

FILOSOFÍA 3º MEDIO MES DE SEPTIEMBRE

EVALUACIÓN SUMATIVA 1
Para quienes retiran
MATERIAL IMPRIMIBLE y
SIN CLASES ON-LINE



EDUCACIÓN
MEDIA

 **NORTH AMERICAN COLLEGE**
HACIA UN FUTURO CON FE
BUILD YOUR FUTURE WITH FAITH

1



- Primero. Mi saludo como profesor de Filosofía. Abrazo de ánimo y deseos de bien.
- Segundo. Mostrar mi apoyo y acompañamiento como profesor de Filosofía. Podrán aclarar dudas por teléfono, llamar 9-56287449 (en las tardes, porque en las mañanas hago las clases; y pueden llamar desde el colegio)

2



- Tercero. Tendremos evaluaciones sumativas en todas las asignaturas.
- Cuarto. **Este material 1era parte es una adaptación para quienes no pueden acceder a internet. Tú deberías seguir por lo tanto, estas instrucciones.**

3



Esta evaluación sumativa comprende 2 evaluaciones formativas:

Evaluación SUMATIVA 1
=
Evaluación Formativa 1 (presentación-exposición)
+
Evaluación Formativa 2 (carta a un amigo/a con temas del libro)

4



Evaluación Formativa 1: Elaboración de una presentación acerca de la Filosofía

OBJETIVOS:

1. Fortalecer actitudes que invitan a adentrarse en el campo de la filosofía como el asombro, la curiosidad, el ocio, el deseo de conocer, entre otros.
2. Apremiar la reflexión crítica, metódica y rigurosa, y el conocimiento de la filosofía.
3. Describir las características del quehacer filosófico, considerando el problema de su origen y sentido, e identificando algunas de sus grandes preguntas y temas

5



Evaluación Formativa 1. Unidad 0 y 1 Ver Formulario al final

- Cuando se habla de actitudes se refiere: al ocio, al asombro, a la admiración, a la capacidad de hacer preguntas, a la duda, etc.
- Campo de interés: se entiende por a qué se dedica la filosofía, en donde es su lugar de acción; de qué temas o cosas se preocupa; qué hace la filosofía.
- REALIZARLA ESCRITA A MANO. Y ENTREGAR EN SECRETARÍA A FIN DE MES O DURANTE LA PRIMERA SEMAN DE OCTUBRE. Al igual que la carta
- CUALQUIER DIFICULTAD O DUDA PREGUNTAR.

6




Evaluación Formativa 2: Elaboración de una carta con temas filosóficos

OBJETIVOS:

Elaborar una carta que invite a la filosofía aplicando reflexiones personales a las diversas temáticas del quehacer filosófico vistas en el libro “¿Qué significa todo esto?”, junto a motivar con algunas de las actitudes necesarias para la filosofía.

7




Evaluación Formativa 2

Esta evaluación consiste en la elaboración de una carta que usted le escribirá a un cierto amigo/a. En una página, usted le contará las ideas que le llamaron la atención de un libro que leyó. Luego usted le contará algunas de sus reflexiones personales que se produjeron a partir del libro. La idea es motivar el quehacer filosófico, es decir, de los posibles temas que puede abarcar el pensamiento filosófico.

Metodología.

- Realizar un pequeño inicio o encabezado de la carta, saludo inicial, y fecha. Inmediatamente se expresa el deseo de compartir lo que usted aprendió en un curso de filosofía. Puede expresar también las dificultades que tuvo.
- Debe contar que usted leyó un libro, y que recogió las siguientes ideas: AQUÍ USTED COPIA ALGUNAS DE LAS IDEAS QUE USTED CONSIDERA IMPORTANTE ACERCA DE LOS CAPÍTULOS. Lo más importante, no es contar lo que usted leyó; lo más importante es que aquello que le permitió reflexionar y cuáles son sus reflexiones. No es necesario una reflexión por cada capítulo, puede elegir, una de esas reflexiones o más (es libre este desarrollo). Quizás en algún punto usted está de acuerdo o no, la idea es dar razones de ello
- La carta debe ser de ágil lectura y debe contener los elementos descritos anteriormente. Buen trabajo.

**Ver Evaluación Formativa 2. Carta a un/a amigo/a.
También se puede encontrar en Evaluación Formativa-Material Impreso.**

8




Carta a un/a amigo/a

Esquema de carta (La carta debe ser de ágil lectura y debe contener todos estos elementos. Y cuide la ortografía y las reglas gramaticales). Puntaje total: 28 puntos

- saludo inicial, palabras cordiales, de afecto, de amistad, y fecha. (3 puntos)
- Expresar el deseo de compartir lo que usted aprendió en un curso de filosofía. Puede expresar también las dificultades que tuvo. (4 puntos)
- Debe contar que usted leyó un libro, y que recogió algunas ideas. (7 puntos)
- Lo más importante, no es contar lo que usted leyó; lo más importante es que aquello que le permitió reflexionar y cuáles son sus reflexiones. No es necesario una reflexión por cada capítulo, puede elegir, una de esas reflexiones o más (es libre este desarrollo). Quizás en algún punto usted está de acuerdo o no, la idea es dar razones de ello (7 puntos)
- Despedida, junto a la motivación del desarrollo de algunas de las actitudes necesarias para la filosofía (7 puntos)

Para obtener un buen desarrollo, disfrute el desarrollo de la carta, el valor de la amistad, de lo que significa hacer filosofía y el deseo de compartir mis propias reflexiones. Que sea un excelente trabajo. Ánimo.

9




Tener presente los capítulos del libro

- I. Introducción
- II. ¿Cómo sabemos algo?
- III. Otras mentes
- IV. El problema mente-cuerpo
- V. El significado de las palabras

10



... capítulos

- VI. Libre albedrío
- VII. Bueno y malo
- VIII. Justicia
- IX. Muerte
- X. El significado de la vida



North American College
Departamento de Filosofía

FILOSOFÍA – TERCERO MEDIO
Evaluación FORMATIVA 1.
Elaboración presentación FILOSOFÍA
Unidades 0 y 1

Objetivos

1. Fortalecer actitudes que invitan a adentrarse en el campo de la filosofía como el asombro, la curiosidad, el ocio, el deseo de conocer, entre otros.
2. Aprender a apreciar la reflexión crítica, metódica y rigurosa, y el conocimiento de la filosofía.
3. Describir las características del quehacer filosófico, considerando el problema de su origen y sentido, e identificando algunas de sus grandes preguntas y temas

Nombre:

Curso:

Fecha de entrega:

- Cuando se habla de actitudes se refiere: al ocio, al asombro, a la admiración, a la capacidad de hacer preguntas, a la duda, etc.
- Campo de interés: se entiende por a qué se dedica la filosofía, en donde es su lugar de acción; de qué temas o cosas se preocupa; qué hace la filosofía.
- REALIZARLA ESCRITA A MANO. Y ENTREGAR EN SECRETARÍA A FIN DE MES O DURANTE LA PRIMERA SEMANA DE OCTUBRE. Al igual que la carta
- CUALQUIER DIFICULTAD O DUDA PREGUNTAR (llamar a número telefónico)

I. Usted debe realizar una presentación de la asignatura de Filosofía a los de estudiantes de Segundo Medio. 2. Usted fue seleccionado/a junto a otros compañeros, para explicar qué es la filosofía, cuáles son las actitudes de la filosofía, cuál es el campo de interés y quiénes pueden filosofar. 3. Usted había preparado una excelente exposición con un ppt (archivo de PowerPoint); sin embargo el día de la exposición, misteriosamente, desapareció su presentación en cuanto contenidos, salvo las siguientes imágenes, incluso tiene dudas si ese era el orden de las imágenes. 4. Pregunta: ¿Qué diría en la presentación, en la cual usted dispone de 30 min para exponer? 5. Debe exponer: 1. ¿Qué es la filosofía?, 2. ¿Cuáles son las actitudes de la filosofía?, 3. ¿Cuál es el campo de interés? Y finalmente, 4. ¿Quiénes pueden filosofar? 6. Debes utilizar todas las imágenes y explicar las preguntas mencionadas. Debes asignar el número de la imagen según el número de la pregunta, y según corresponda a tu presentación. Puedes repetir los números. Tú realizas la elección, el orden y la distribución de las láminas, según tu creatividad y según un orden lógico 7. Escribir en cada imagen: Numero de pregunta – la pregunta – y tu respuesta, máximo 10 líneas, mínimo 4 líneas. Debes imaginar que estás haciendo la presentación. Buen trabajo y buena presentación. Puedes empezar diciendo: “Buenos días, compañeros, yo les quiero presentar la asignatura de Filosofía. Y empezamos con la siguiente imagen...” Al final, puedes decir: “Gracias por su atención”.

4. ¿Con cuál pregunta usted relaciona esta imagen? Escribir el número y la pregunta. Y desarrolle. 2 puntos

Cuando el profe de filosofía muestra los contenidos con ejemplos diarios y comienza coincidir demasiado con tu vida



5. ¿Con cuál pregunta usted relaciona esta imagen? Escribir el número y la pregunta. Y desarrolle. * 2 puntos

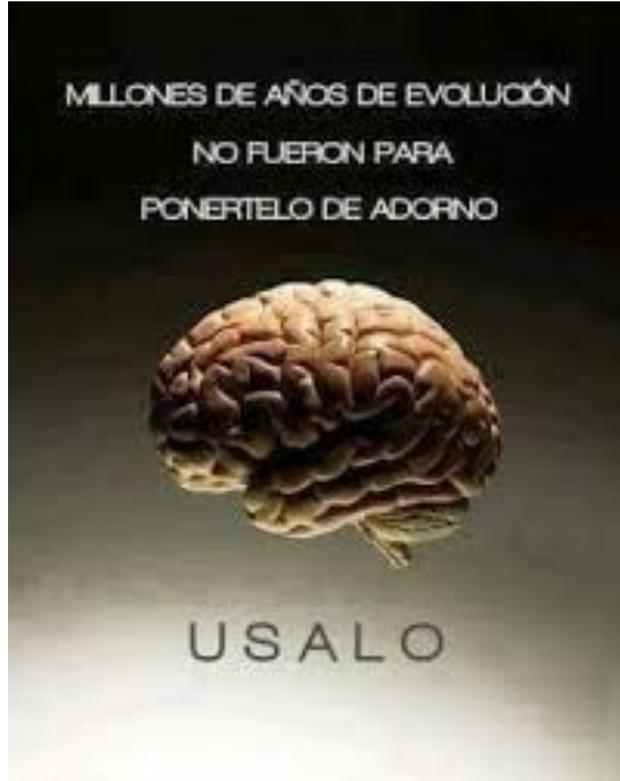


6. ¿Con cuál pregunta usted relaciona esta imagen? Escribir el número y la pregunta. Y desarrolle. *

2 puntos



7. ¿Con cuál pregunta usted relaciona esta imagen? Escribir el número y la pregunta. Y desarrolle. * 2 puntos



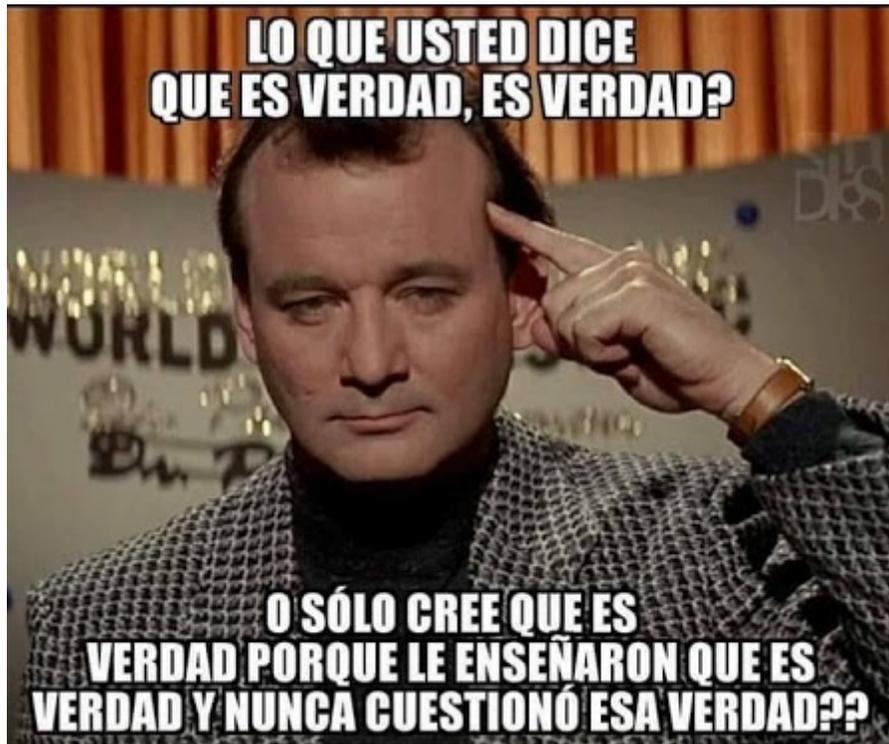
8. ¿Con cuál pregunta usted relaciona esta imagen? Escribir el número y la pregunta. Y desarrolle. *

2 puntos



9. ¿Con cuál pregunta usted relaciona esta imagen? Escribir el número y la pregunta. Y desarrolle. *

2 puntos



10. ¿Con cuál pregunta usted relaciona esta imagen? Escribir el número y la pregunta. Y desarrolle. * 2 puntos



11. II. Explique qué se entiende por Mito y Logos. * 4 puntos

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios