



UNIDAD 2: QUIÉN SOY, CÓMO SOY, A DÓNDE PERTENEZCO

Apoderad@:

En el cuadro a continuación encontrará una guía resumida para ayudar al estudiante a llevar a cabo la Unidad: “Quién soy, cómo soy, a dónde pertenezco”, entre el lunes 23 y el viernes 27 de Marzo.

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
<p>Comunicación Integral</p> <p>Cuaderno de Grafomotricidad Santillana.</p> <p>- Página 6. Actividad de trazos. Trazar con lápiz grafito los dientes de las peinetas.</p>	<p>Comunicación Integral Núcleo: Lenguaje Verbal</p> <p>Gráfica de nombre.</p> <p>- Hoja de trabajo: Escribir su nombre con letra ligada, mayúscula con lápiz rojo y minúscula con lápiz grafito.</p>	<p>Comunicación Integral Núcleo: Lenguaje Verbal</p> <p>Comprensión del Lectura.</p> <p>- Texto Santillana Comunicación Integral: Lenguaje Verbal. FICHA 7: Un gato muy astuto. Escuchar el cuento con atención y responde las preguntas.</p>	<p>Comunicación Integral</p> <p>Cuaderno de Grafomotricidad Santillana.</p> <p>- Página 10. Dibujar la mitad que le falta a la pera. Luego, píntala.</p>	<p>Comunicación Integral Núcleo: Lenguaje Verbal</p> <p>Gráfica de nombre.</p> <p>- Hoja de trabajo: Escribir su nombre con letra ligada, mayúscula con lápiz rojo y minúscula con lápiz grafito.</p>
<p>Matemáticas Núcleo: Pensamiento Matemático.</p> <p>Orientación Espacial: Cerca – Lejos.</p> <p>- Texto Santillana Comprensión del Entorno: Pensamiento Matemático. FICHA 12: Pintar objetos según corresponda.</p>	<p>Matemáticas Núcleo: Pensamiento Matemático.</p> <p>Orientación Espacial: Encima – Debajo.</p> <p>- Hoja de trabajo: Observar la imagen, colorear los elementos que están “encima” y realizar una X a aquellos que están “debajo”.</p>	<p>Comunicación Integral Núcleo: Lenguajes Artísticos.</p> <p>Producciones artísticas.</p> <p>- Texto Santillana Comunicación Integral: Lenguajes Artísticos. FICHA 1: Observar las pinturas y comentar lo que les parece. Luego</p>	<p>Matemáticas Núcleo: Pensamiento Matemático.</p> <p>Orientación Espacial: Entre.</p> <p>- Hoja de trabajo: Trabajar según las indicaciones dadas: encerrando, marcando con una X, dibujando y coloreando.</p>	<p>Matemáticas Núcleo: Pensamiento Matemático.</p> <p>Atributos.</p> <p>- Hoja de trabajo: Trabajar de acuerdo a las indicaciones: marcando, coloreando, encerrando según corresponda.</p>



Dibujar pelotas según indicaciones.		dibujar y pintar su propio autorretrato.		
<p>Comprensión del Entorno Núcleo: Exploración del entorno natural</p> <p>Estaciones del año: Otoño.</p> <p>- Hoja de trabajo: Dibujar y colorear con lápices de colores, un árbol con las hojas del Otoño. Luego colorear las letras del otoño del color que desee.</p> <p>Se sugiere realizar preguntas previas.</p>	<p>Comprensión del Entorno Núcleo: Exploración del entorno natural</p> <p>Esquema Corporal: Partes del cuerpo.</p> <p>- Hoja de trabajo: Escuchar la descripción y unirla con la imagen de la parte del cuerpo correspondiente, utilizando lápiz grafito.</p>	<p>Desarrollo personal y social Núcleo: Corporalidad y movimiento.</p> <p>Motricidad Fina: Coloreado.</p> <p>- Hoja de trabajo: Observando el dibujo del Día del Agua y colorea con lápices de colores sin salirse de los márgenes.</p>	<p>Comprensión del Entorno Núcleo: Exploración del entorno natural</p> <p>Características corporales.</p> <p>- Hoja de trabajo: Completar la ficha "Así soy yo", coloreando, marcando y dibujando según se indique.</p>	<p>Desarrollo personal y social. Núcleo: Corporalidad y movimiento.</p> <p>Motricidad fina: Abotonar y desabotonar.</p> <p>- Practicar con el delantal o cotona, abotonando y desabotonando de manera correcta.</p>