

HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES

2º MEDIO

UNIDAD III: CHILE Y EL MUNDO DURANTE LA GUERRA FRÍA

TEMA Y PÁG. DEL LIBRO
<p>Tiempo: semana del 03/8 al 07/8 O.A: Repasar y reforzar habilidades y contenidos de la unidad 1</p> <p>Clase: REPASO DE HABILIDADES CONTENIDOS DE UNIDAD 1</p> <ul style="list-style-type: none">- Bienvenida al curso- Análisis de contenidos más importantes de la unidad 1 a través de la observación y explicación de ppt <p>Materiales :</p> <ul style="list-style-type: none">- Texto del estudiante- PPT- Cuaderno y estuche
<p>Tiempo: semana del 10/8 al 14/8 O.A: Evaluar de manera formativa las habilidades contenidos necesarios para comenzar la unidad 2</p> <p>Clase: EVALUACIÓN Y REVISIÓN DE HABILIDADES Y CONTENIDOS PREVIOS A LA UNIDAD</p> <ul style="list-style-type: none">- Desarrollo de cuestionario tipo formulario- revisión de cuestionario en forma general con el curso <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none">- Formulario google
<p>Tiempo: semana del 17/8 al 21/8 O.A.: Caracterizar la extendida pobreza y precariedad de la sociedad chilena de mediados del siglo XX (magros indicadores sociodemográficos, bajo poder adquisitivo y de acceso al crédito, desnutrición y marginalidad), y evaluar el impacto que generó en esta sociedad la migración del campo a la ciudad (por ejemplo, el progresivo crecimiento de la población urbana, la segregación urbana, la escasez de viviendas, entre otros).</p> <p>Clase: LA PRECARIZACIÓN DE LA SOCIEDAD CHILENAS</p> <ul style="list-style-type: none">- Lectura dirigida y explicación de la página 155 y 156 del texto del estudiante- Desarrollo de actividad de página 155 del texto del estudiante <p>Materiales :</p> <ul style="list-style-type: none">- Texto del estudiante- Cuaderno y estuche
<p>Tiempo: semana del 24/8 al 28/8 A.O.: Caracterizar la extendida pobreza y precariedad de la sociedad chilena de mediados del siglo XX (magros indicadores sociodemográficos, bajo poder adquisitivo y de acceso al crédito, desnutrición y marginalidad), y evaluar el impacto que generó en esta sociedad la migración del campo a la ciudad (por ejemplo, el progresivo crecimiento de la población urbana, la segregación urbana, la escasez de viviendas, entre otros).</p> <p>Clase: LA PRECARIZACIÓN DE LA SOCIEDAD CHILENAS Desarrollo de las páginas 155,156.157-158-159</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none">- Texto del estudiante- Cuaderno y estuche



NORTH AMERICAN COLLEGE

HACIA UN FUTURO CON FE

BUILD YOUR FUTURE WITH FAITH

EVALUACIÓN DIAGNOSTICO UNIDAD 2 CHILE Y EL MUNDO EN LA GUERRA FRÍA SEGUNDO MEDIO

NOMBRE: _____ FECHA: _____ NOTA: _____

CURSO: _____ PUNTAJE REAL: _____ PUNTAJE IDEAL: _____

Objetivos: Conocer evaluar y criticar la importancia para el desarrollo futuro del mundo occidental las características de Segunda Guerra Mundial, la formación de la ONU y los DD.HH

I. Selección Múltiple: encierra en un círculo la alternativa correcta

1. El período que transcurrió entre 1914 y 1945, tuvo numerosas crisis que provocaron la abrupta decadencia de la civilización europea y de su protagonismo mundial. De los siguientes acontecimientos, ¿cuál(es) puede(n) considerarse como el (los) responsable(s) de esta abrupta decadencia?

- I) La descolonización africana.
- II) Las guerras mundiales.
- III) La crisis económica de 1929

2. En octubre de 1929, en la Bolsa de Valores de Nueva York, se produjo una abrupta caída en el precio de las acciones de las principales compañías estadounidenses, lo que provocó una crisis económica de hondas consecuencias a nivel mundial. Esta, se transformó en una crisis del capitalismo a nivel mundial porque

- I) Estados Unidos era el principal consumidor de productos del mundo.
- II) Estados Unidos era el principal acreedor financiero de Europa.
- III) la mayoría de las empresas que quebraron eran europeas.

3. En relación con las consecuencias político-ideológicas generadas por la Depresión de 1929, podemos señalar que tras ella se produce

- I) la reafirmación del principio económico de la no-intervención del Estado en la economía.
- II) el fortalecimiento de la doctrina económica liberal y el descrédito del socialismo.
- III) el recrudescimiento de los nacionalismos y el descrédito de las democracias.

4. El crack bursátil de 1929 golpeó profundamente a un sinnúmero de economías que, hasta ese momento, parecían infranqueables. Sin lugar a dudas, su país de origen fue el que más sufrió y el que se recupera exitosamente del colapso económico gracias a las medidas de Roosevelt denominadas New Deal. Dicha doctrina planteaba que para superar la crisis se debía

- I) industrializar, fomentando el proteccionismo económico.
- II) practicar el intervencionismo estatal en la producción agrícola.
- III) radicalizar el modelo económico de corte liberal.

5. En el período de Entreguerras surgen como respuesta al deteriorado contexto europeo, ideologías totalitarias. En este ámbito, el(los) factor(es) que permite(n) entender el surgimiento de la ideología nazi dice(n) relación con

- I) el sentimiento de revancha que trajo el tratado de Versalles para Alemania.
- II) la crisis económica que hizo creer en soluciones políticas autoritarias.
- III) los discursos demagógicos que cautivaron al electorado político.

6. "El sistema de radiodifusión se ha convertido en una verdadera institución popular. Desde la revolución nacionalsocialista, el número de oyentes ha aumentado de cuatro a casi nueve millones. La prensa alemana, en una rara demostración de disciplina, se entrega cada día a su misión educativa entre el pueblo alemán. A la nación se le ha declarado el camino para todos los esfuerzos culturales. En el nuevo Estado se han ofrecido oportunidades a las personas con talento como jamás antes se hizo. Sólo necesitan alargar la mano para tomarlas y adueñarse de ellas." (Extracto del discurso de Goebbels, ministro de propaganda de la Alemania Nazi).

- De la lectura del texto anterior, más sus conocimientos sobre el fascismo, se desprende que
- I) los medios de comunicación masivos son importantes en el desarrollo ideológico en la Alemania nazi.
 - II) el rol de la prensa es educar a la nación para evitar subversiones del pueblo alemán.
 - III) el nuevo Estado alemán ofrece oportunidades a los alemanes capacitados y talentosos.

7. Si se realiza un balance general del contexto histórico mundial entre los años 1919-1939, es correcto afirmar que en dicho período

- I) se pone en jaque la existencia de gobiernos democráticos republicanos y liberales.
- II) existe un auge de los movimientos de protesta obreros asociados a ideas de izquierda.
- III) se desarrollan sistemas económicos que plantean un mayor intervencionismo estatal.

8. Según algunos autores, el fascismo es considerado un régimen totalitario. En este sentido, ¿cuál(es) de los siguientes enunciados permite(n) fundamentar esta afirmación?

- I) Su carácter democrático.
- II) El tipo de sistema económico que desarrollaron.
- III) La relación que tuvieron con la religión.

9. Según algunos autores, el fascismo y el comunismo tienen numerosos aspectos en común. Entre estos aspectos en común cabe(n) mencionar:

- I) la movilización de la sociedad.
- II) el régimen de partido único.
- III) persecución política a las minorías.



GUÍA: RESUMEN UNIDAD 1

CRISIS TOTALITARISMO Y GUERRA

SEGUNDO MEDIO

RESUMEN UNIDAD 1 “CRISIS, TOTALITARISMO Y GUERRA”

OBJETIVOS DE LA UNIDAD:

SABER

- Relacionar la transformación cultural de entreguerras con el surgimiento de las vanguardias artísticas y la cultura de masas
- Analizar la crisis del Estado liberal considerando la Gran Depresión de 1929 y el surgimiento de distintos modelos políticos y económicos.
- Analizar la Segunda Guerra Mundial y evaluar sus consecuencias.
- Analizar el concepto de “derechos humanos” y la institucionalidad creada para resguardarlos.
- Reconocer la diversidad inherente a las sociedades.

SABER HACER

- Analizar y evaluar críticamente la información de diversas fuentes.
- Comunicar los resultados de investigaciones.

SABER SER

- Demostrar valoración por la democracia.
- Respetar y defender la igualdad de derechos esenciales de todas las personas, sin distinción.

LECCIÓN 1: PERIODO ENTREGUERRAS

1. Transformaciones sociales y culturales:

- La frágil recuperación de los años 20 (aumento de la producción y expansión del consumo)
- La ruptura de los cánones tradicionales
- La aparición de la cultura de masas

2. La crisis del Estado liberal decimonónico

- El crack de 1929 y la Gran Depresión
- Los efectos de la Gran Depresión

3. Nuevos modelos políticos y económicos

- El New Deal y el Estado de bienestar en Estados Unidos
- El impacto de la crisis en América Latina económico y político

4. Los regímenes totalitarios causas y características

- El fascismo italiano
- El nazismo alemán
- El estalinismo soviético

LECCIÓN 2: LA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL

1. Los antecedentes de la guerra

- El orden mundial de entreguerras

2. Las características del enfrentamiento

- Las etapas de la guerra

3. Las consecuencias de la guerra

- Consecuencias sociales
- El nuevo orden mundial
- La búsqueda de la paz

4. Los derechos humanos

- El concepto y las características de los derechos humanos
- Las instituciones de derechos humanos en el mundo
- Las instituciones de derechos humanos en Chile

