



INDICACIONES NIVEL MEDIO MENOR

UNIDAD 2: QUIEN SOY, COMO SOY A DONDE PERTENEZCO

Estimada Familia:

Junto con saludarlos, en el amor de Dios nuestro Señor; a continuación, detallamos las actividades y orientaciones a considerar para el trabajo escolar a realizar en casa durante la semana del 23 al 27 de marzo:

Lunes 23.-

Comunicación Integral: Deben moldear con plastilina el personaje principal del cuento “La niña que llora por todo” con ayuda de un adulto.

Cuento interactivo: <https://www.youtube.com/watch?v=8cOwDNNhank>

Pensamiento matemático: Deben pintar con tempera de color roja utilizando pincel la imagen de un corazón. (Plantilla adjuntada)

Desarrollo Personal y Social: Reforzar control de esfínter a través de la observación de un video Educativo.

Video interactivo: <https://www.youtube.com/watch?v=U55yHU05iwU>

Martes 24.-

Comunicación Integral: Observar y comprender video educativo sobre la estación de “Otoño”.
¿Qué sucede en el otoño? ¿Hace frío o calor? ¿Qué cae de los árboles en otoño?

<https://www.youtube.com/watch?v=t-KoGbD153M>

Pensamiento matemático: Confeccionar plastilina casera de color rojo utilizando los siguientes ingredientes: (Harina, sal, Aceite y Colorante rojo.)

Desarrollo Personal y Social: Reforzar orden y guardado de sus pertenencias (juguetes) realizando dicha acción en casa.

Miércoles 25.-

Comunicación Integral: Colorear personaje principal del cuento “La niña que llora por todo” (plantilla adjuntada)

Cuento interactivo: <https://www.youtube.com/watch?v=8cOwDNNhank>

Pensamiento Matemático: “Juego buscar elementos de color rojo en casa” deberán buscar elementos de color rojo y guardarlos dentro de una caja con ayuda de un adulto.

Desarrollo Personal y Social: Reforzar el lavado de manos y cara a través de un video educativo.

Video educativo: <https://www.youtube.com/watch?v=1d8QFWpJbdI>

Jueves 26.-



Comunicación Integral: “Estimulación de Praxias” Deberán realizar la acción de Soplar burbujas formando burbujas, para así ejercitar la musculatura bucal, fundamental para el habla.

Pensamiento matemático: Con la ayuda de un adulto deberán pintar o rellenar de color “rojo” 2 tubos de papel higiénico, luego deberán pegar ambos tubos formando unos lindos binoculares.

Desarrollo Personal y social: Reforzar postura sedente en casa, explicando y supervisando la forma correcta de sentarse en una silla, apoyando la espalda en el respaldo de una silla, de manera de crear conciencia y así no sufrir posibles accidentes ya sea en casa o en el colegio.

Viernes 27-

Comunicación Integral (Lenguaje artístico): “Confeccionar cascabel” Con ayuda de un adulto deberán llenar una botella con arroz o porotos, luego deberán adornar dicha botella ya sea con tempera o con materiales que tengan a disposición en su hogar.

Desarrollo Personal y Social: “Estimular motricidad fina” Con ayuda de un adulto guardar porotos o lentejas dentro de una botella, realizar la acción cuantas veces sea necesario.

Desarrollo Personal y Social: Reforzar cepillado de diente a través de un video educativo.
Video educativo: <https://www.youtube.com/watch?v=1CmMvwkXILE>

Desde ya, esperando buena acogida. Les saluda atentamente,

Equipo de Educadoras de Nivel Medio Menor