



INDICACIONES PREKINDER

UNIDAD 2: QUIEN SOY, COMO SOY, A DONDE PERTENEZCO

Estimada Familia:

Quisiéramos recordarles que es muy importante la ayuda que ustedes brinden a sus hijos e hijas al entregarles las indicaciones del trabajo a realizar en el hogar, pero también es muy importante que ellos intenten realizar sus actividades por **SI SOLOS, porque el verdadero aprendizaje es aquel en el que ellos son los protagonistas.**

Además quisiéramos recordar que el número y color de ficha se encuentra en la esquina superior derecha e izquierda de las páginas de cada Texto Santillana.

Cada hoja de trabajo tiene la fecha del día en que se debe trabajar la actividad en la esquina superior derecha.

Deben supervisar cuando sus hijos/as realicen las actividades para que tomen bien el lápiz y estén correctamente sentados, en un lugar limpio y libre de interrupciones y distracciones.

A continuación detallamos las actividades y orientaciones a considerar para el trabajo escolar a realizar en casa durante la semana del 30 de marzo al 03 de abril:

Lunes 30:

Lenguaje y comunicación: Ficha 19 de color rojo, Texto Santillana Comunicación Integral. “¿Cuáles riman?” Observa el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=4-xfLtUaN84>

Con ayuda de un adulto, nombren cada imagen enfatizando en el sonido final, para luego unir las imágenes cuyos nombres rimen con OVEJA.

Matemática: “Líneas rectas y curvas” y “Líneas abiertas y cerradas” Observen el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=9ilf-TZ04qM>, y luego en la hoja de trabajo remarca con rojo las líneas rectas, con azul las líneas curvas, con verde las líneas abiertas y con anaranjado las líneas cerradas.

Comprensión del entorno: “Los 5 sentidos: “El Olfato” Observen video sobre los 5 sentidos <https://www.youtube.com/watch?v=0in29V1wKpE> .

Otra actividad que se sugiere es vendar los ojos del estudiante y acercarle diferentes alimentos para que adivinen de qué alimento se trata, luego en la hoja de trabajo, colorea los elementos en los cuales utilizan el sentido del olfato principalmente. Según la respuesta de su hijo/a, es importante que pregunten por qué, para que justifiquen su respuesta.

Martes 31:

Lenguaje y comunicación: Pág. 6 del Cuaderno de Grafomotricidad Santillana. Dibuja tres veces cada figura con lápiz grafito.

Matemática: Ficha 47 de color azul, Texto Santillana Comprensión del entorno. Cubo/Cuadrado

Sigue las indicaciones del libro: Con ayuda de un adulto busca, recorta y pega 2 objetos con forma de cubo y encierra los dibujos que se asemejan a la forma de un cuadrado.

Comprensión del entorno: “Los 5 sentidos: “La Audición” Observen otro video de los 5 sentidos para recordar https://www.youtube.com/watch?v=mgsF4W2_fYI, y luego en la hoja de trabajo, colorea los elementos en los cuales utilizan el sentido de la audición principalmente. Según la respuesta de su hijo/a, es importante que pregunten por qué, para que justifiquen su respuesta.

Miércoles 01:

Lenguaje y comunicación: Ficha 21 de color rojo, Texto Santillana Comunicación Integral. “¿En qué se parecen?” Observa el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=TR7HZ43lwI8>, luego nombra las imágenes y escucha cada palabra y luego pinta las imágenes que tienen sonidos parecidos en cada riel.

Matemática: “Presentación Número 0” Observa la hoja de trabajo y rellena con papel picado el número cero, sin salirte de los márgenes. Colorea la mano del color que corresponde.

Formación personal y social: Motricidad fina: “Recorte con tijeras”. Observa la hoja de trabajo y recorta con tijera la línea segmentada. No recortar nombre e indicaciones.

Jueves 02:

Lenguaje y comunicación: Pág. 7 del Cuaderno de Grafomotricidad Santillana. Dibuja una vez cada figura con lápiz grafito.

Matemática: “Conjunto vacío” Marca con una “X” de color rojo, los conjuntos vacíos (que no tengan elementos) y grafica el número 0 siguiendo la dirección de la flecha.

Comprensión del entorno: “Los 5 sentidos: “El Tacto”.

Se sugiere que utilicen una caja o bolsa de tela e introduzcan diversos objetos sin que el estudiante los vea para que él/ella sin mirar lo toquen y adivinen de qué se trata, luego en la hoja de trabajo, colorea los elementos en los cuales utilizan el sentido del tacto principalmente. Según la respuesta de su hijo/a, es importante que pregunten por qué, para que justifiquen su respuesta.

Viernes 27:

Lenguaje y comunicación: “Sonido final” Observa el video, nombra en voz alta los objetos e incentive al estudiante a identificar y nombrar el objeto que rima con el modelo inicial: <https://www.youtube.com/watch?v=7mjnWnCfYU4> y luego observan la hoja de trabajo, nombran en voz alta cada elemento enfatizando sonido final y unen las imágenes con sonido final “era”, al modelo: “PERA”.

Matemática: “Grafica número 0”. Observa la hoja de trabajo y grafica el número cero, guiándote por la flecha y la línea segmentada. Utiliza lápiz grafito.

Formación personal y social: “Motricidad fina”: El estudiante debe practicar en el hogar abotonar y desabotonar el delantal en forma autónoma (sin ayuda, por sí solo).

Desde ya, esperando buena acogida

Saluda Atte.

Equipo de Educadoras de Prekinder.