

# HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES

## 2º MEDIO

### UNIDAD III: CHILE Y EL MUNDO DURANTE LA GUERRA FRÍA

| TEMA Y PÁG. DEL LIBRO   |
|---|
| <p>Tiempo: semana del 31/8 al 04/9</p> <p>A.O.: Caracterizar la extendida pobreza y precariedad de la sociedad chilena de mediados del siglo XX (magros indicadores sociodemográficos, bajo poder adquisitivo y de acceso al crédito, desnutrición y marginalidad), y evaluar el impacto que generó en esta sociedad la migración del campo a la ciudad (por ejemplo, el progresivo crecimiento de la población urbana, la segregación urbana, la escasez de viviendas, entre otros).</p> <p>Clase: LA PRECARIZACIÓN DE LA SOCIEDAD CHILENAS<br/>Lectura y desarrollo de las páginas 156 - 157</p> <p>Materiales :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Texto del estudiante</li><li>- Cuaderno y estuche</li></ul>  |
| <p>Tiempo: semana del 07/9 al 11/9</p> <p>A.O.: Caracterizar la extendida pobreza y precariedad de la sociedad chilena de mediados del siglo XX (magros indicadores sociodemográficos, bajo poder adquisitivo y de acceso al crédito, desnutrición y marginalidad), y evaluar el impacto que generó en esta sociedad la migración del campo a la ciudad (por ejemplo, el progresivo crecimiento de la población urbana, la segregación urbana, la escasez de viviendas, entre otros).</p> <p><b>Clase: movilización de nuevos actores sociales y la respuesta del mundo político, lectura y desarrollo de páginas 160 a 169</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nuevas demandas y formas de organización</li><li>- La reestructuración del sistema de partidos</li><li>- El surgimiento de un nuevo centro político y Los proyectos excluyentes</li><li>- Las reformas estructurales</li></ul> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Texto del estudiante</li><li>- Cuaderno y estuche</li></ul> |
| <p>Tiempo: semana del 14/9 al 18/9</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Receso de fiestas patrias</li></ul>  |
| <p>Tiempo: semana del 21/9 al 25/9</p> <p><b>A.O.: Caracterizar la extendida pobreza y precariedad de la sociedad chilena de mediados del siglo XX (magros indicadores sociodemográficos, bajo poder adquisitivo y de acceso al crédito, desnutrición y marginalidad), y evaluar el impacto que generó en esta sociedad la migración del campo a la ciudad (por ejemplo, el progresivo crecimiento de la población urbana, la segregación urbana, la escasez de viviendas, entre otros).</b></p> <p>Clase: trabajo grupal evaluado (evaluación sumativa)<br/>Organizados en grupos de cuatro compañeros, redacten un periódico ambientado en Chile en la década de 1960. Para hacerlo, pueden citar fuentes de la época, investigar en Internet o en otros textos. Tengan en cuenta que deben incluir al menos los siguientes apartados:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Una portada</li><li>- Una editorial</li><li>- Una columna de opinión</li><li>- Un reportaje</li><li>- Entrevistas</li></ul>                  |

Tiempo: semana del 28/9 al 2/10

A.O.: **Caracterizar la extendida pobreza y precariedad de la sociedad chilena de mediados del siglo XX (magros indicadores sociodemográficos, bajo poder adquisitivo y de acceso al crédito, desnutrición y marginalidad), y evaluar el impacto que generó en esta sociedad la migración del campo a la ciudad (por ejemplo, el progresivo crecimiento de la población urbana, la segregación urbana, la escasez de viviendas, entre otros).**

Clase: trabajo grupal evaluado (evaluación sumativa)

Organizados en grupos de cuatro compañeros, redacten un periódico ambientado en Chile en la década de 1960. Para hacerlo, pueden citar fuentes de la época, investigar en Internet o en otros textos. Tengan en cuenta que deben incluir al menos los siguientes apartados:

- Una portada
- Una editorial
- Una columna de opinión
- Un reportaje

Entrevistas



**NORTH AMERICAN COLLEGE**

HACIA UN FUTURO CON FE

BUILD YOUR FUTURE WITH FAITH

## **PAUTA EVALUACIÓN TRABAJO LA PRECARIZACIÓN DE LA SOCIEDAD CHILENA SEGUNDO MEDIO**

**ACTIVIDAD: Confección de periódico de época**

### **OBJETIVOS DE APRENDIZAJE**

#### **CONOCIMIENTO Y COMPRENSIÓN:**

Caracterizar la extendida pobreza y precariedad de la sociedad chilena de mediados del siglo XX (magros indicadores sociodemográficos, bajo poder adquisitivo y de acceso al crédito, desnutrición y marginalidad), y evaluar el impacto que generó en esta sociedad la migración del campo a la ciudad (por ejemplo, el progresivo crecimiento de la población urbana, la segregación urbana, la escasez de viviendas, entre otros).

#### **HABILIDADES INVESTIGACIÓN**

Investigar sobre la realidad considerando levantamiento de información a partir de métodos y técnicas propias de historia, geografía, economía y otras ciencias sociales

#### **PENSAMIENTO CRÍTICO**

Elaborar interpretaciones y argumentos, basados en fuentes variadas y pertinentes, haciendo uso ético de la información.

#### **COMUNICACIÓN**

Comunicar de manera escrita, conclusiones u opiniones fundamentadas haciendo uso de lenguaje, las normas y convenciones de la disciplina.

### **ESTRUCTURA DE LA INFORMACIÓN A EXPONER:**

Organizados en grupos de cuatro compañeros, redacten un periódico ambientado en Chile en la década de 1960. Para hacerlo, pueden citar fuentes de la época, investigar en Internet o en otros textos. Tengan en cuenta que deben incluir al menos los siguientes apartados:

- una portada que identifique acontecimientos nacionales e internacionales relevantes de la época. Algunas de estas noticias luego pueden ser desarrolladas al interior del periódico.
- una editorial que se refiera a los problemas y las demandas de los nuevos actores sociales surgidos durante este período.

- una columna de opinión en la que comenten los programas propuestos por la derecha, el centro y la izquierda en una de las elecciones de este período.
- un reportaje sobre el impacto de la Revolución cubana en la izquierda y los movimientos sociales de Chile y América Latina. » una o dos entrevistas a protagonistas del período incorporando preguntas sobre sus posturas en torno a ciertos temas

**ACTIVIDADES:**

Semana 1:

- Conformación y organización de grupos de trabajo
- Recopilación y análisis de información
- Inicio de confección de periódico

Semana 2:

- Continuación de confección de trabajo de recolección de información
- Muestra de avances de trabajo
- Correcciones necesarias por parte del profesor

**FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO:**

- El trabajo se entrega el lunes 05 de octubre

**PAUTA DE EVALUACIÓN**

**Integrantes:**

| ASPECTO  | EXCELENTE | BUENO | REGULAR | DEFICIENTE |
|--|-----------|-------|---------|------------|
| El grupo trabajó con responsabilidad y compromiso durante las clases.  | 6         | 4     | 2       | 1          |
| Presentan aspectos formales de un diario como mínimo: portada noticiosa, editorial, columna de opinión, reportaje y dos entrevistas. | 6         | 4     | 2       | 1          |
| Se observa redacción de los cuerpos noticioso con estilo marcado y realizados por los (las) estudiantes.                             | 6         | 4     | 2       | 1          |
| Desarrollan creatividad en la creación del periódico.  | 6         | 4     | 2       | 1          |
| Se observan imágenes de apoyo en los diversos cuerpos noticioso.   | 6         | 4     | 2       | 1          |
| Presentan el trabajo en la fecha indicada.   | 6         | 4     | 2       | 1          |
| Total  | 36        |       |         |            |

### PAUTA DE COEVALUACIÓN

(El grupo evalúa a cada uno de sus integrantes)

**Nombre:**

| ASPECTO  | EXCELENTE | BUENO | REGULAR | DEFICIENTE |
|--|-----------|-------|---------|------------|
| Aportó con ideas durante el trabajo.                   | 6         | 4     | 2       | 1          |
| Mantuvo una actitud respetuosa y cordial con el grupo. | 6         | 4     | 2       | 1          |
| Cumplió responsablemente con las tareas asignadas.     | 6         | 4     | 2       | 1          |
| Total  | 18        |       |         |            |