



# HORARIO

## NIVEL: PREKINDER

### UNIDAD 1: EXPLORACION

Apoderad@:

En el cuadro a continuación encontrará una guía resumida para ayudar al estudiante a llevar a cabo la Unidad “Exploración” entre el lunes 16 y el viernes 20 de marzo.

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
<p><b>Comunicación integral</b></p> <p><b>Núcleo: Lenguaje verbal</b></p> <p>Trabalenguas: Escuchan y repite trabalenguas.</p> <p>-Hoja de trabajo: Colorean imagen de trabalenguas.</p>	<p><b>Comunicación integral</b></p> <p><b>BiblioCRA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuento: “El elefante Bernardo”</li> <li>- <a href="https://www.youtube.com/watch?v=siLrDhPIScA">https://www.youtube.com/watch?v=siLrDhPIScA</a></li> <li>- Observar y escuchar el video.</li> <li>- Lamina de trabajo- Colorea con lápices de colores.</li> </ul>	<p><b>Comunicación integral</b></p> <p><b>Núcleo: Lenguaje verbal</b></p> <p>Poesía: Escuchan poesía y repiten la poesía.</p> <p>-Hoja de trabajo: colorean imagen de poesía.</p>	<p><b>Comunicación integral</b></p> <p><b>Cuaderno de grafomotricidad</b></p> <p><b>Saber Hacer</b></p> <p>-Pag.8</p> <p>Trazar la lluvia que cae sobre el paraguas con lápiz grafito.</p> <p>ej.:      </p>	<p><b>Comunicación integral</b></p> <p><b>Cuaderno de grafomotricidad</b></p> <p><b>Saber Hacer</b></p> <p>-Pag.10</p> <p>Trazar la lluvia que cae sobre la flor con lápiz grafito.</p> <p>ej.:      </p>
<p><b>Matemática</b></p> <p><b>Núcleo: Pensamiento matemático</b></p> <p>-Cuerpo geométrico: La esfera</p> <p>-Hoja de trabajo: Unen objetos que se asemejen a</p>	<p><b>Matemática</b></p> <p><b>Núcleo: Pensamiento matemático</b></p> <p>-Cuerpo geométrico: La esfera</p> <p>-Moldear una esfera con plastilina. (En caso de no tener plastilina, se puede hacer con harina y agua)</p>	<p><b>Comunicación Integral</b></p> <p><b>Núcleo: Lenguaje Artístico</b></p> <p><b>Libro saber Hacer</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ficha 6 (color anaranjado)</li> </ul> <p>¿Qué emoción te provoca?</p> <p>Seguir indicaciones de la ficha</p>	<p><b>Comunicación integral</b></p> <p><b>Cuaderno de grafomotricidad</b></p> <p><b>Saber Hacer</b></p> <p>-Pag.5</p> <p>Rellena los animales con puntos de colores.</p> <p>*Plumones. (En caso de no tener plumones, se</p>	<p><b>Comunicación integral</b></p> <p><b>Cuaderno de grafomotricidad</b></p> <p><b>Saber Hacer</b></p> <p>-Pag.4</p> <p>Rellena el oso pegando pequeños con trozos de papel lustre.</p>

esfera. (Con lápiz grafito)			puede ocupar lápices de colores)	*El papel se debe picar con la mano en trozos pequeños.
<p>Formación personal y social</p> <p>Núcleo: Convivencia y ciudadanía</p> <p>-Normas de convivencia</p> <p>-Lamina de trabajo: Encierran las imágenes que muestran buenas practica de convivencia (con lápiz grafito)</p>	<p>Formación personal y social</p> <p>Núcleo: Corporalidad y movimiento</p> <p>-Observan video sobre prácticas de higiene, luego</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=1mLzxUC1v8s">https://www.youtube.com/watch?v=1mLzxUC1v8s</a></p> <p>-Lamina de trabajo- Estuche</p> <p>* Une con una línea (con lápiz grafito) las imágenes con el útil de aseo que corresponde.</p>	<p>Comprensión del Entorno</p> <p>Núcleo: Entorno Natural</p> <p>Libro saber hacer, Comprensión del Entorno, Entorno Natural, ficha 5 (Color verde)</p> <p>¿Dónde encuentro agua? (Seguir indicaciones de la ficha)</p>	<p>Comprensión del Entorno</p> <p>Núcleo: Entorno Natural</p> <p>Libro saber hacer, Comprensión del Entorno, Entorno Natural, ficha 6 (Color verde)</p> <p>¿Qué Agua puedo beber? (Seguir indicaciones de la ficha)</p>	<p>Formación personal y social</p> <p>Núcleo: Corporalidad y movimiento</p> <p>Colocar y sacar cotona y/o delantal en forma autónoma.</p> <p>*El estudiante deberá colocar y sacar su cotona y/o delantal sin ayuda.</p>