



**MATERIAL IMPRIMIBLE PRIMERO MEDIO. TEACHER IVÁN SALAS MADRID,**  
**LENGUAJE**

**SEMANA 13.**

**GUÍA DE EJERCICIOS CON LIBRO DE ASIGNATURA LENGUA Y LITERATURA. PRIMERO MEDIO.**

El siguiente objetivo de aprendizaje del documento oficial de **Priorización Curricular** del MINEDUC (Mayo 2020) se relaciona con las actividades de esta Guía de Ejercicios y que también corresponden a la Unidad II del texto de estudiante llamada “Astucia y sabiduría”.

**Lectura**

OA 8: Formular una interpretación de los textos literarios leídos o vistos, que sea coherente con su análisis, considerando:

- Una hipótesis sobre el sentido de la obra, que muestre un punto de vista personal, histórico, social o universal.
- Una crítica de la obra sustentada en citas o ejemplos.
- La presencia o alusión a personajes, temas o símbolos de algún mito, leyenda, cuento folclórico o texto sagrado.
- La relación de la obra con la visión de mundo y el contexto histórico en el que se ambienta y/o en el que fue creada, ejemplificando dicha relación.

En esta ocasión realizaremos actividades con textos variados.

**CLASE 25**

**PRIMERA ACTIVIDAD.**

A continuación te invitamos a desarrollar las actividades del inicio de la segunda Unidad llamada “Astucia y Sabiduría” lo cual empieza en la página 82 a 85, donde te invitamos a ayudarnos a entender la información contenida en el texto. Para ello, responde en tu cuaderno las siguientes preguntas. (Página 85)

- 1.- ¿Qué quiere decir “inteligencia emocional”? Explícalo con tus palabras.
- 2.- ¿Por qué es importante tomar en cuenta nuestras emociones y educarlas?
- 3.- ¿Cuál es la opinión del autor respecto al tema de la inteligencia?, ¿qué razones entrega para apoyar su postura?
- 4.- ¿Cómo crees tú que puedes desarrollar tu inteligencia emocional? Explica utilizando ejemplos.
- 5.- ¿Qué actitudes crees que tiene una persona que ha logrado desarrollar su inteligencia emocional?
- 6.- ¿Qué importancia tiene en tu vida formar buenas relaciones con quienes te rodean?

## **SEMANA 13, CLASE 26**

### SEGUNDA ACTIVIDAD.

Lectura comprensiva de capítulos de un texto narrativo.

Lee el texto “El socio” de Jenaro Prieto que encontrarás entre las páginas 90 a 99.

Al leer puedes ir observando el vocabulario que se anota al costado del texto, a la vez puede ir respondiendo en tu cuaderno las preguntas “Durante la lectura” que van desde la 1 a la 17.

Finalmente responde en tu cuaderno las preguntas “Después de la lectura” que encontrarás en la página 99.

### **¿Qué reforzamos en esta guía?:**

- 1.- Que la práctica variada y constante de la lectura comprensiva es fundamental para un estudiante en este caso en textos variados.
- 2.- Que las diversas preguntas en cada texto evalúan habilidades de lectura comprensiva de diferentes niveles de profundidad.
- 3.- Que siempre las lecturas nos provocarán una reflexión y un pensamiento crítico respecto a ellas y sus contenidos.

## **SEMANA 14, CLASE 27**

### **GUÍAS DE ACTIVIDADES SOBRE CUENTOS DEL CONCURSO “HISTORIAS DE NUESTRA TIERRA”**

#### CUENTO 1

AUTOR: Héctor Maureira Troncoso

Liceo Agrícola de la Patagonia 2° Medio - Coyhaique

Primer lugar regional Concurso “Historias de Nuestra Tierra”

#### **Cuento: “De pesca y tropeada en el lago Lapparent”**

Mi abuelo me contó la siguiente historia de campo:

Un día en verano recuerdo que salimos de pesca con un amigo rumbo al lago Lapparent. El día antes habíamos quedado de salir a las cinco de la mañana, por lo que llegué como a las cuatro y media de la mañana a su casa. Él ya estaba levantado tomándose unos buenos mates y tenía un asado chirreando ya en el horno. Después de pedirle unos buenos amargos, pusimos la asadera arriba de la cocina no más y le metimos cuchillo al asado. Luego de haber comido, nos tomamos un café y salimos a apretar los recados y poner las maletas con el equipo. Y así ¡nos fuimos! Tranco y tranco, conversando y acordándonos de un viejito que vivía ahí a las orillas del lago.

Eran como las seis y media cuando llegamos donde un amigo que vivía a la orilla del camino. Él nos dijo:

—¡Pa' donde le van pegando tan temprano!

Mi compañero le contestó:

—Vamos rumbeando pa' donde Hernández, a pescar. ¿Estará por allá ese paisano? ¿Tú no lo has visto por ahí?

—No, che, no lo he visto hace como diez días, pero debe estar por allá, porque este viejujo no sale casi nunca.

—De vuelta vamos a pasar a los mates—le dijimos.

En ese momento nos pidió un favor:

—Tengo unas vacas allá donde Rubilar y este veterano las debe haber juntado ya, porque yo quedé de ir mañana para donde él. Si fuese posible que ustedes me las trajeran sería mejor, porque yo tengo mucha pega acá con mis ovejas.

—Ah, sí pos, che. No hay problema —le dijo mi compañero—. Si nosotros queremos volver mañana, así que ahí pasamos donde él y le decimos que tú nos pediste que pasáramos a buscar las vacas.

Y así siguió nuestra historia. Seguimos de viaje hacia el lago Lapparent, tranco y tranco. Llegamos como a las seis de la tarde a las orillas del lago. Armamos el campamento y después nos tomamos unos buenos mates amargos y comimos una palomita al palo.

Después fuimos donde don Rubilar a hablar sobre las vacas que teníamos que pasar a buscar. Llegamos y nos invitó a otros mates. Entonces, mientras mateábamos, le dijimos que Chacano nos había pedido que le lleváramos las vacas. Entonces él nos dijo:

—¡Sí, sí! ¡No hay problema!

Después de charlar un rato, le dijimos que nos teníamos que ir, porque ya estaba oscureciendo y teníamos que ir a la pesca.

—Mañana nos vemos, no se preocupen... yo les tengo las vacas encerradas —nos dijo.

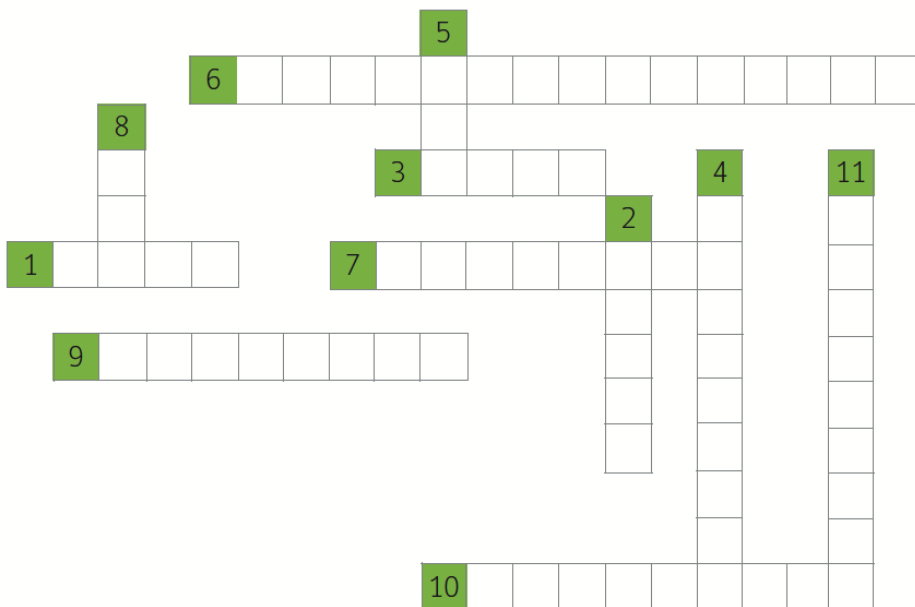
Nos fuimos por las orillas del arroyo con la linterna alumbrando. Sacamos salmones. A las doce de la noche teníamos varios salmuncitos, así que decidimos ir a sacar otros pocos a un pozón que había a la orilla del lago. En cuanto llegamos alumbramos para ver si andaba alguno, pero nos sucedió algo un tanto extraño: vimos el reflejo de un animal que parecía un toro que no se movía de donde estaba, hasta que le arrojamos un palo. Después de esto no supimos para dónde se había ido, así que decidimos que lo mejor era irnos a dormir para volver temprano al otro día con la tropa. Al otro día, después de haber compartido con don Esteban Rubilar, nos fuimos de regreso tranquilamente con las vacas donde el amigo Chacano.

Nunca pudimos saber qué fue eso extraño que vimos, y eso que se lo comentamos a varios amigos que encontramos por el camino. Así fue nuestra historia de pesca y caza con mi amigo Feli. Esto también le ha sucedido a varias personas más que han ido, pero aún no se sabe por qué sucede esto.”

## GUÍA DE ACTIVIDAD No 13

I. Desarrolla el siguiente Crucigrama con las indicaciones que se te entregan

1. Gran masa de agua, generalmente dulce, ubicada en depresiones del terreno. Se alimenta del agua de los ríos y de la lluvia.
2. Región de Chile donde se ubica el Lago Lapparent.
3. Infusión de sabor amargo que se toma con una bombilla.
4. Capital de la región donde se ubica el lago Lapparent.
5. Tomar el rumbo.
6. Lago más grande de Chile. Tiene una parte chilena y una parte argentina.
7. Sinónimo de anciano. También se dice de una persona con mucha experiencia en un oficio.
8. Paso muy grande.
9. Sonido que emite el aceite cuando se fríe.
10. Principal actividad de la Región de Aysén.
11. Región geográfica ubicada en la zona más austral de América; tiene una parte chilena y otra argentina. Su nombre proviene del nombre que dieron los españoles a los indígenas de lugar por las grandes huellas que éstos dejaban en el suelo.



### 2. Tu lugar y sus dichos

Este cuento está lleno de dichos y modismos locales, es decir, palabras y frases típicas de un lugar, que muchas veces no se entienden en otra parte.

Explica con tus palabras qué significan los siguientes dichos del cuento, teniendo en cuenta su contexto:

“Pedirle unos buenos amargos.”

“Le metimos cuchillo al asado.”

“Salimos a apretar los recados.”

“¡Pa’ donde le van pegando tan temprano!”

“Vamos rumbeando pa’ donde Hernández.”

Escribe tres dichos que sean típicos del lugar en que vives.

1.- .....

2.- .....

3.- .....