



## UNIDAD 2: QUIEN SOY, COMO SOY, A DONDE PERTENEZCO

Apoderad@:

En el cuadro a continuación encontrará una guía resumida para ayudar al estudiante a llevar a cabo la Unidad 2 Quien soy, como soy, a donde pertenezco entre el lunes 30 de marzo y el viernes 03 de abril.

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
<p>Comunicación integral</p> <p><b>Núcleo: Lenguaje verbal</b></p> <p>Texto Saber Hacer            Comunicación integral            Santillana</p> <p>Ficha 19 de color rojo</p> <p>¿Cuáles riman?</p> <p>Une las imágenes cuyos nombres riman.</p>	<p>Comunicación integral</p> <p><b>Núcleo: Lenguaje verbal</b></p> <p>Cuaderno            Grafomotricidad            Santillana</p> <p>Pág. 6</p> <p>Dibuja tres veces cada figura con lápiz grafito.</p>	<p>Comunicación integral</p> <p><b>Núcleo: Lenguaje verbal</b></p> <p>Texto Saber Hacer            Comunicación integral            Santillana</p> <p>Ficha 21 de color rojo</p> <p>¿En qué se parecen?</p> <p>Nombra las imágenes y escucha cada palabra y luego pinta las imágenes que tienen sonidos parecidos en cada riel.</p>	<p>Comunicación integral</p> <p><b>Núcleo: Lenguaje verbal</b></p> <p>Cuaderno            Grafomotricidad            Santillana</p> <p>Pág. 7</p> <p>Dibuja una vez cada figura</p>	<p>Comunicación integral</p> <p><b>Núcleo: Lenguaje verbal</b></p> <p>Lamina sonido final "era"</p> <p>Colorea las imágenes con sonido final "era", al igual que el modelo PERA</p>
<p>Matemática</p> <p><b>Núcleo: Pensamiento matemático</b></p> <p>Observa el video <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9ilf-TZ04qM">https://www.youtube.com/watch?v=9ilf-TZ04qM</a></p> <p>En la lámina de trabajo:</p>	<p>Matemática</p> <p><b>Núcleo: Pensamiento matemático</b></p> <p>Texto Saber Hacer            Comprensión del entorno            Santillana</p> <p>Ficha 47 de color azul</p>	<p>Matemática</p> <p><b>Núcleo: Pensamiento matemático</b></p> <p>Presentación número 0</p> <p>Rellena con papel picado el número cero, sin salirte de los</p>	<p>Matemática</p> <p><b>Núcleo: Pensamiento matemático</b></p> <p>Marca con "X" los conjuntos vacíos (que no tengan elementos)</p>	<p>Matemática</p> <p><b>Núcleo: Pensamiento matemático</b></p> <p>Grafica el número cero siguiendo la línea segmentada.</p>

<p>Remarca con rojo las líneas rectas, con azul las líneas curvas, con verde las líneas abiertas y con anaranjado las líneas cerradas.</p>	<p>Cubo/Cuadrado</p> <p>Sigue las indicaciones del libro:</p> <p>Busca, recorta y pega 2 objetos con forma de cubo.</p> <p>Encierra los dibujos que se asemejan a la forma de un cuadrado</p>	<p>márgenes.</p>		
<p>Formación personal y social</p> <p>Núcleo: Corporalidad y movimiento</p> <p>Los 5 sentidos: El Olfato</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=0in29V1wKpE">https://www.youtube.com/watch?v=0in29V1wKpE</a></p> <p>Colorea las imágenes en las cuales utilizas el sentido del olfato principalmente.</p>	<p>Formación personal y social</p> <p>Núcleo: Corporalidad y movimiento</p> <p>Los 5 sentidos: La Audición</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=mgsF4W2_fYI">https://www.youtube.com/watch?v=mgsF4W2_fYI</a></p> <p>Colorea las imágenes en las cuales utilizas el sentido de la audición principalmente.</p>	<p>Formación personal y social</p> <p>Núcleo: Corporalidad y movimiento</p> <p>Recorte con tijeras</p> <p>Recorta con tijera la línea segmentada</p>	<p>Formación personal y social</p> <p>Núcleo: Corporalidad y movimiento</p> <p>Los 5 sentidos: El Tacto</p> <p>Colorea las imágenes en las cuales utilizas el sentido del tacto principalmente.</p>	<p>Formación personal y social</p> <p>Núcleo: Corporalidad y movimiento</p> <p>Abotonar y desabotonar el delantal en forma autónoma (sin ayuda, por sí solo).</p>