



HORARIO KINDER UNIDAD 1: EXPLORACIÓN

Apoderad@:

En el cuadro a continuación encontrará una guía resumida para ayudar al estudiante a llevar a cabo la Unidad: “Exploración”, entre el lunes 16 y el viernes 20 de Marzo.

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
<p style="color: #e67e22;">Comunicación Integral Núcleo: Lenguaje Verbal</p> <p>Gráfica de nombre.</p> <p>- Hoja de trabajo: Escribir su nombre con letra ligada, mayúscula con lápiz rojo y minúscula con lápiz grafito.</p>	<p style="color: #e67e22;">Comunicación Integral Núcleo: Lenguaje Verbal</p> <p>Gráfica de nombre.</p> <p>- Hoja de trabajo: Escribir su nombre con letra ligada, mayúscula con lápiz rojo y minúscula con lápiz grafito.</p>	<p style="color: #e67e22;">Comunicación Integral Núcleo: Lenguaje Verbal</p> <p>Tipos de textos.</p> <p>- Hoja de trabajo: Colorear los tipos de textos según la clave dada.</p>	<p style="color: #e67e22;">Comunicación Integral</p> <p>Cuaderno de Grafomotricidad Santillana.</p> <p>- Página 4. Rellenar el dinosaurio con trozos de papel rasgado.</p>	<p style="color: #e67e22;">Comunicación Integral</p> <p>Cuaderno de Grafomotricidad Santillana.</p> <p>- Página 5. Rellenar el pulpo con puntos de colores.</p>
<p style="color: #0070c0;">Matemáticas Núcleo: Pensamiento Matemático.</p> <p>Repaso Adición.</p> <p>- Texto Santillana Comprensión del Entorno: Pensamiento Matemático. FICHA 36: Agregar Frutas. Seguir indicaciones según corresponda.</p>	<p style="color: #0070c0;">Matemáticas Núcleo: Pensamiento Matemático.</p> <p>Cuerpos geométricos y figura geométricas: Esfera y Círculo.</p> <p>- Hoja de trabajo: Encerrar los objetos con forma de esfera y colorear aquellos con forma de círculo.</p>	<p style="color: #0070c0;">Matemáticas Núcleo: Pensamiento Matemático.</p> <p>Cuerpos geométricos y figura geométricas: Cuadrado y cubo.</p> <p>- Hoja de trabajo: Unir los elementos con el cuerpo geométrico o figura geométrica según corresponda.</p>	<p style="color: #0070c0;">Matemáticas Núcleo: Pensamiento Matemático.</p> <p>Repaso de Atributos.</p> <p>- Texto Santillana Comprensión del Entorno: Pensamiento Matemático. FICHA 6: ¿Cuáles Son? Seguir indicaciones según corresponda.</p>	<p style="color: #0070c0;">Matemáticas Núcleo: Pensamiento Matemático.</p> <p>Repaso Clasificación.</p> <p>- Hoja de trabajo: Colorear y unir según corresponda.</p>



<p>Comprensión del Entorno Núcleo: Exploración del entorno natural</p> <p>Geografía de Chile/Zonas de Chile.</p> <p>- Hoja de trabajo: Colorear las zonas según indicaciones.</p>	<p>Comprensión del Entorno Núcleo: Exploración del entorno natural</p> <p>Medios de comunicación.</p> <p>- Hoja de trabajo: Colorear según la clave de colores los medios de comunicación.</p>	<p>Desarrollo social y personal Núcleo: Corporalidad y movimiento.</p> <p>Motricidad fina</p> <p>- Hoja de trabajo: Colorear y recortar con tijera el cabello del dibujo, luego pegarlo en la hoja de actividad.</p>	<p>Comprensión del Entorno Núcleo: Exploración del entorno natural</p> <p>Medios de transporte.</p> <p>- Texto Santillana Comprensión del Entorno: Entorno Sociocultural.</p> <p>FICHA 8. Las vías y los medios de transporte. Pega los medios de transporte de la pegatina 7 según corresponda.</p>	<p>Comprensión del Entorno Núcleo: Exploración del entorno natural</p> <p>Prevención de accidentes en el jardín.</p> <p>- Hoja de trabajo: Marcar con una X las conductas de riesgo y colorear aquellas conductas correctas.</p>
--	---	---	---	---