



# GUÍA 11

## ED. TECNOLÓGICA

### 2° MEDIOS

#### UNIDAD: 1

**Objetivo:** Identificar necesidades que impliquen la reducción de efectos perjudiciales relacionados con el uso de recursos energéticos y materiales en una perspectiva de sustentabilidad

#### ACTIVIDAD

- 1.-Identificar el uso de la energía en el hogar para evaluar posibles problemas energéticos.
- 2.-Observar dos diferentes habitaciones en tu hogar (cocina, baño, dormitorio, sala de estar, etc.)

#### Completa la Ficha

##### a) Lugares observados

##### b) Marque con una x los tipos de energía empleados

<input type="checkbox"/> electricidad <input type="checkbox"/> carbón	<input type="checkbox"/> gas	<input type="checkbox"/> parafina	<input type="checkbox"/> leña
<input type="checkbox"/> otro _____			

##### c. Marque con una X los siguientes elementos observados:

ASPECTO	Si	No	No aplica
Se privilegia el uso de la luz natural			
El lugar está pintado de un tono claro			
Hay pérdidas de calor (ventanas rotas, mala aislación)			
Existen luminarias de bajo consumo			
Están apagadas las luces en desuso			



Están desenchufados los artefactos en desuso			
Las luminarias están limpias (ampolletas, tubos fluorescentes)			
Existen goteras o filtraciones en infraestructura			
Existen goteras o filtraciones en llaves, cañerías, etc.			
Se usa termo para conservar el agua caliente			
Existen electrodomésticos con eficiencia energética (A, A+, A++, etc.)			

**Establece los aspectos positivos en cuanto a eficiencia energética en los lugares observados**

1.
2.
3.

**Establece los aspectos negativos en cuanto a eficiencia energética en los lugares observados**

1.
2.
3.



# GUÍA 12

## ED. TECNOLÓGICA

### 2° MEDIOS

#### UNIDAD: 1

**Objetivo:** Identificar necesidades que impliquen la reducción de efectos perjudiciales relacionados con el uso de recursos energéticos y materiales en una perspectiva de sustentabilidad

#### Introducción

##### ¿Por qué es importante la energía?

El concepto “energía” tiene distintas acepciones, en función de la temática en la que nos encontremos:

- En física, se define como la capacidad para realizar un trabajo.
- En tecnología y economía, se refiere a un recurso natural y a la tecnología asociada para explotarlo y hacer un uso industrial o económico del mismo.

Gracias a la energía, nosotros podemos utilizar una gran cantidad de aparatos y maquinaria que nos hacen la vida mucho más fácil.

Sin embargo, a medida que la sociedad es más desarrollada, se consume una mayor cantidad de energía pero, generalmente, no de manera más eficiente, desperdiándose enormes cantidades que podrían ser aprovechadas para otros fines. Esto conllevaría un ahorro de recursos naturales y una reducción de la contaminación emitida en el proceso de producción de la energía.

#### Tipos de fuentes de energía

A los elementos de la naturaleza que pueden suministrar energía se les denomina fuentes de energía.

Las fuentes de energía renovables son aquellas a las que se puede recurrir de forma permanente porque son inagotables como, por ejemplo el sol, el agua o el viento. Además, se caracterizan por su impacto ambiental nulo en la emisión de gases de efecto invernadero.

Las no renovables son aquellas cuyas reservas son limitadas y, por tanto, disminuyen a medida que las consumimos: por ejemplo, el petróleo, el carbón o el gas natural. Cuanto menores son las reservas, más difícil es su extracción y mayor su coste. Inevitablemente, si se mantiene el modelo de consumo actual, los recursos no renovables dejarán algún día de estar disponibles, bien por agotarse las reservas o porque su extracción resultará antieconómica.

\*Observa videos en YouTube “Energía en casa “y ¿Por qué es importante la energía?

1.-Responde las siguientes Preguntas

a).-¿Qué mensajes se transmiten en los videos ?

b).-Menciona 3 energías renovables

c).- ¿Qué acciones tomarías tu para ahorrar la energía? (menciona 4)

d).- ¿Qué significa el termino Stand-by?

\*Responde en Classroom (Tarea)







