



INDICACIONES NIVEL MEDIO MENOR UNIDAD 2: QUIEN SOY, COMO SOY, A DONDE PERTENEZCO.

Estimada Familia:

Junto con saludarlos, en el amor de Dios nuestro Señor; a continuación, detallamos las actividades y orientaciones a considerar para el trabajo escolar a realizar en casa durante la semana del 04 al 08 de Mayo.

Lunes 04.-

Comunicación Integral (Lenguaje artístico): “Expresión musical” En compañía y con ayuda de un adulto responsable o familia el estudiante deberá observar y cantar la canción “La familia” mediante la cual ira reconociendo y nombrando a los integrantes de su familia (papá-mamá-hermano-hermana- abuelo(a) –Tía (o) – Primos (a) cantar la canción las veces que estime necesario para estimular el lenguaje verbal del estudiante.

Link de la canción: https://www.youtube.com/watch?v=Je_k0mwxDlo

Pensamiento matemático: Con ayuda y orientación de un adulto responsable el estudiante participará en el juego “A llenar la botella” en dicho juego el estudiante deberá comprender las indicaciones realizadas por un adulto, como ejemplo: guardar dentro de la botella POCOS lentejas – guardar dentro de la botella POCOS porotos-guardar dentro de la botella POCOS arroz-guardar dentro de la botella POCOS botones. Después de realizar la acción de guardar los materiales dentro de la botella realizar preguntas: ¿Cuánto porotos guardaste dentro de la botella muchos o pocos? Dar énfasis al concepto “POCOS”. (Sugerencias: de no tener una botella en casa, también puede realizar el juego con un vaso, olla, etc...)

Desarrollo Personal y Social: En compañía de un adulto responsable el estudiante deberá observar un PowerPoint en el cual observará diferentes elementos para impulsar y mejorar la actividad sensorial del sentido del “TACTO” En dicho video habrá muchos materiales que tienen diversas texturas como, por ejemplo: una lija o esponja la cual su textura es áspera y un algodón o pluma la cual su textura es suave. Una vez finalizado el video el estudiante con ayuda de un adulto responsable deberá recolectar los materiales vistos en el video para que así pueda explorar y tocar los materiales en casa y determinar si son suaves o ásperos. (Sugerencias: en caso de no tener los materiales ya mencionados podrá realizar la actividad utilizando otros materiales como por ejemplo: tela de seda-papel higiénico- almohada- oso de peluche-lima de uñas-piedra -sal-virutilla- etc...)

(PowerPoint adjunto)

Martes 05.-

Comunicación Integral: En compañía de un adulto responsable el estudiante deberá observar un video educativo sobre “Las profesiones u oficios de Barney el camión” en dicho video con orientación de un adulto deberá adivinar cuál es la profesión que esta con sombra de color negra, una vez finalizado el video educativo realizar preguntas: ¿Recuerdas las profesiones vistas en el video? ¿Cuál profesión te gusta más? Luego bajo supervisión de un adulto deberá colorear los profesionales, (Plantilla adjunta) al finalizar se felicita se invita al estudiante a dejar ordenado el lugar de trabajo. (Sugerencias: En caso de no tener lápices de colores puede utilizar lápices de cera- plumones-tempera).

Link del video educativo: <https://www.youtube.com/watch?v=GaD7abMU9i4>

Pensamiento matemático: En compañía de un adulto responsable el estudiante deberá observar la presentación del color “AZUL “a través de un PowerPoint, al finalizar la presentación realiza



preguntas tale como: ¿Cómo se llamaba el color que conocimos hoy? ¿Tendremos elementos de color azul en la casa? Al finalizar la pregunta, se invita al estudiante a salir en busca de elementos de color “AZUL” Ejemplo: Poleras – juguetes- cuadernos – bolsas – servilletas-almohadones-etc... Que se encuentren al interior de su hogar, juntando todo sobre la mesa. Al finalizar se invita a los estudiantes a dejar ordenado el lugar de trabajo. Fuerte aplauso por el trabajo realizado. (Power Point adjunto)

Comprensión de Entorno: En compañía de un adulto responsable el estudiante deberá observar la presentación de “Animales Domésticos” a través de un PowerPoint, al finalizar la presentación realiza preguntas tale como: ¿Qué animales observamos? ¿Nombre algunos? ¿Cuál de todos estos animales tenemos en nuestro hogar? Al finalizar las preguntas el apoderado responsable invita al estudiante a colorear una plantilla de títeres de dedos de animales domésticos. Para posteriormente el apoderado deberá recortar, Al finalizar se invita a los estudiantes a dejar ordenado el lugar de trabajo .y se refuerza con un Fuerte aplauso por el trabajo realizado. (Sugerencias para colorear los títeres: lápiz de cera, plumones, tempera etc...)

(Power Point adjunto)(

Link del video educativo

Miércoles 06-

Comunicación Integral: El adulto responsable incentivara la importancia de la seguridad vial, por lo el adulto responsable invita al estudiante a observar un video de la educación vial. Posteriormente, les comenta su importancia y precauciones que se debe tener como peatones al momento de desplazarse por la ciudad. el adulto invita al estudiante confeccionaremos un semáforo y para eso necesitaremos 3 círculos de color, rojo, verde, y amarillo un tubo de toalla nova o cartulina cartón o botella deberá pintar de color negro, (sugerencias para la confección del semáforo papel picado negro, tempera, plumones, lápiz de cera, etc...) Realiza preguntas tales como ¿Qué conocimos hoy? ¿dónde haz visto el semáforo? Al finalizar se invita a los estudiantes a dejar ordenado el lugar de trabajo.

Link del video: <https://www.youtube.com/watch?v=6FEOg3eCayQ>

Pensamiento Matemático: Con ayuda y orientación de un adulto responsable el estudiante realizara Para potenciar y ampliar conocimiento, el concepto “Pocos” por lo que el adulto responsable le hará entrega de una plantilla, donde el estudiante deberá pegar en el interior de un frasco “POCOS” objetos que tenga en su hogar, por Ejemplo; lentejas, fideos, lentejuela. Arroz etc... El adulto responsable tiene que enfatizar que tienen que ser pocos elementos, al finalizar la actividad. Se invita al estudiante a dejar ordenado y limpio el lugar de trabajo y se felicita por el trabajo realizado.

(Plantilla adjuntada).

Desarrollo Personal y Social (identidad y autonomía): En compañía de un adulto o familia responsable el estudiante deberá dirigirse al living de su casa o patio, un lugar que con toda la familia puedan realizar el juego de la YOGA donde como familia podrán relajarse y pasar un momento agradable y de entretenición. Y para eso tendrán que observar un video educativo. Donde tendrán que replicar las veces que estimen conveniente al finalizar se invita a los estudiantes a hidratarse. Al finalizar se realiza un refuerzo positivo Fuerte aplauso por el trabajo realizado

Link del video: <https://www.youtube.com/watch?v=MI1S5rM0ou0&feature=youtu.be>

Jueves 07-

Comunicación Integral: El adulto responsable le mencionara al estudiante que hoy conoceremos un del libro. Y lo importante que es la lectura para todos. Posteriormente realiza preguntas tales como: ¿ustedes saben que es un libro? ¿Les gustaría conocer uno? ¿Cuál de todos los libros o cuento les gusta más? al finalizar las preguntas el adulto responsable invita al estudiante a observar un

PowerPoint, al finalizar la presentación invita a el estudiante con su familia a ir en busca del cuento o libro que más les guste para compartirlo con la familia. Luego se felicita al estudiante por la participación por el trabajo realizado. (SE ADJUNTA VIDEO EDUCATIVO)

Pensamiento Matemático: En compañía de un adulto responsable el estudiante deberá observar la presentación de un cuerpo geométrico la “ESFERA” a través de un video educativo, al finalizar la presentación realiza preguntas tale como: ¿Cómo se llama el cuerpo geométrico que conocimos hoy? ¿Tendremos elementos en forma de esfera en la casa? Al finalizar la pregunta, se invita al estudiante a salir en busca de elementos o juguetes en forma de esfera que se encuentren al interior de su hogar, juntando todo sobre la mesa. Al finalizar se invita a los estudiantes a dejar ordenado el lugar de trabajo. Fuerte aplauso por el trabajo realizado.

Link del video: <https://www.youtube.com/watch?v=nUv7h7A47FY>

Comprensión de Entorno: En compañía de un adulto responsable el estudiante deberá observar video educativo, de los medios de transportes terrestres que existen, al finalizar el video el adulto responsable le preguntará al estudiante: ¿Nómbreme algún medio de transporte terrestre? ¿Cuál te gusto más? Al finalizar las preguntas la familia tendrá que confeccionar un en una cartulina, block o cartón una carretera y tendrán que pegar recortes de : autos, bicicletas, motos, triciclos , buses, micros etc... al finalizar se invita al estudiante a dejar ordenado y limpio su lugar de trabajo. Para posteriormente hacer entrega de un fuerte aplauso por el trabajo realizado.

Link del video: <https://www.youtube.com/watch?v=ol11YcbRku8>

Viernes 08-

Comunicación Integral: Con ayuda del adulto responsable se invita a observar el cuento “El conejo de Pascua”, al finalizar el cuento se realizan preguntas tales como: ¿Quién era el personaje principal? ¿Cuál es la parte de la historia que más te gusta? ¿Cómo se llama él cuento?, al finalizar las pregunta el adulto responsable le presenta una plantilla de un antifaz, invita al estudiante a colorear o rellenar el antifaz de conejo. Al finalizar se invita al estudiante a dejar ordenado y limpio el lugar de trabajo (Sugerencias para decorar el antifaz colorear con lápices de cera – plumos o rellenar con algodón – lentejuelas – lana – servilletas - arroz – plasticina etc...) (Plantilla adjunta)

Link del cuento: <https://www.youtube.com/watch?v=xCthmJqXsuc>

Pensamiento Matemático: En compañía de un adulto responsable el estudiante deberá observar video sobre el color azul. Activando ya los conocimientos previos, del color “Azul”, el adulto responsable será el encargado de presentarle una plantilla la cual contiene un dibujo de una ballena la cual deberán rellenar o colorear elementos de color “AZUL. Al finalizar se invita al estudiante a dejar ordenado y limpio el lugar de trabajo (Sugerencias de materiales de color azul para la actividad: Lana-diario- servilleta- lápiz de cera - plumones - tela etc.)

Link del video: <https://www.youtube.com/watch?v=Di7A0PD0V7I>

Desarrollo Personal y Social (Corporalidad y Movimiento): Con ayuda del adulto responsable se invita a observar y construir un circuito de tres estaciones con obstáculos por el hogar que consistirá, armar este circuito un poco alejado del living, en donde el estudiante tendrá que pasar por debajo de una silla, para luego tomar un juguete, que estará dentro de una caja y dirigirse gateando hasta el living de su hogar. Al finalizar el circuito se invita al estúdiate a realizar ejercicios de respiración para volver a la calma. A finalizar se hace entrega de un fuerte aplauso por el trabajo realizado.

Desde ya, esperando buena acogida. Les saluda atentamente,

Equipo de Educadoras de Nivel Medio Menor