



UNIDAD 2: QUIEN SOY, COMO SOY, A DONDE PERTENEZCO

Estimada Familia:

Quisiéramos recordarles que es muy importante la ayuda que ustedes brinden a sus hijos e hijas al entregarles las indicaciones del trabajo a realizar en el hogar, pero también es muy importante que ellos intenten realizar sus actividades por **SI SOLOS, porque el verdadero aprendizaje es aquel en el que ellos son los protagonistas.**

Además quisiéramos recordar que el número y color de ficha se encuentra en la esquina superior derecha e izquierda de las páginas de cada Texto Santillana.

Cada hoja de trabajo tiene la fecha del día en que se debe trabajar la actividad en la esquina superior derecha.

Deben supervisar cuando sus hijos/as realicen las actividades para que tomen bien el lápiz y estén correctamente sentados, en un lugar limpio, libre de interrupciones y distracciones.

A continuación detallamos las actividades y orientaciones a considerar para el trabajo escolar a realizar en casa durante la semana del 06 al 10 de abril:

Lunes 06:

Lenguaje y comunicación:

LOGOS: Para esta actividad se recomienda a los apoderados que muestren productos a los niños y niñas haciendo énfasis en el logo, luego mostrar solo el logo y pedirle que diga a que corresponde. (ejemplos de logos: Coca Cola, Mc Donalds, Lego, Disney, Youtube, Netflix, Soprole, Lays, Chocapic)

Lámina: Colorea sólo los logos que encuentres.

Matemática:

COLORES: Para esta actividad se sugiere mostrar el siguiente link

<https://www.youtube.com/watch?v=DsX3N4MB0GM> , luego reforzar pidiendo a sus hijos e hijas que nombren objetos que sean de color rojo.

Lámina: Colorea solo los objetos que encuentres que sean de color rojo.

(recuerda respetar los márgenes, a los apoderados se les recuerda que nuestros niños y niñas necesitan reforzar el coloreado, por lo tanto, permítales que lo hagan solos, aunque con supervisión de un adulto.)

Comprensión del entorno:

“Semana Santa”

Observen video del Domingo de Ramos <https://www.youtube.com/watch?v=-uWYmVAkSGY>

Luego de observar el video realice preguntas: ¿De qué se trataba el video? ¿Qué piensas de lo que viste?

Lámina: Colorea la imagen que representa el Domingo de Ramos, recuerda siempre respetar los márgenes.

Martes 07:

Lenguaje y comunicación: Pág. 8 del Cuaderno de Grafomotricidad Santillana. Traza la lluvia que cae sobre el paragua.

Pág. 9 del Cuaderno de Grafomotricidad Santillana. Traza la lluvia según corresponda.

Matemática:

COLORES

Para esta actividad se recomienda acompañarla con la siguiente canción

<https://www.youtube.com/watch?v=teF5IHBAClk> , pida a los niños o niñas que nombren cosas que conozcan que sean de color azul.

Lámina: Busca, recorta y pega imágenes que encuentres de color azul.

(Si no tienes revistas puedes imprimir o dibujar cosas que sean de color azul.)

Comprensión del entorno:

LA ÚLTIMA CENA

Observa este video <https://www.youtube.com/watch?v=fg40zCfcGsg> , realice preguntas a sus hijos o hijas para reforzar lo que vio.

Lámina: Colorea la imagen que representa la última cena, respetando los márgenes .

Miércoles 08:

Lenguaje y comunicación: LOGOS: Pregunte a sus hijos o hijas que logos recuerdan de los que vieron el día lunes, pregunte ¿Qué representa cada logo que vio?, por ejemplo: ¿Qué representa la Coca cola? ¿Qué servicio entrega el McDonalds? ¿Qué servicio entrega youtube?, puede nombrar otros.

Lámina: Une el logo con el servicio que presta. Colorea las imágenes

Matemática: COLORES: Pida a su hijo o hija que nombre objetos que tengan color amarillo, y que busquen en su casa cosas con el color amarillo. Y que le digan el nombre de lo que encontraron y su color.

Lámina: Colorea solo las imágenes que son de color amarillo

Comprensión del entorno: LA RESURRECCIÓN, Observa el siguiente video y luego responde las preguntas, <https://www.youtube.com/watch?v=qu5J6ctz39c>

Lámina: Colorea la imagen que representa la resurrección, respetando los márgenes y colores correspondientes

Jueves 09:

BiblioCRA

Texto Saber Hacer Comunicación integral Santillana

Ficha 23 de color rojo

“La ridícula crema invisible”, luego de escuchar el cuento haga preguntas para saber que entendió su hijo o hija.

Marca las respuestas correctas.

Matemática: COLORES: Pregunte a su hijo o hija que objetos puede encontrar de color rojo, luego pregunte por el color azul y para terminar con el color amarillo. Otra opción es pedirle a su hijo que clasifique diferentes objetos de su casa por los tres colores que vimos en estos días. Para finalizar debe trabajar en la hoja de actividades coloreando las imágenes de acuerdo con el color que le corresponde. (Tomate=rojo, Doris=azul, y limones= amarillo)

Comprensión del entorno: EL CONEJO DE PASCUA observa el siguiente video y comenten lo observado.

<https://www.youtube.com/watch?v=4iGd-jbCzOI> , al finalizar colorea el conejo de pascua y rellena el huevo con pelotitas de papel.

Viernes 10: FERIADO

Se recomienda realizar el siguiente juego en familia: Siéntense cómodamente y jueguen a adivinar que animal es, pida a su familia que haga sonidos de animales o imiten su manera de caminar o desplazarse y los demás miembros de la familia debe adivinar que animal es.

Otra variación puede ser imitar acciones y los miembros de la familia adivinan cuál es.

Desde ya, esperando buena acogida

Saluda Atte.

Equipo de Educadoras de Prekinder.