



NORTH AMERICAN COLLEGE

HACIA UN FUTURO CON FE

BUILD YOUR FUTURE WITH FAITH

INDICACIONES

NIVEL: MEDIO MAYOR

UNIDAD 2: QUIEN SOY, COMO SOY, A DONDE PERTENEZCO.

Estimada Familia:

Junto con saludarlos, en el amor de Dios nuestro Señor; a continuación, detallamos las actividades y orientaciones a considerar para el trabajo escolar a realizar en casa durante la semana del 27 al 01 de Mayo:

Lunes 27:

- **Lenguaje verbal:** El estudiante observara el cuento presentado en la clase anterior https://www.youtube.com/watch?v=-ciZ8f_VMyg “El ratón que se comió la luna”, tratar de evitar distracciones para recordar el cuento, repetir dos veces si es necesario. Luego debe comentar con su familia sobre el cuento y responder preguntas tales como: ¿Qué animales aparecen en el cuento?, ¿Qué pensó el ratoncito que se había comido?, ¿Cómo estaba el ratoncito, triste o feliz?, ¿Qué pasó al final, cuando lo llamaron sus amigos para ver el cielo? Fomentar al estudiante el lenguaje, y permitir que genere conversación a través de sus respuestas, y complementar con preguntas espontáneas que surjan en ese momento. Luego se les invita a colorear (Puede colorear con lo que tenga a su alcance ya sean lápices de colores, cera, tempera, entre otros) los dibujos de los personajes del cuento recortables que estarán en la plantilla de trabajo para luego transformarlos en títeres y recrear el cuento junto a la familia.
- **Pensamiento matemático:** El estudiante debe observar el video de los colores primarios <https://www.youtube.com/watch?v=oVr7NhOJOn0> “Aprende los Colores Primarios con Mon el dragón y Lupito” para recordar los colores rojo, amarillo y azul, luego se le invita a observar a su alrededor objetos con cuyos colores, tomar y agrupar según se le indique, como por ejemplo: en platos o canastas todos los objetos que se encuentren en el hogar de color amarillo, en otro los de color rojo y los de color azul. Al terminar el adulto puede realizar preguntas tales como: ¿Qué colores trabajamos?, ¿Qué color te fue más difícil agrupar?, ¿Cuál fue el que menos te costó agrupar?, etc. Se le felicita al término de la actividad, a través de aplausos.
- **Comprensión del Entorno:** El estudiante observa el video interactivo https://www.youtube.com/watch?v=n5SRFGE0_No “El semáforo Barney el camión” donde les explicara sobre el semáforo, luego se les muestra un PPT (Power point) en el cual el adulto responsable interactúa con el estudiante a través de preguntas, tales como: ¿Qué es el semáforo? ¿A quienes dirigen el semáforo? ¿Qué significa el color Rojo? ¿Amarillo? Y ¿Verde?, entre otras preguntas que surjan en el momento. Luego se le invita a trabajar en la plantilla de trabajo en la cual debe colorear el semáforo con sus respectivos colores (puede utilizar el material a su alcance, como lápices de colores, cera, tempera, entre otros), tratando de respetar los márgenes.

Martes 28:

- **Lenguaje verbal:** El estudiante observa un video interactivo para retroalimentar el aprendizaje de la Vocal A <https://www.youtube.com/watch?v=hKQ44eZNqol> “Aprende la vocal A canción de las vocales con Mon el dragón” Luego se le invita al estudiante realizar la plantilla de trabajo en



la cual deberá marcar con su dedo (Puede utilizar el material que se encuentre a su alcance, como tempera, acuarela, colorante vegetal, entre otros) solo los objetos que comienzan con el sonido vocálico A que allí aparecen, con ayuda de un adulto.

- **Pensamiento matemático:** El estudiante observa el PPT (Power point) “Cuerpo Geométrico CUBO” con ayuda de un adulto, donde aprenderán sobre ¿Qué es el cubo? ¿Cómo es su forma?, entre otras. Para finalizar el PPT el estudiante debe indicar en la diapositiva, cuales son los objetos con la forma de cubo. Luego deberán buscar dentro de sus hogares objetos con la forma geométrica del cubo y manipularlo para tocar y sentir su forma. Posterior a eso se le invita trabajar en la plantilla de trabajo en la cual deben rellenar con papel (Puede utilizar el material que se encuentre a su alcance, como papel lustre, cartulina, papel de diario, revistas, entre otros) los objetos que tienen la forma del cubo.
- **Comprensión del entorno sociocultural:** El estudiante se le invita observar un video interactivo <https://www.youtube.com/watch?v=GaD7abMU9i4&t=511s> “Las profesiones de Barney el camión” luego se le muestra un PPT (Power point) sobre las profesiones y oficio donde se explicara ¿Cómo se llama la profesión u oficio? ¿Para qué sirve o a quienes ayuda? ¿Qué utiliza para trabajar? lo cual debe ser guiado por un adulto. Posterior se le invita a trabajar en la hoja de trabajo en la cual se invita unir la profesión con el implemento de trabajo (es opcional colorear los dibujos). Es necesario el apoyo de un adulto para guiar el trabajo del estudiante.

Miércoles 29:

- **Lenguaje artístico:** Al estudiante se le invita a realizar una manualidad relacionada con la vocal A, donde deben confeccionar un pergamino con materiales reciclables que encuentren en el hogar, Se le entrega la plantilla de trabajo recortable donde ira la vocal y luego tres dibujos los cuales pueden ser coloreados, rellenos con el material que se desee, la base puede ser un cartón el cual el estudiante puede decorar, la vocal puede ser rellena con fideos, porotos o con lo que tenga a su alcance en el hogar, se le pide a la familia colgar el pergamino en el espacio de trabajo en el hogar para reforzar el contenido.(Se adjunta imagen de referencia de la manualidad)
- **Pensamiento matemático:** El estudiante debe buscar en revistas, libros o diarios el número 1, con la ayuda de un adulto cortar los números 1 y pegar en el conjunto en la plantilla de trabajo todos los números encontrados.
- **Corporalidad y movimiento:** El estudiante junto a su familia deben realizar un circuito con objetos de su hogar, como por ejemplo: en el patio del hogar o en un lugar con bastante espacio dentro de su hogar, colocar dos o tres sillas juntas para formar un túnel en el cual pueda pasar el estudiante y familiares, luego pasar por zigzag (puede marcar o poner obstáculo para realizar el zigzag) y para finalizar realizar torre con el papel higiénico. (Se anexa imagen de referencia, Se puede realizar de forma individual las veces necesarias o competencia con hermanos y primos)
Luego deberá realizar rutina de higiene personal (Lavarse las manos con jabón, la cara), posteriormente hidratarse y dar un aplauso como refuerzo positivo.

Jueves 30:

- **Lenguaje verbal:** El estudiante debe realizar la plantilla de trabajo “Vocal A” donde deben buscar las vocales A dentro de la sopa de letra y encerrar la vocal con lápiz de color. Se sugiere el apoyo del adulto responsable hacia el trabajo del estudiante.

- **Pensamiento matemático:** *El estudiante junto a su familiar, realizar ejemplos de noción espacial cerca y lejos, como por ejemplo: ¿Juanito está cerca o lejos de la puerta? ¿La abuela está cerca o lejos de Juanito?, entre otros. Luego se le invita a realizar la plantilla de trabajo, en la cual deberá colorear las mariposas que se encuentran cerca de las flores y encerrar los pájaros que están lejos de las flores.*
- **Comprensión del entorno:** *El estudiante observa el video interactivo https://www.youtube.com/watch?v=90dgS2P_tFg “Medios de transporte de tierra para niños” en el cual se le pide al adulto que guie la actividad que incentive al estudiante a comentar que medios de transporte terrestres acaban de ver, ¿Por dónde se trasladan estos medios de transporte? Luego se le incentiva al estudiante confeccionar un auto con material reciclable, pintar con tempera un tubo de papel higiénico para la base del auto, pintar tapas de botellas para las ruedas y luego armar su propio auto de carrera. (Si no posee uno de los materiales puede utilizar otros para la confección del auto)*

Viernes 01: “ FERIADO LEGAL “DIA DEL TRABAJADOR”

Desde ya, esperando buena acogida. Les saluda atentamente,

Equipo de Educadoras de Nivel Medio Mayor.