



INDICACIONES NIVEL MEDIO MAYOR UNIDAD 2: QUIEN SOY, COMO SOY, A DONDE PERTENEZCO

Estimada Familia:

Junto con saludarlos, a continuación, detallamos las actividades y orientaciones a considerar para el trabajo escolar a realizar en casa durante la semana del 30 al 03 de Abril:

LUNES 30.-

Comunicación Integral: Según el cuento antes observado “El monstruo de colores” se separaron las emociones en frascos ¿De qué colores son los frascos de las emociones? R: Son de color verde, rosado, rojo, celeste, amarillo, negro, entonces con la ayuda de un adulto deberás rellenar los frascos con papel picado de diferentes colores. (plantilla adjunta) Link del cuento: https://www.youtube.com/watch?v=__NmMOKND8g

Pensamiento matemático: Observarán un PowerPoint de la presentación del cuerpo geométrico “La esfera” posteriormente Trabajarán con una ficha de trabajo, en donde deben colorear solo las imágenes de esfera, luego los padres realizan las siguientes preguntas ¿Qué cuerpo geométrico conocimos hoy? ¿Fue fácil o difícil encontrar las esferas en la hoja de trabajo? (PPT adjunto)

Comprensión del Entorno: trabajaremos con el texto santilla “Saber Hacer”, ficha 7 entorno sociocultural (color morado), con la ayuda de un adulto deberán pegar una fotografía cuando el niño o la niña era un bebe y posteriormente escribir el adulto los datos de su nacimiento, debe compartir la información con sus hijos tales como eras muy pequeño o muy grande, pesabas mucho o tal ves tu cabello era muy oscuro o muy claro etc.

MARTES 31.-

Comunicación Integral: Deben observar una variedad de objetos que encuentra dentro del hogar, tales como. cocina, refrigerador, lavadora, aspiradora, cuchara, platos etc., posteriormente con la supervisión de un adulto trabajarán con la plantilla de trabajo y deberán colorear solo los objetos de encontraron en su hogar ¿Que objetos aparecieron en la plantilla de trabajo? El adulto debe incentivar a repetir los nombres los objetos.

Pensamiento Matemático: observaran algunos objetos que se encuentran en el hogar, que sean de color amarillo, y los nombraran, posteriormente trabajaran en una plantilla de trabajo donde observaran objetos que son de color amarillo y otros no (solo deben colorear el limón, y el sol) y luego rellenar el circulo que estará en el centro de la plantilla con papel de color amarillo. Link color amarillo: <https://www.youtube.com/watch?v=4d4-JFuOpNQ>

Comprensión del entorno: Escucharán y repetirán la canción “Mi Cara” en donde identificarán las partes de la cara tales como: boca, nariz, ojos, luego en la plantilla de trabajo solo estará la imagen de la cara y deben trabajar con plasticina, en donde confeccionaran y pegaran los ojos, la boca y nariz, luego el adulto les realiza preguntas tales como ¿nombra las partes de la cara? ¿fue fácil o difícil confeccionar los .la nariz, y la boca? Link de la canción https://www.youtube.com/watch?v=6r_qz5XnK-M.



MIERCOLES 01

Comunicación Integral: Lenguaje Artístico Ficha 14 (color anaranjado) “Mi Collage”, con la ayuda de los padres deben comentar alguna actividad que han realizado en familia tales como fiestas de cumpleaños, paseos familiares, etc., luego busca en revista o libros imágenes que sean similares a las actividades vividas con la familia y con la ayuda de sus padres recortan y los niños (as) pegan en la página del libro.

Pensamiento matemático: Observarán un video interactivo de arriba y abajo, y luego con la ayuda de un adulto coloreará la almohada que está arriba del perro de color rojo, y de color azul la almohada que está debajo del perro, el adulto realiza preguntas tales como ¿Cuáles son las almohadas que están arriba del perro? ¿Cuáles son las almohadas que están debajo del perro? El niño o niña debe indicar con su dedo índice la respuesta. link <https://www.youtube.com/watch?v=15-Xxiv0Odk&t=2s> (plantilla adjunta)

Motricidad: Realizarán un juego con sus padres, en donde recibirán unas plantillas de juegos, que los estudiantes deben colorear y el adulto debe recortar, transformar en tarjetas y plastificar con scotch (es opcional si lo requiere), posterior a esta actividad el juego consiste en que el estudiante debe elegir una tarjeta y realizar la acción indicada tales como ejemplo: “Dice la vaca topacio que camines muy despacio” entre otras. (plantilla de tarjetas adjunta)

JUEVES 02

Lenguaje Artístico: Se recuerda el cuento observado en días anteriores “El monstruo de colores” incentivar con preguntas tales como ¿Que colores eran los monstruos? ¿Cuál de todos ellos te gusta más?, posteriormente se incentiva a pintar con tempera un palo de helado y confeccionar con la ayuda de un adulto el monstruo que más le agrada. Puede colocarle o dibujar ojos y boca etc.

Link del cuento: https://www.youtube.com/watch?v=__NmMOkND8g&t=11s

Pensamiento matemático: Observar un video educativo “Grande – chico”, luego con la ayuda de una adulta debe observar las imágenes en la plantilla, saldrá una tijera grande y una tijera chica debe colorear de color rojo la tijera grande y marcar con x la tijera chica. (plantilla adjunta).

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=15-Xxiv0Odk&t=2s>

Comprensión del Entorno: Observarán un video educativo de la nueva estación “El Otoño” en donde deberán comentar con sus padres, la nueva vestimenta que debe utilizar en esta temporada, posteriormente trabajarán en una plantilla de trabajo de deben vestir a un niño que necesita ropa, para abrigarse en esta temporada, los padres apoyarán y recortarán las imágenes recortables para que luego el estudiante las pegue en la plantilla.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=FlzqUm4NPLw>

VIERNES 03

Comunicación Integral: Utilizar Texto Santillana, Ficha 8 (color rojo) “Nuestra mascota” con el apoyo de sus padres deben comentar sobre la tenencia responsable de una mascota, ¿Qué piensa si abandono una mascota? ¿Debo alimentar a una mascota si o no? Luego de algunas

preguntas deben buscar el recortable N°1 (con la ayuda de los padres) y elegir la mascota que tiene o que más le gusta.

Comprensión del Entorno: *Utilizar Texto Santillana, Ficha 4 sociocultural (color morado) debe comentar con sus padres o adulto la comida que mas le gusta, posteriormente debe dibujar su comida que el eligió y que es de su agrado, luego debe colorear el vaso con lo que más le agrada para beber, por ejemplo: le gusta Coca-Cola - jugo natural – jugo de frutilla etc.*

Motricidad: *Realizar un baile entretenido con sus padres o grupo familiar realizando mímicas según el video que observaran link https://www.youtube.com/watch?v=BB3_ZP984bU*

Recuerden siempre fomentar la vida saludable y alimentación apropiada para sus hijos e hijas.

Desde ya, esperando buena acogida. Les saluda atentamente,

Equipo de Educadoras de Nivel Medio Mayor.