



# HORARIO

## NIVEL MEDIO MAYOR

### UNIDAD 2: QUIEN SOY, COMO SOY A DONDE PERTENEZCO

Apoderad@:

En el cuadro a continuación encontrará una guía resumida para ayudar al estudiante a llevar a cabo la Unidad EXPLORACIÓN entre el lunes 06 y el viernes 10 de Abril.

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
<p><b>Comunicación Integral</b>  <b>Núcleo. Lenguaje verbal.</b>            Cuento "El ratón que se comió la luna"</p>	<p><b>Comunicación Integral</b>            Núcleo: lenguaje verbal            . Presentación Vocal A            Video educativo            PowerPoint</p>	<p><b>Comunicación Integral</b>            Núcleo: lenguaje Artístico            Manualidad "Semana santa"            Crucifijo de cartón y pinzas de ropa</p>	<p><b>Comunicación Integral</b>            Núcleo: lenguaje Verbal            Vocal A            Plantilla de trabajo, rellenar con material tales como: revistas, periódicos, tela, servilleta.</p>	<p><b>Comunicación Integral</b>            Núcleo: lenguaje Verbal            "Semana Santa"            texto Santillana "Saber Hacer"            Ficha N°42 Lenguaje Verbal.</p>
<p><b>Matemática</b>  <b>Pensamiento matemático</b>            Cuerpo Geométrico            "La esfera"            Confeccionar una esfera .</p>	<p><b>Matemática</b>  <b>Pensamiento Matemático</b>            . Presentación Numero 1            Video educativo            PowerPoint</p>	<p><b>Matemática</b>  <b>Pensamiento Matemático</b>            Color Azul            Buscar recortes de color azul en revistas, periódicos, libros.</p>	<p><b>Matemática</b>  <b>Pensamiento Matemático</b>  <b>Concepto Cerca -lejos.</b>            texto Santillana "Saber Hacer"            Comprensión del entorno            Ficha 15 Pegatina 7            "Pensamiento matemático"</p>	<p><b>Matemática</b>  <b>Pensamiento Matemático</b>            Numero 1            Plantilla de trabajo, rellenar con material tales como: revistas, periódicos, tela, servilleta.</p>
<p><b>Comprensión del Entorno</b>            "Mi Cuerpo"            Nombrar partes de su cuerpo            Dibujar o moldear.</p>	<p><b>Comprensión del Entorno</b>            "Mi Familia"            Observar fotografía, nombrar o dibujar cada miembro de su familia</p>	<p><b>Motricidad</b>            Baile entretenido en familia</p>	<p><b>Comprensión del Entorno</b>            "El tacto"            Observar Video educativo            Explorar y manipular diversos materiales.</p>	<p><b>Motricidad</b>            Baile dirigido , con implementos tales como : pañuelos, cinta , pelotas etc..</p>