



**NORTH AMERICAN COLLEGE**  
HACIA UN FUTURO CON FE  
BUILD YOUR FUTURE WITH FAITH

# GUÍA 1

## II SEMESTRE

### ARTES MUSICALES

### 2º MEDIO

#### UNIDAD 2 : MUSICA Y CULTURA

#### **OBJETIVO**

Conocer acerca de la música en diferentes culturas y descubrir la relación con la propia.

Evaluar críticamente fortalezas y áreas de crecimiento personal en la audición, interpretación, creación y reflexión, propia y de otros, diseñando un plan de mejora.

Interpretar repertorio diverso a una y más voces, con conciencia estilística, aplicando medios de registro y transmisión en la gestión y difusión de su quehacer musical.

#### **Instrucciones**

Audición y análisis de ejemplos de canciones en instrumentos musicales de otras culturas.

#### **Contenido**

Clasificación de instrumentos musicales.

**AEROFONOS:** Son aquellos cuyo sonido se produce por la vibración de aire.

**CORDOFONOS:** Son aquellos cuyo sonido se produce por la vibración de cuerdas.

**IDIOFONOS:** Son aquellos cuyo sonido se produce por la vibración del cuerpo entero de este.

**MEMBRANOFONOS:** Son aquellos cuyo sonido se produce por la vibración de una membrana parche o cuero.

**ELECTROFONOS:** Son aquellos cuyo sonido se produce por efecto de la electricidad, la electrónica.



**Trabajo en clases**, escribe en tu cuaderno 5 instrumentos por cada clasificación

Identifica auditivamente instrumentos que te mostrará el profesor.



**NORTH AMERICAN COLLEGE**  
HACIA UN FUTURO CON FE  
BUILD YOUR FUTURE WITH FAITH

# GUÍA 2

## II SEMESTRE

### ARTES MUSICALES

### 2º MEDIO

#### UNIDAD 2 : MUSICA Y CULTURA

#### **OBJETIVO**

Conocer acerca de la música en diferentes culturas y descubrir la relación con la propia.

Evaluar críticamente fortalezas y áreas de crecimiento personal en la audición, interpretación, creación y reflexión, propia y de otros, diseñando un plan de mejora.

#### **Instrucciones**

Audición y análisis de ejemplos de instrumentos musicales de otras culturas.

#### **Contenido**

Organología. Es estudio del origen, la construcción, afinación, evolución, afinación, ejecución de los instrumentos musicales. Estos se clasifican en cinco grupos de acuerdo a la sonoridad que estos emiten y estos son:

#### **AEROFONOS, CORDOFONOS, IDIOFONOS, MEMBRANOFONOS, ELECTROFONOS.**

Conoceremos cada clasificación con ejemplos audibles de instrumentos musicales, para análisis crítico.

**ELECTRÓFONOS:** Son aquellos instrumentos cuyo sonido se produce por medio de la electricidad, almacenamiento eléctrico y componentes electrónicos.

Ejemplo: Theremin, sintetizador, reactable, octapad.



<https://www.youtube.com/watch?v=K6KbEnGnymk>

<https://www.youtube.com/watch?v=Wpwn2LVy9eA>

<https://www.youtube.com/watch?v=pEA-hCPhC1g>

<https://www.youtube.com/watch?v=gsJO7tOKpg0>

<https://www.youtube.com/watch?v=0h-RhyopUmc>

<https://www.youtube.com/watch?v=yJ67RPMWq58>

<https://www.youtube.com/watch?v=y1GbejLbQm4>



**NORTH AMERICAN COLLEGE**  
HACIA UN FUTURO CON FE  
BUILD YOUR FUTURE WITH FAITH

# GUÍA 3

## II SEMESTRE

### ARTES MUSICALES

#### 2º MEDIO

## UNIDAD 2 : MUSICA Y CULTURA

### OBJETIVO

Conocer acerca de la música en diferentes culturas y descubrir la relación con la propia.

Evaluar críticamente fortalezas y áreas de crecimiento personal en la audición, interpretación, creación y reflexión, propia y de otros, diseñando un plan de mejora.

### Instrucciones

Audición y análisis de ejemplos de instrumentos musicales de otras culturas.

### Contenido

Organología. Es estudio del origen, la construcción, afinación, evolución, afinación, ejecución de los instrumentos musicales. Estos se clasifican en cinco grupos de acuerdo a la sonoridad que estos emiten y estos son:

#### **AEROFONOS, CORDOFONOS, IDIOFONOS, MEMBRANOFONOS, ELECTROFONOS.**

Conoceremos cada clasificación con ejemplos audibles de instrumentos musicales, para análisis crítico.

**ELECTRÓFONOS:** Son aquellos instrumentos cuyo sonido se produce por medio de la electricidad, almacenamiento eléctrico y componentes electrónicos.

Ejemplo: HangSonic, Kat multipad, batería electrónica.



[https://www.youtube.com/watch?v=pEvesiif25c&list=RDQMwtsA4Q6RC8Y&start\\_radio=1](https://www.youtube.com/watch?v=pEvesiif25c&list=RDQMwtsA4Q6RC8Y&start_radio=1)

<https://www.youtube.com/watch?v=t749TskoYdw>

<https://www.youtube.com/watch?v=iFMJhhJMey4>

<https://www.youtube.com/watch?v=ADJ9Ynl3Et8>

<https://www.youtube.com/watch?v=LJJTtcquH3M>

<https://www.youtube.com/watch?v=NVtcKnXEm88>



**NORTH AMERICAN COLLEGE**  
HACIA UN FUTURO CON FE  
BUILD YOUR FUTURE WITH FAITH

# GUÍA 4 II SEMESTRE ARTES MUSICALES 2º MEDIO

## UNIDAD 2 : MUSICA Y CULTURA

### OBJETIVO

Conocer acerca de la música en diferentes culturas y descubrir la relación con la propia.

Evaluar críticamente fortalezas y áreas de crecimiento personal en la audición, interpretación, creación y reflexión, propia y de otros, diseñando un plan de mejora.

### Instrucciones

Audición y análisis de ejemplos de instrumentos musicales de otras culturas.

### Contenido

Organología. Es estudio del origen, la construcción, afinación, evolución, afinación, ejecución de los instrumentos musicales. Estos se clasifican en cinco grupos de acuerdo a la sonoridad que estos emiten y estos son:

#### **AEROFONOS, CORDOFONOS, IDIOFONOS, MEMBRANOFONOS, ELECTROFONOS.**

Conoceremos cada clasificación con ejemplos audibles de instrumentos musicales, para análisis crítico.

**ELECTRÓFONOS:** Son aquellos instrumentos cuyo sonido se produce por medio de la electricidad, almacenamiento eléctrico y componentes electrónicos.

Ejemplo: laundchpad , computador FL Studio, órgano eléctrico, piano eléctrico.



<https://www.youtube.com/watch?v=LglUsjvRcE0>

[https://www.youtube.com/watch?v=7W\\_5T98e8MU](https://www.youtube.com/watch?v=7W_5T98e8MU)

<https://www.youtube.com/watch?v=lf1GaqFjJ58>

<https://www.youtube.com/watch?v=MKV2lVQjoVo>

<https://www.youtube.com/watch?v=Ue0nYXWFDdc>

<https://www.youtube.com/watch?v=nlOWsVvzh7Y>