



## **INDICACIONES NIVEL MEDIO MENOR**

### **UNIDAD 1: QUIEN SOY, COMO SOY ADONDE PERTENEZCO**

Estimada Familia:

Junto con saludarlos, en el amor de Dios nuestro Señor; a continuación, detallamos las actividades y orientaciones a considerar para el trabajo escolar a realizar en casa durante la semana del 06 al 10 de Abril:

#### **Lunes 06.-**

**Comunicación Integral:** “Expresión musical” En compañía de un adulto responsable deben observar y cantar la canción “Mis manos” realizando movimientos con sus manos según indique la melodía y expresando secuencias melódicas según indique la canción.

Link de la canción: <https://www.youtube.com/watch?v=DPA-7BQgAR8>

**Pensamiento matemático:** Con la ayuda de un adulto, buscar diversos materiales que tengan en casa y sean de color “Amarillo”, como, por ejemplo: (Botones-lana-plumas-servilletas-trozos de tela-garbanzos-etc) para rellenar lamina de un plátano. (Plantilla adjunta).

**Desarrollo Personal y Social:** Observar junto a un adulto responsable el video interactivo “control de esfínter” luego explicar al estudiante (vamos al baño, te voy a sacar el pañal, indicando la importancia de controlar el esfínter entre otras. Reforzar la acción las veces que se estime pertinente.

Link video: <https://www.youtube.com/watch?v=U55yHU05iwU&t=79s>

#### **Martes 07.-**

**Comunicación Integral:** (Praxias) Observar un “Power Point interactivo”, mediante el cual el estudiante en compañía de un adulto responsable, deberá realizar diversos ejercicios de praxias, por ejemplo: Soplar inflando las mejillas - Soplar papeles sobre una mesa – Soplar hacia arriba (el flequillo) o hacia abajo (a la camisa) – soplar una pelota de ping - pong – inflar globos. (Se adjunta power point).

**Pensamiento matemático:** Junto a la compañía de un adulto responsable deberá observar un video educativo sobre el color amarillo, luego deberá colorear con lápices de cera o lápices de colores el dibujo de un sol. (Plantilla adjuntada).

Link video: <https://www.youtube.com/watch?v=Rzfsi-suWdA>

**Desarrollo Personal y Social:** Observar junto a un adulto responsable un video interactivo sobre “El cepillado de dientes” luego brindar la instancia de conversar con el estudiante y explicar la importancia de cepillarse los dientes después de cada comida, al levantarse y antes de acostarse, además de supervisar los movimientos correctos que se debe ejecutar al momento de realizar la rutina de higiene bucal.

Link del video: <https://www.youtube.com/watch?v=srLuzoS31BM>

#### **Miércoles 08.-**



**Comunicación Integral:** Con ayuda de un adulto responsable deberán confeccionar una linda canasta de conejito de pascua, para poder recolectar y guardar huevitos de chocolates, para ello un adulto deberá partir por la mitad una botella de plástico, utilizando solo la parte baja de la botella. (Se adjunta plantilla con las partes del cuerpo del conejo “orejas-manos y pies” las cuales podrán colorear o rellenar a gusto con el material que tengan disponible en casa como, por ejemplo: algodón-papel picado-lana-etc) finalmente con ayuda del un adulto deberán recortar las partes del cuerpo del conejo ya decoradas y pegarlas en la botella.

**Pensamiento Matemático:** Con ayuda de un adulto deberán buscar imágenes de elementos que son de color amarillo utilizado material que tengan disponible en casa como por ejemplo revistas, diarios, folletos de super mercado, en caso de no contar con ningún material antes mencionado, el adulto podrá dibujar a mano alzada elementos que sean de color amarillo, (tales como: sol- piña-estrella-plátano-pato-jirafa entre otras) Luego con ayuda de un adulto deberán recortar y pegar dichas imágenes en una hoja de oficio, cartulina o en una hoja que tengan disponible en casa.

**Desarrollo Personal y Social:** En compañía de un adulto responsable deberán observar (video interactivo) y ejecutar diversos movimientos reconociendo y apreciando diversas partes de su cara y cuerpo, entre estos: partes de la cara (ojos-boca -nariz) y partes del cuerpo (cabeza-manos - pies). Link del video: <https://www.youtube.com/watch?v=nxpjpOUEmQ8>

#### **Jueves 09-**

**Comunicación Integral:** (Incrementación de vocabulario) Junto a un adulto responsable o familia el estudiante deberá observar escuchar y cantar la canción “El arca de Noe”, se sugiere al adulto explicar que estamos en semana santa.

Link de la canción: <https://www.youtube.com/watch?v=HVKDV1q-x54>

**Desarrollo Personal y social:** Junto a un adulto responsable y/o en compañía de toda la familia se invita a observar un video interactivo sobre la “última cena” realizar preguntas: ¿Qué alimentos compartió Jesús junto a sus amigos? Luego deberán realizar la escena de la “última cena” para ello se sugiere poner en una mesa: pan, y agua “en representación de la sangre de Jesús” (utilizando alimentos que tengan disponibles en casa). Un integrante de la familia deberá realizar el rol de Jesús, por lo cual deberá repartir el pan en trozos pequeños a cada integrante de la familia y luego deberá servir y repartir el agua. Antes de consumir los alimentos se sugiere que realicen una pequeña oración. Finalmente, con ayuda de un adulto deberá colorear o rellenar con materiales que tengan disponibles en casa, una ficha de los alimentos que compartió Jesús junto a sus amigos. (Plantilla adjuntada).

Link video: <https://www.youtube.com/watch?v=tFlyllkKn2g>

(Se adjunta plantilla)

**Desarrollo Personal y social:** Con ayuda y orientación de un adulto responsable, el estudiante deberá colorear una imagen representativa de la “Última cena”, dicha imagen podrá colorear con lápices de colores o lápices de cera. (Plantilla adjuntada)

**Viernes 10-**

**Comunicación Integral:** Observar junto a un adulto responsable video interactivo “Resurrección de Jesús para niños” luego realizar preguntas: ¿Qué le sucedió a Jesús? ¿Por qué Jesús murió? ¿Dónde vive Jesús? (Se adjunta video).

Video: <https://www.youtube.com/watch?v=VOp7I9Ca6Cg&t=33s>

**Comunicación Integral:** (Incrementación de vocabulario) Junto a un adulto responsable o familia el alumno deberá observar y cantar la canción “Jesús resucito”, podrán acompañar la canción con instrumentos musicales, en caso de no tener instrumentos, utilizar diversos elementos que generen sonidos, como, por ejemplo: cucharas-ollas-botellas de arroz-entre otras). Luego explicar al estudiante que Jesús resucito. (Se adjunta video).

Link de la canción: <https://www.youtube.com/watch?v=iV6nDEOPNI4>

**Desarrollo Personal y Social:** Con ayuda y orientación de un adulto responsable, el estudiante deberá colorear una imagen representativa de la “Resurrección de Jesús”, dicha imagen podrá colorear o rellenar con materiales que tengan en casa como, por ejemplo: algodón-lana-papel picado-etc) (Plantilla adjuntada)

Desde ya, esperando buena acogida. Les saluda atentamente,

Equipo de Educadoras de Nivel Medio Menor