



**NORTH AMERICAN COLLEGE**  
HACIA UN FUTURO CON FE  
BUILD YOUR FUTURE WITH FAITH

# HORARIO PREKINDER

## UNIDAD 2: QUIEN SOY, COMO SOY, A DONDE PERTENEZCO

Apoderad@:

En el cuadro a continuación encontrará una guía resumida para ayudar al estudiante a llevar a cabo la Unidad 2 Quien soy, como soy, a donde pertenezco, entre el lunes 23 y el viernes 27 de marzo.

| LUNES                                                                                                                                                                                                               | MARTES                                                                                                                                                                                                                                                                  | MIÉRCOLES                                                                                                                                                                                                                                                                                          | JUEVES                                                                                                                                                                                                                                                                             | VIERNES                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Comunicación integral</b><br><b>Núcleo: Lenguaje verbal</b><br>Cuadernillo<br>Grafomotricidad<br>Santillana<br>Ficha 3 de color rojo<br>¿Qué habrías hecho tú?<br>Sigue el camino del conejo, con lápiz grafito. | <b>Comunicación integral</b><br><b>Núcleo: Lenguaje verbal</b><br>Libro Saber Hacer<br>Comunicación integral<br>Santillana.<br>Ficha 17 de color rojo<br>¿Cuántas silabas tienen?<br>Pinta con lápices cada círculo, según la cantidad de silabas que tenga la palabra. | <b>Comunicación integral</b><br><b>Núcleo: Lenguaje verbal</b><br>Libro Saber Hacer<br>Comunicación integral<br>Santillana<br>Ficha 18 de color rojo<br>PA-LA-BRAS<br>Separar las silabas de cada palabra y luego escribir una X dependiendo la cantidad de silabas, escribe el número de silabas. | <b>Comunicación integral</b><br><b>Núcleo: Lenguaje verbal</b><br>Libro Saber Hacer<br>Comunicación integral<br>Santillana<br>Ficha 8 de color rojo<br>¿Cómo es la mariposa?<br>Escucha el poema, busca el significado de la palabra destacada y luego dibuja como es la mariposa. | <b>Comunicación integral</b><br><b>Núcleo: Lenguaje verbal</b><br>Libro Saber Hacer<br>Comunicación integral<br>Santillana<br>Ficha 29 de color rojo<br>Para adivinar, debes escuchar.<br>Escucha cada adivinanza y luego une con lápiz grafito su respuesta. |
| <b>Matemática</b><br><b>Núcleo: Pensamiento matemático</b><br>Texto Saber Hacer<br>comprensión del entorno<br>Santillana<br>Ficha 6 de color azul                                                                   | <b>Matemática</b><br><b>Núcleo: Pensamiento matemático</b><br>Texto Saber Hacer<br>comprensión del entorno<br>Santillana<br>Ficha 11 de color azul                                                                                                                      | <b>Matemática</b><br><b>Núcleo: Pensamiento matemático</b><br>Texto Saber Hacer<br>comprensión del entorno<br>Santillana<br>Ficha 12 de color azul                                                                                                                                                 | <b>Matemática</b><br><b>Núcleo: Pensamiento matemático</b><br>Texto Saber Hacer<br>comprensión del entorno<br>Santillana<br>Ficha 13 de color azul                                                                                                                                 | <b>Matemática</b><br><b>Núcleo: Pensamiento matemático</b><br>Texto Saber Hacer<br>comprensión del entorno<br>Santillana<br>Ficha 14 de color azul                                                                                                            |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ¿Cómo es?<br>Encierra en cada recuadro la figura solicitada, según modelo.                                                                                                                                                                                                         | ¿Dónde está?<br>Pinta los dibujos, siguiendo las instrucciones del texto.                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ordenemos la habitación<br>Utilizando las pegatina 10, completa la habitación según las instrucciones dadas en el texto.                                                                                    | ¿Cerca o lejos?<br>Pinta de color rojo las manzanas que estén cerca del árbol y de color verde las que están lejos del árbol.                                                                                                                                                                          | ¿A qué distancia?<br>-dibuja una pelota cerca de la niña<br>-dibuja una flor lejos del niño<br>-dibuja un árbol que este cerca de la niña y lejos del niño.                                                               |
| Comprensión del Entorno<br>Núcleo: Entorno Natural<br>El Esqueleto<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=qBNb8FwOlzQ">https://www.youtube.com/watch?v=qBNb8FwOlzQ</a><br>*Un adulto deberá recortar el esqueleto, luego el estudiante deberá armarlo y pegarlo en la lámina. | Comprensión del Entorno<br>Núcleo: Entorno Natural<br>Los 5 sentidos: La Visión<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=WIUpWAbawb4">https://www.youtube.com/watch?v=WIUpWAbawb4</a><br>En la lámina de trabajo, Une con una línea con lápiz grafito los objetos en los cuales puedes ocupar la visión. Colorea los dibujos correctos. | Formación personal y social<br>Núcleo: Corporalidad y movimiento<br>Lavado de Dientes<br><br>El estudiante deberá lavarse los dientes usando correctamente la pasta dental y correcto cepillado de dientes. | Comprensión del Entorno<br>Núcleo: Entorno Natural<br>Los 5 sentidos: El Gusto.<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=wMuomQsW7gA">https://www.youtube.com/watch?v=wMuomQsW7gA</a><br>Con la ayuda de un adulto responsable, recorta y pega elementos en los cuales ocupes el sentido del gusto. | Formación personal y social<br>Núcleo: Corporalidad y movimiento<br>Toma correcta del lápiz.<br>.<br>*El estudiante deberá escribir y/o dibujar, tomando correctamente el lápiz. Supervisado por un adulto responsable. . |