



# INDICACIONES KINDER

## UNIDAD 2: QUIÉN SOY, CÓMO SOY, A DÓNDE PERTENEZCO

Estimada Familia:

Junto con saludarlos, a continuación detallamos las actividades y orientaciones a considerar para el trabajo escolar a realizar en casa durante la semana del 23 al 27 de Marzo:

### **Lunes 23:**

- Comunicación integral: En el Cuaderno de Grafomotricidad Santillana, página 6, el estudiante deberá realizar trazos verticales siguiendo las líneas punteadas, utilizando lápiz grafito.
- Matemática: Realizar actividad de Orientación Espacial en Ficha 12 del Texto Saber Hacer Comprensión del Entorno, Pensamiento Matemático “¿Cerca o Lejos?”. El estudiante deberá pintar los objetos según corresponda y luego dibujar pelotas según las indicaciones.
- Comprensión del Entorno: Actividad de las estaciones del año, se sugiere realizar preguntas como: ¿Cuáles son las estaciones del año?, ¿En qué estación nos encontramos?, ¿Cuáles son las características del Otoño?, ¿Cómo son las hojas de los árboles en el Otoño?. Luego realizar hoja de trabajo de Estaciones del año: Otoño, dibujando y coloreando con lápices de colores un árbol con las hojas de Otoño. Luego colorear las letras del Otoño del color que desee.

### **Martes 24:**

- Comunicación integral: Realizar hoja de trabajo escribiendo su nombre con letra ligada, lápiz rojo mayúscula y con lápiz grafito las minúsculas.
- Matemática: Realizar hoja de trabajo de Orientación Espacial: Encima – Debajo, observando la imagen con detalle, para luego colorear aquellos elementos que están “encima” de los objetos y realizar una X a aquellos que están “debajo”.
- Comprensión del entorno: Realizar la hoja de actividad de Esquema Corporal Partes del Cuerpo. Se sugiere que el adulto lea la descripción, para luego el estudiante una con lápiz grafito la descripción leída con la imagen de la parte del cuerpo correspondiente.

### **Miércoles 25:**

- Comunicación integral: Realizar actividad de Comprensión de Lectura en Ficha 7 del Texto Santillana Comunicación Integral, Lenguaje Verbal “Un gato muy astuto”. El adulto deberá leerle el cuento al estudiante, para luego responder y comentar las preguntas dadas. Se recuerda que para una escucha atenta y activa, el estudiante debe estar sin distracciones, además, el adulto debe leer enfatizando las palabras y realizando gestos adecuados a la narración.



- Lenguajes Artísticos: Realizar actividad de Producciones artísticas, Ficha 1 del Texto Santillana Comunicación Integral, Lenguajes Artísticos “Autorretratos”. Se sugiere realizar la siguiente pregunta como: ¿Qué es un autorretrato?, para luego explicarles que es un retrato de una persona hecho por sí misma. Luego, el estudiante deberá observar las pinturas y comentar en qué se parecen y en qué se diferencian. Finalmente, deberán dibujar y pintar su propio autorretrato en el lugar indicado.
- Motricidad Fina: Realizar la hoja de trabajo de Coloreado sobre el Día del Agua. El estudiante debe observar la imagen para luego colorearla con lápices de colores, sin salirse de los márgenes y tomando el lápiz de manera correcta (Observar imagen).

Usa estos dedos: pulgar, índice y corazón.



Como actividad complementaria sugerida, ingresar al link <https://sesamo.com/juegos?gid=colorear-con-elmo> para colorear de manera virtual imágenes de Elmo.

### **Jueves 26:**

- Comunicación integral: En el Cuaderno de Grafomotricidad, página 10, el estudiante deberá observar la imagen de pera, para luego dibujar con lápiz grafito, la mitad que le falta a la fruta. Luego, deberá pintar con lápices de colores.
- Matemática: Realizar hoja de trabajo de Orientación Espacial: Entre, trabajando según las indicaciones dadas. El adulto deberá leer las indicaciones al estudiante para que éste encierre, marque, dibuje o coloree lo solicitado según corresponda.
- Comprensión del entorno: Realizar hoja de trabajo de Características Corporales completando la ficha “Así soy yo”. El estudiante deberá completar la ficha según sus propias características, iniciando con escribir su nombre con letra ligada (Letra mayúscula con color rojo, letras minúsculas con lápiz grafito), luego marcar con una X la imagen que tenga el pelo corto (liso u ondulado) o pelo largo (liso u ondulado) según corresponda, colorear el círculo dependiendo del color de su pelo, el color de sus ojos, y finalmente, dibujarse con sus propias características en el recuadro.

### **Viernes 27:**

- Comunicación integral: Realizar hoja de trabajo escribiendo su nombre con letra ligada, lápiz rojo primera letra mayúscula y con lápiz grafito las letras minúsculas.
- Matemática: Desarrollar en la hoja de trabajo de Atributos. El adulto deberá leer las indicaciones al estudiante para que éste marque, coloree o encierre lo pedido según corresponda. Recordar que se debe seguir el orden correspondiente.
- Motricidad Fina: Practicar el abotonado y desabotonado, para esto, se sugiere utilizar el delantal o cotona del estudiante, para que pueda abotonar cada uno de sus botones y, por consiguiente, desabotonarlos. Si no tiene delantal o cotona, puede utilizar otra prenda que tenga botones. Se puede inicialmente, ayudar al estudiante a realizar la acción, procurando que luego ellos lo realicen por sí solos.

**Observaciones generales (IMPORTANTE):**

- ❖ Respetar las indicaciones escritas.
- ❖ Trabajar **sólo** en las páginas designadas para la semana.
- ❖ En las plantillas de trabajo que tienen el espacio para el nombre, se sugiere que los estudiantes copien su nombre sobre la línea, la mayúscula con rojo y las minúsculas con lápiz grafito, para que se vayan familiarizando cada vez más con la escritura y reconocimiento de su nombre en letra ligada.

Desde ya, esperando buena acogida. Les saluda atentamente,

Equipo de Educadoras de Nivel Kinder.