibilidad de participación política y de libre comercio.
- c) La idea de crear una gran nación.
- d) Por el no reconocimiento del abolicionismo.

15. Según lo que aprendiste en esta unidad, reflexiona sobre una de estas preguntas: ¿por qué es importante para el fortalecimiento de tu nación que recuerdes acontecimientos que son parte de su historia?, ¿cómo puede influir en tu vida cotidiana que respetes los derechos y deberes de todas las personas que son parte de tu país? Redacta un párrafo breve para responderlas. (Mínimo 8 líneas)