



# INDICACIONES NIVEL MEDIO MENOR UNIDAD 2: QUIEN SOY, COMO SOY, A DONDE PERTENEZCO.

Estimada Familia:

Junto con saludarlos, en el amor de Dios nuestro Señor; a continuación, detallamos las actividades y orientaciones a considerar para el trabajo escolar a realizar en casa durante la semana del 27 al 01 de Mayo.

## **Lunes 27.-**

**Comunicación Integral:** Recordando el cuento anteriormente presentado “El conejo de Pascua”, con ayuda de un adulto , el estudiante deberá activar conocimiento previos del cuento, en el que debe identificar el personaje principal del cuento y rellenarlo con lana de color blanco. (Sugerencias de no tener Lana, puede utilizar, diario, servilleta, colorear, masa preparada harina con agua, etc...) (Plantilla adjunta)

Link del cuento: <https://www.youtube.com/watch?v=xCthmJqXsuc>

**Pensamiento matemático:** Con la ayuda de un adulto, el estudiante deberá observar un contenido audio visual en el que se le presentan diversos objetos los cuales son de color Amarillo, una vez finalizado el video, el adulto responsable será quien le indicará que además de todos los elementos presentados también se puede pintar de color amarillo un Arcoíris, el cual es presentado en una plantilla, la que deberá ser rellenada con trozos de papel en color amarillo. (Sugerencias de no tener puede utilizar, diario, servilleta, colorear, etc...)

(Plantilla adjunta).Link del video: <https://www.youtube.com/watch?v=Rzfsi-suWdA>

**Desarrollo Personal y Social:** Con orientación de un adulto , el estudiante observara una plantilla en la que se encuentra una niña y un niño, con ello se adjunta una lámina con vestuario, el cual deberá ser coloreado con lápiz de cera o,de color por estudiante. Una vez coloreado, el adulto deberá recortar el vestuario y será el estudiante quien pegará según corresponde.

## **Martes 28.-**

**Comunicación Integral:** El adulto deberá presentarle un contenido audio visual, en el que se presenta una señalética del tránsito, su importancia y precauciones que se debe tener como peatones al momento de desplazarse por la ciudad. se adjunta una plantilla en la que se encuentra la señalética “PARE”, la cual deberá ser pintada por el estudiante, una vez finalizada, el adulto deberá recortar y pegarla en un palo de madera (palo de helado, baja lengua, etc.) de esa manera confeccionarán su señalética. Al finalizar se deben realizar preguntas tales como; ¿Para qué sirve esta señalética? ¿Dónde encontramos esta señalética?

Link del video: <https://www.youtube.com/watch?v=ZJkgIpaJ3K0>



**Pensamiento matemático:** Para ampliar conocimiento, el estudiante comenzará a emplear conceptos, por lo que en compañía de un adulto el estudiante deberá pegar en el interior de un círculo “MUCHOS” elementos de los que tenga en su hogar Ejemplo; botones, lentejuelas, fideos, . Entre otros materiales etc.

(Plantilla adjuntada).

**Desarrollo Personal y Social:** El estudiante deberá observar una presentación en Power Point en el que se presentaran algunas de las profesiones u oficios, apoyado y guiado constantemente por un adulto responsable, será quien explicará las funciones de cada profesión presentado. Comentar en familia. (Ppt adjunto)

### Miércoles 29-

**Comunicación Integral:** En familia se deberá realizar el juego de los sonidos onomatopéyicos, en el que un adulto responsable deberá imitar sonidos de los animales de la granja tales como; Gallo, Caballo, Cerdo, Vaca, Oveja” y será el estudiante quien deberá identificar los nombres de los animales correspondientes. Posterior a ello se le debe invitar al estudiante a cambiar los roles y ser él o ella quien realice los sonidos onomatopéyicos y los adultos adivinar.

**Pensamiento Matemático:** Activando ya los conocimientos previos, del color amarillo, el adulto responsable será el encargado de presentarle una plantilla la cual contiene un dibujo de una camiseta la cual deberán rellenar con retazos de tela del color “Amarillo”, se le sugiere el adulto responsable corte trozos pequeños de tela. (Sugerencias de no tener tela, puede utilizar, diario, servilleta, colorear, masa preparada harina con agua, etc...)

**Comprensión de Entorno:** En Familia se le presentará un contenido audio visual, el cual presenta los diversos medios de transportes terrestres que existen, al finalizar el video el adulto responsable le preguntará al estudiante: ¿Qué medio de transporte te gustaría confeccionar? en familia deberán confeccionar con material reciclado un medio de transporte TERRESTRE. Se solicita sacar foto al trabajo realizado. (Se envían imágenes de sugerencias)

Link del video: <https://www.youtube.com/watch?v=ol11YcbRku8>

### Jueves 30-

**Comunicación Integral:** En familia se deberá realizar la incorporación de nuevas palabras, el adulto responsable será el encargado de presentar a través de un Power Point enviado por la educadora, y así el estudiante repetirá cada palabra presentada. (PowerPoint Adjunto).Reforzar la correcta pronunciación, por parte del adulto.

**Pensamiento Matemático:** Activando los conocimientos previos del concepto “Muchos” el adult confeccionara o reutilizara una caja entretenida con material que se encuentre en su casa papel de regalo, diario etc., (se adjunta una imagen como referencia,) en donde el estudiante deberá recolectar diferentes objetos que se encuentren en el hogar. “Muchos” Zapatos, Botones, cordones

trabas ,etc. Posteriormente el adulto realiza pregunta tales como ¿Cuántos botones juntaron en la caja muchos o pocos? o ¿Cuántos zapatos juntaron muchos o pocos? Así en reiteradas ocasiones.

**Desarrollo Personal y social:** Con orientación de un adulto el estudiante deberá observar un contenido audiovisual de las diferentes emociones, el adulto responsable será quien le indique las emociones que el estudiante deberá realizar para luego confeccionar una emoción elegida por él se adjunta una plantilla de una cara para ser realizada con materiales que se encuentren en el hogar. Lápices de cera, lana, tempera, etc.

(Adjunta Plantilla).

Link de las emociones: <https://www.youtube.com/watch?v=2qK12PEXLtc>

**Viernes 01 -. “FERIADO LEGAL DIA DEL TRABAJADOR”**

Desde ya, esperando buena acogida. Les saluda atentamente,

Equipo de Educadoras de Nivel Medio Menor