



**NORTH AMERICAN COLLEGE**  
HACIA UN FUTURO CON FE  
BUILD YOUR FUTURE WITH FAITH

# GUÍA 5

## II SEMESTRE

### ARTES MUSICALES

### 2º MEDIO

#### UNIDAD 2 : MUSICA Y CULTURA

#### **OBJETIVO**

Conocer acerca de la música en diferentes culturas y descubrir la relación con la propia.

Evaluar críticamente fortalezas y áreas de crecimiento personal en la audición, interpretación, creación y reflexión, propia y de otros, diseñando un plan de mejora.

#### **Instrucciones**

Audición y análisis de ejemplos de instrumentos musicales de otras culturas.

#### **Contenido**

Organología. Es estudio del origen, la construcción, afinación, evolución, afinación, ejecución de los instrumentos musicales. Estos se clasifican en cinco grupos de acuerdo a la sonoridad que estos emiten y estos son:

#### **AEROFONOS, CORDOFONOS, IDIOFONOS, MEMBRANOFONOS, ELECTROFONOS.**

Conoceremos cada clasificación con ejemplos audibles de instrumentos musicales, para análisis crítico.

**ELECTRÓFONOS:** Son aquellos instrumentos cuyo sonido se produce por medio de la electricidad, almacenamiento eléctrico y componentes electrónicos.

Ejemplo: bajo eléctrico, guitarra eléctrica, violín eléctrico



<https://www.youtube.com/watch?v=XdBR-SrP6uU>

[https://www.youtube.com/watch?v=arH-E\\_iAVo0](https://www.youtube.com/watch?v=arH-E_iAVo0)

<https://www.youtube.com/watch?v=m2FFDOiCtgM>

**IDIOFONOS:** Son aquellos instrumentos cuyo sonido se produce por la vibración del cuerpo entero de este.

Ejemplo: Hang drum, maracas, maracón, huiro (huira, guacharaca), címbalos, gong.

<https://www.youtube.com/watch?v=60remFnbgO0>

<https://www.youtube.com/watch?v=qdTsl-jZBmY>

[https://www.youtube.com/watch?v=XDR\\_8ayESuo](https://www.youtube.com/watch?v=XDR_8ayESuo)

<https://www.youtube.com/watch?v=7TVc9c26Oqo>

<https://www.youtube.com/watch?v=LQxLYPHc7OY>

[https://www.youtube.com/watch?v=\\_nkfnnKeieM](https://www.youtube.com/watch?v=_nkfnnKeieM)

<https://www.youtube.com/watch?v=Ti7pQYnL6Zk>



**NORTH AMERICAN COLLEGE**  
HACIA UN FUTURO CON FE  
BUILD YOUR FUTURE WITH FAITH

# GUÍA 6

## II SEMESTRE

### ARTES MUSICALES

#### 2º MEDIO

## UNIDAD 2 : MUSICA Y CULTURA

### OBJETIVO

Conocer acerca de la música en diferentes culturas y descubrir la relación con la propia.

Evaluar críticamente fortalezas y áreas de crecimiento personal en la audición, interpretación, creación y reflexión, propia y de otros, diseñando un plan de mejora.

### Instrucciones

Audición y análisis de ejemplos de instrumentos musicales de otras culturas.

### Contenido

Organología. Es estudio del origen, la construcción, afinación, evolución, afinación, ejecución de los instrumentos musicales. Estos se clasifican en cinco grupos de acuerdo a la sonoridad que estos emiten y estos son:

#### **AEROFONOS, CORDOFONOS, IDIOFONOS, MEMBRANOFONOS, ELECTROFONOS.**

Conoceremos cada clasificación con ejemplos audibles de instrumentos musicales, para análisis crítico.

**IDIOFONOS:** Son aquellos instrumentos cuyo sonido se produce por la vibración del cuerpo entero de este.



Ejemplo: Quijada de burro, platillo, claves, metalófono, xilófono, jam block, vibraslap, udú, shake, cajón peruano, Chimes o cortina

<https://www.youtube.com/watch?v=23IDRfvb5Q>

<https://www.youtube.com/watch?v=nzngBUMBn8k>

[https://www.youtube.com/watch?v=vOpl7rY\\_Abg](https://www.youtube.com/watch?v=vOpl7rY_Abg)

<https://www.youtube.com/watch?v=VVk2MOopnKY>

<https://www.youtube.com/watch?v=pWDrS3QxYk0>

<https://www.youtube.com/watch?v=irG5qxVwGPc>

<https://www.youtube.com/watch?v=fZ20bzW5PUQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=Lv-xVnhpxZ4>

<https://www.youtube.com/watch?v=XfnPjhWam6k>

<https://www.youtube.com/watch?v=0JJNVi2GRyU>



**NORTH AMERICAN COLLEGE**  
 HACIA UN FUTURO CON FE  
 BUILD YOUR FUTURE WITH FAITH

# GUÍA 7

## II SEMESTRE

### ARTES MUSICALES

### 2º MEDIO

#### UNIDAD 2 : MUSICA Y CULTURA

#### OBJETIVO

Conocer acerca de la música en diferentes culturas y descubrir la relación con la propia.

Evaluar críticamente fortalezas y áreas de crecimiento personal en la audición, interpretación, creación y reflexión, propia y de otros, diseñando un plan de mejora.

#### Instrucciones

Identifican auditiva y visualmente instrumentos musicales tales como Electrófonos, Idiófonos, Cordófonos a través de un formulario avaluado sumativamente.

#### Contenido

Repaso de los instrumentos musicales vistos en clase

Organología. Es estudio del origen, la construcción, afinación, evolución, afinación, ejecución de los instrumentos musicales. Estos se clasifican en cinco grupos de acuerdo a la sonoridad que estos emiten y estos son:

#### **CORDOFONOS, IDIOFONOS, ELECTROFONOS.**

**ELECTRÓFONOS:** Son aquellos instrumentos cuyo sonido se produce por medio de la electricidad, almacenamiento eléctrico y componentes electrónicos.

**IDIOFONOS:** Son aquellos instrumentos cuyo sonido se produce por la vibración del cuerpo entero de este.

**CORDOFONOS:** Son aquellos cuyo sonido se produce por la vibración de cuerdas.



**NORTH AMERICAN COLLEGE**  
HACIA UN FUTURO CON FE  
BUILD YOUR FUTURE WITH FAITH



# GUÍA 8

## II SEMESTRE

### ARTES MUSICALES

### 2º MEDIO

#### UNIDAD 2 : MUSICA Y CULTURA

#### **OBJETIVO**

Conocer acerca de la música en diferentes culturas y descubrir la relación con la propia.

Evaluar críticamente fortalezas y áreas de crecimiento personal en la audición, interpretación, creación y reflexión, propia y de otros, diseñando un plan de mejora.

#### **Instrucciones**

Audición y análisis de ejemplos de instrumentos musicales de otras culturas.

#### **Contenido**

Organología. Es estudio del origen, la construcción, afinación, evolución, afinación, ejecución de los instrumentos musicales. Estos se clasifican en cinco grupos de acuerdo a la sonoridad que estos emiten y estos son:

#### **AEROFONOS, CORDOFONOS, IDIOFONOS, MEMBRANOFONOS, ELECTROFONOS.**

Conoceremos cada clasificación con ejemplos audibles de instrumentos musicales, para análisis crítico.

**CORDOFONOS:** Son aquellos cuyo sonido se produce por la vibración de cuerdas.

Ejemplo: guitarra, charango, violín, contrabajo, cuatro, ukelele, laúd, arpa, piano, cavaquinho, violonchelo

<https://www.youtube.com/watch?v=WIGiOiRQNhI>

<https://www.youtube.com/watch?v=jFvoqdyaOTU>

[https://www.youtube.com/watch?v=iEBX\\_ouEwII](https://www.youtube.com/watch?v=iEBX_ouEwII)

[https://www.youtube.com/watch?v=pyUZh\\_Cbw6Q](https://www.youtube.com/watch?v=pyUZh_Cbw6Q)

<https://www.youtube.com/watch?v=OxQ3cRGBmO0>

[https://www.youtube.com/watch?v=E2OEuyF\\_2u8](https://www.youtube.com/watch?v=E2OEuyF_2u8)

<https://www.youtube.com/watch?v=fZYzuIGDYGs>

<https://www.youtube.com/watch?v=zuTcGvSNG4E>

<https://www.youtube.com/watch?v=AtxRk7kzU0Q>

<https://www.youtube.com/watch?v=ygQuEXyLhXg>

<https://www.youtube.com/watch?v=mGQLXRTI3Z0>

