



INDICACIONES PREKINDER

UNIDAD 2: QUIEN SOY, COMO SOY, A DONDE PERTENEZCO

Estimada Familia:

Quisiéramos recordarles que es muy importante la ayuda que ustedes brinden a sus hijos e hijas al entregarles las indicaciones del trabajo a realizar en el hogar, pero también es muy importante que ellos intenten realizar sus actividades por **SI SOLOS, porque el verdadero aprendizaje es aquel en el que ellos son los protagonistas.**

Además quisiéramos recordar que el número y color de ficha se encuentra en la esquina superior derecha e izquierda de las páginas de cada Texto Santillana.

Cada hoja de trabajo tiene la fecha del día en que se debe trabajar la actividad en la esquina superior derecha.

Deben supervisar cuando sus hijos/as realicen las actividades para que tomen bien el lápiz y estén correctamente sentados, en un lugar limpio, libre de interrupciones y distracciones.

A continuación detallamos las actividades y orientaciones a considerar para el trabajo escolar a realizar en casa durante la semana del 23 al 27 de marzo:

Lunes 23:

Lenguaje y comunicación: Ficha 3 de color rojo, Texto comunicación integral Santillana. Sigue el camino del conejo, con utilizando lápiz grafito.

Matemática: Ficha 6 de color azul, Texto comprensión del entorno Santillana. Encerrar en cada recuadro la figura geométrica solicitada en el modelo.

Comprensión del Entorno: El Esqueleto. Observa el siguiente video: "Los huesos" <https://www.youtube.com/watch?v=qBNb8FwOlzQ> Un adulto responsable, deberá recortar la imagen del esqueleto y luego el estudiante deberá armarlo y pegarlo en la hoja de trabajo.

Martes 24:

Lenguaje y comunicación: Ficha 17 de color rojo, Texto comunicación integral Santillana. ¿Cuántas sílabas tienen? Pinta con lápices de colores cada círculo, según la cantidad de sílabas que tenga la palabra.

Matemática: Ficha 6 de color azul, Texto comprensión del entorno Santillana. ¿Cómo es? Encerrar en cada recuadro la figura geométrica solicitada en el modelo.

Comprensión del entorno: "Los 5 sentidos: "La Visión" Observan video sobre el sentido de la visión <https://www.youtube.com/watch?v=WIUpWAbawb4>. Luego, en la hoja de trabajo, Une con una línea con lápiz grafito los objetos en los cuales puedes ocupar la visión.

Miércoles 25:

Lenguaje y comunicación: Ficha 18 de color rojo, Texto comunicación integral Santillana. PA-LA-BRAS. Separar las sílabas de cada palabra y luego escribir una "X" dependiendo la cantidad de sílabas, escribe el número de sílabas con la ayuda de un adulto.

Matemática: Ficha 12 de color azul, Texto comprensión del entorno Santillana. Ordenemos la habitación utilizando las pegatina 10 (Final del texto se encuentran las pegatinas), completa la habitación según las instrucciones dadas en el texto.

Formación personal y social: Motricidad fina: Reforzar cepillado de dientes. Observa el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=tx0YPpKZtfU>

El estudiante deberá lavarse los dientes usando correctamente la pasta dental y cepillo de dientes, como se enseña en el video.

Jueves 26:

Lenguaje y comunicación: Ficha 8 de color rojo, Texto comunicación integral Santillana. ¿Cómo es la mariposa? Escucha el poema, busca el significado de la palabra destacada y luego dibuja como es la mariposa.

Matemática: Ficha 6 de color azul, Texto comprensión del entorno Santillana. Observa el video Cerca-Lejos: <https://www.youtube.com/watch?v=R-ijurxsnfg> Luego observa la página del texto ¿Cerca o lejos? Y pinta de color rojo las manzanas que estén cerca del árbol y de color verde las que están lejos del árbol.

Comprensión del entorno: "Los 5 sentidos: "El Gusto" Observan video sobre el sentido del gusto <https://www.youtube.com/watch?v=wMuomQsW7gA>, Luego, en la lámina de trabajo, con la ayuda de un adulto responsable, recorta y pega elementos en los cuales ocupes el sentido del gusto.

Viernes 27:

Lenguaje y comunicación: Ficha 29 de color rojo, Texto comunicación integral Santillana. Para adivinar, debes escuchar. Escucha cada adivinanza y luego une con lápiz grafito su respuesta.

Matemática: Ficha 6 de color azul, Texto comprensión del entorno Santillana. ¿A qué distancia?

- dibuja una pelota cerca de la niña
- dibuja una flor lejos del niño
- dibuja un árbol que este cerca de la niña y lejos del niño.

Formación personal y social: Motricidad fina: Toma correcta del lápiz. El estudiante cada vez que realice sus actividades deberá escribir y/o dibujar, tomando correctamente el lápiz. Supervisado por un adulto responsable.

Ejercicios que ayudan a tomar mejor el lápiz

Una de las cosas que más preocupan a los padres cuando sus pequeños comienzan a utilizar pinceles y lapiceros es enseñarles a tomarlo mejor, para así garantizar un correcto garabateo, al principio, y una correcta escritura con el paso del tiempo.

Sobre todo a partir de los tres años, es bueno fijarse en cómo toman los lápices.

Podemos ayudarles, trabajando con estos dos aspectos:

- la postura con la que se sujeta el lápiz: la pinza, que es sujetar el lápiz entre los dedos índice y pulgar (sólo estos dos) y así apoyarlo en el dedo medio), y
- la fuerza de los dedos al tomar el lápiz.

Aquí van una serie de ejercicios que ayudan a tomar mejor el lápiz, son todos ellos divertidos y sencillos de introducir en la rutina de los niños y niñas. Elegiremos siempre en función de la edad de nuestro hijo e hija.

- Teclear (pianos de juguete, computador...)
- Jugar con pinzas de ropa.
- Rasgar papel o hacer tiras con las manos.
- Jugar con plastilina (hacer bolitas)
- Hacer bolitas de papel con los dedos.
- Exprimir esponjas.
- Hacer collares con bolas grandes.
- Dar cartas de una baraja.
- Pasar hojas de un libro.
- Manipular objetos pequeños.
- Enroscar y desenroscar botellas..., atornillar y desatornillar
- Meter cosas variadas de colores por agujeros.
- Pegar pegatinas pequeñas.
- Pintar usando el dedo índice con pintura de dedos o hacer líneas en la arena.
- Recortar con tijeras.
- Dibujar con lápices de ceras y pinceles.
- Abotonar y desabotonar delantales y/o cotonas
- Subir y bajar cierres.



Todo lo anterior puede ayudar a que su hijo/a pueda tomar de mejor manera el lápiz.

Desde ya, esperando buena acogida

Saluda Atte.

Equipo de Educadoras de Prekinder.