



ELECTIVO HISTORIA TERCERO MEDIO

SEGUNDO SEMESTRE

Unidad: Evaluación crítica de los procesos políticos de la historia reciente latinoamericana.

OA: Explicar procesos comunes de los Estados latinoamericanos en la historia política reciente, incluyendo la relación entre el poder civil y las fuerzas armadas, transiciones, la defensa y promoción de los derechos humanos y el fortalecimiento de las democracias

TEMA Y PÁG. DEL LIBRO
SEMANA 1: IMPACTO DE LAS CRISIS ECONÓMICAS GLOBALES EN AMÉRICA LATINA- DISERTACIONES GRUPALES ACTIVIDAD: Recopilación y análisis de información en diversas fuentes para presentación grupal de Impacto de las crisis globales en América Latina Se adjunta pauta de informe y de evaluación
SEMANA 2: IMPACTO DE LAS CRISIS ECONÓMICAS GLOBALES EN AMÉRICA LATINA- DISERTACIONES GRUPALES ACTIVIDAD: Recopilación y análisis de información en diversas fuentes para presentación grupal de Impacto de las crisis globales en América Latina Se adjunta pauta de informe y de evaluación
SEMANA 3: IMPACTO DE LAS CRISIS ECONÓMICAS GLOBALES EN AMÉRICA LATINA Actividad: exposiciones grupales
SEMANA 3: IMPACTO DE LAS CRISIS ECONÓMICAS GLOBALES EN AMÉRICA LATINA Actividad: exposiciones grupales Evaluación final

PAUTA DE EXPOSICIÓN

Buscando patrones comunes en la historia reciente de América Latina:

Cada grupo elige una de las crisis económicas para desarrollar una investigación que permita profundizar en cada una de sus transformaciones:

- Transformaciones sociales: desarrollar los cambios en la composición de la población según rangos etarios, población urbana, rural, surgimiento de nuevos grupos sociales.
- Transformaciones económicas: desarrollar los cambios en el sistema económico y el modelo de desarrollo considerando matriz productiva y mayor o menor presencia del Estado.
- Transformaciones políticas: desarrollar la situación de la democracia en el periodo abarcado, cambios en los regímenes políticos, relaciones entre poder civil y fuerzas armadas.

Los grupos organizan la información en un organizador gráfico para compartirla con el curso.

Aplicando conceptos de pensamiento histórico:

Los estudiantes confeccionan un mapa temático y una matriz temporal que permita visualizar los principales resultados de la indagación. Este trabajo se realizará entre todo el curso, por lo que tanto matriz temporal como el mapa de América Latina deben ser de un tamaño que permita a todos los grupos incluir la información de su investigación.

Para guiar la construcción de la matriz temporal y el mapa temático se sugieren las siguientes orientaciones:

Matriz temporal

- Es un esquema visual que permitirá organizar de manera paralela los diferentes procesos y transformaciones políticas, económicas y sociales experimentadas en América latina entre 1929 y la actualidad.
- Cada grupo deberá completar la línea de tiempo de acuerdo a la información recabada en su investigación acerca de los efectos de la crisis económica elegida. Se deben incluir hitos y procesos económicos, políticos y sociales.

- Deberán destacar aquellos hitos o transformaciones políticas, económicas o sociales que el grupo considere que son trascendentales en el periodo abarcado.

Mapa temático

- Cada grupo seleccionará un hito social, un hito político y un hito económico de la línea de Tiempo.
- En un mapa político de América Latina incluirán la información de dichos hitos utilizando organizadores gráficos como globos o cuadros de textos asociados al país donde ocurrió dicho acontecimiento (por ejemplo: Plebiscito de 1988 en Chile).
- La idea es que todos los países tengan asociado al menos un hito.

CRITERIOS A EVALUAR:	DESTACADO	BUENO	REGULAR	EN INICIO
Consistencia: La exposición demostró tener una clara estructuración. Se desarrollaron los contenidos en forma adecuada.				
El grupo demostró dominio del tema.				
Conceptualización: Utilizaron correctamente los conceptos involucrados en el tema expuesto.				
Expresión oral: Se expresan con fluidez, coherencia y claridad, explicando la mayor parte del tiempo, sin necesidad de leer.				
Interés: Los exponentes logran mantener en todo momento la atención				

de los estudiantes, permitiendo tener clara la idea que se quiere expresar.				
Síntesis: Saben adecuarse al tiempo asignado balanceando adecuadamente los diversos tópicos del tema.				
Organización: La forma de organizar el tema fue pertinente, favoreciendo su comprensión.				

Criterio	Puntuación
Excelente: El estudiante cumple con todas las exigencias del indicador y se destaca por la calidad de presentación.	6
Bueno: El estudiante cumple con algunas de las exigencias de los indicadores.	4
Regular: El estudiante cumple de forma básica con los indicadores y se reconocen falencias en su presentación.	2
En inicio: El estudiante no cumple con todas las exigencias de los indicadores. Su presentación es escasa en cuanto a material y organización de la información.	1