



INDICACIONES

NIVEL: MEDIO MAYOR

UNIDAD 2: QUIEN SOY, COMO SOY A DONDE PERTENEZCO

Estimada Familia:

Junto con saludarlos, a continuación, detallamos las actividades y orientaciones a considerar para el trabajo escolar a realizar en casa durante la semana del 06 al 10 de Abril:

Lunes 06:

- **Lenguaje verbal:** El estudiante debe observar el video del cuento https://www.youtube.com/watch?v=-ciZ8f_VMyg “El ratón que se comió la luna”, evitar distracciones para comprender el cuento, repetir dos veces si es necesario. Luego debe comentar sobre el cuento y responder preguntas tales como: ¿Qué pasó en el cuento?, ¿Por qué estaba triste el ratoncito?, ¿A qué amigo le contó que se comió la luna?, ¿Qué pasó en el final, cuando lo llamaron sus amigos para ver el cielo, la luna estaba a la mitad o estaba completa? Fomentar al estudiante el lenguaje, y permitir que se exprese en sus respuestas, y complementar con preguntas espontáneas que surjan en ese momento.
- **Pensamiento matemático:** El estudiante debe observar dos objetos (uno que tenga la forma de un círculo ej. aro y otro que tenga la forma de una esfera ej. pelota) luego comentar las diferencias entre ellos, y por último realiza una esfera con masas, plastilina, papel, o material que esté disponible en casa.
- **Comprensión del Entorno:** El estudiante observa su cuerpo en un espejo o mira una foto de su cuerpo completo y debe nombrar cada una de las partes como los brazos, las piernas, el tronco, la cabeza, manos, pies, etc. con ayuda de un adulto, y luego con masa, plastilina o mezclar harina con aceite y realizar masa para moldear su propio cuerpo con cada una de las partes. (Si no se encuentra este material en casa, pueden realizar un dibujo de su cuerpo con lápiz de color o lápiz de cera o plumones)

Martes 07:

- **Lenguaje verbal:** El estudiante observa un PPT “vocal A” con ayuda de un adulto, donde debe comentar los objetos que comienzan con sonido inicial vocálico A que allí aparecen, luego indicar cuáles son los objetos que comienzan con sonido inicial vocálico A y nombrar alguna otra palabra que comience con sonido inicial A.
(se adjunta PowerPoint educativo de la vocal A)
- **Pensamiento matemático:** El estudiante observa el PPT “Número 1” con ayuda de un adulto, donde debe indicar cuál es el número uno, luego indicar cuál es la imagen que tiene un objeto.
(Se adjunta PowerPoint del número 1)
- **Formación personal y social:** El estudiante debe ver una foto de su núcleo familiar (si no tiene una fotografía puede dibujar), y luego con la ayuda de un adulto debe nombrar que parentesco tiene con esa persona (mamá, papá, hermano, etc.) y mencionar el nombre de cada familiar. Y por último, debe pegar en el centro de una hoja de papel, de block o cartulina (material a disposición en el hogar) y realizar un marco entretenido con lápices, plumones, etc.



Miércoles 08:

- **Lenguajes artísticos:** El estudiante realiza un crucifijo con ayuda de un adulto, utilizando cartón, el cual deberán cortar en forma de de cruz de aproximadamente 25 cm de altura y 18 cm de ancho; luego deberá utilizar 3 trabas de ropa de madera formando el cuerpo de Cristo y por último escribir INRI en la parte superior y poner un pedazo de tela o papel (material a disposición). Al finalizar deben comentar lo que pronto va a suceder sobre la semana santa y felicitar por el trabajo realizado. (Observar imagen de referencia anexada para realizar la manualidad, puede reemplazar el material por un equivalente en caso que no tenga)
- **Pensamiento matemático:** El estudiante busca en revistas, libros o diarios elementos que sean de color azul y luego los pega en la plantilla de “Color: Azul”.
 - **Corporalidad y movimiento:** El estudiante junto a su familia bailan 4 o más canciones infantiles que sea de su gusto, por ejemplo:
 - Soy una taza <https://www.youtube.com/watch?v=cgEnBkmcpuQ>
 - El baile del sapito <https://www.youtube.com/watch?v=mrxtQZW9b08>
 - El congelado <https://www.youtube.com/watch?v=Smlhl79r8Qw>
 - Aram sam sam <https://www.youtube.com/watch?v=bJB0nV1j6VE> , etc.
 Luego deberá realizar rutina de higiene personal (Lavarse las manos con jabón, la cara), posteriormente hidratarse y dar un aplauso como refuerzo positivo .

Jueves 09:

- **Lenguaje verbal:** El estudiante debe realizar la plantilla “Vocal A” donde rellena con papel (lustre, diario, revistas, etc.) picado la vocal A respetando los márgenes.
- **Pensamiento matemático:** El estudiante debe realizar el texto Santillana ficha 15 de pensamiento matemático (de color azul) “¿Cerca o lejos? , donde para realizar la actividad deberán buscar la pegatina N° 7 (Que se encuentra al final del libro) y luego pegar el huemul cerca de la casa.
- **Comprensión del entorno:** El estudiante y un adulto observan el video “El tacto: pizarrón mágico” <https://www.youtube.com/watch?v=VA75dpMJEuM> e interactúan con él. Luego junto a la familia deben buscar distintos objetos que son ásperos y suaves, duros y blandos dentro de la casa, como por ejemplo: Esponjas, plumas, algodón. Lija, arroz, azúcar, sémola,etc)

Viernes 10:

- **Lenguaje verbal:** EL estudiante deberá observar un video alusivo a “Semana Santa” https://www.youtube.com/watch?v=_281bpBhlLk , y luego interactuar sobre lo observado junto al apoderado, para posteriormente realizar una actividad del texto Santillana ficha 42 de lenguaje verbal (color rojo), donde guiado y con ayuda de un adulto, deberán crear y luego dibujar en el texto su propio símbolo de la Paz.
- **Pensamiento matemático:** El estudiante realiza la plantilla “Número 1” donde rellena con pelotitas de papel (crepé, volantín, papel higiénico, servilleta o material que tenga en casa) el número 1 respetando los márgenes.
- **Corporalidad y movimiento:** El estudiante baila libremente 5 distintos ritmos utilizando distintos objetos que tenga en casa (pañuelos, cintas, aros, pelotas) junto a su familia.

Desde ya, esperando buena acogida. Les saluda atentamente,

Equipo de Educadoras de Nivel Medio Mayor.